

**Перспективное планирование
по гражданско-патриотическому воспитанию
в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет**

Воспитатель:
Журкова Т.В.

Сентябрь

<i>Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Предметно-развивающая среда</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>Тема: «1 сентября – День Знаний» Задачи: Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи. (1, с. 50; 3;) Тема: «Красна изба» Задачи: Дать представление о наших предках – славянах. Познакомить детей с жилищем наших предков: внешним видом избы, её расположением, материалом, из которого строится. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук. (12, с.16)</p> <p>Литературный день «Мы читаем Л.Н.Толстого» Задачи: познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.</p> <p>12 сентября – День художников в России. Задачи: познакомить детей с выдающимися художниками России и их картинами, вызвать в них чувство гордости за свою страну.</p>	<p>чтение стихов о школе В. Степанов «Первое сентября», рассказов, отгадывание загадок, Д/и «Что положу в портфель?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В сентябре лето кончается, осень начинается»» Беседа о характерных признаках сентября. Заучивание поговорки: «Сентябрь без плодов не бывает» «Родная земля» №2, с.4) • Рассказ воспитателя о пшеничной кукле • Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка». <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг автора • Чтение произведений автора • Выставка рисунков к произведениям автора <p>- рассматривание картин известных художников</p>	<p>- Приготовить иллюстрации для рассматривания о школе. Цель: самостоятельно рассмотреть, обсудить, высказать свое мнение о школе;</p> <p>- Приготовить алгоритм и детали для игры «Построй избы». Цель: самостоятельно построить избы, используя алгоритм.</p> <p>- С/р игра «Школа» Цель: самостоятельно организовать в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>-самостоятельное рассматривание и чтение книг</p>	<p>Атрибуты для с/р игры «Школа» Макет избы, предметы домашнего обихода, хозяйственная утварь</p> <p>-портреты художников, репродукции картин</p>	<p>Привлечь родителей к экскурсии в школу на праздничную линейку.</p> <p>-принести книги Л.Н.Толстого на выставку</p>

<p>Тема: «Мир вокруг нас» Задачи: формировать у детей представления о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. (7, 19)</p> <p>Тема: «Путешествие по реке времени – «Древность» Задачи: познакомить детей с жизнью первобытных людей, их жилищем, одеждой и пр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о разных странах, их жителях; • знакомство с глобусом, • чтение стихов и сказок авторов разных стран, • п/и детей разных стран, • д/и «Кто в какой стране живет» • путешествие по реке времени 	<p>- Внести в группу альбом с фотографиями людей разных национальностей. Цель: самостоятельно рассмотреть и прочесть национальность.</p> <p>- С/р игра «Путешествие». Цель: самостоятельно организовать в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений.</p>	<p>Глобус, карта мира, Атрибуты для с/р игры «Путешествие» «река времени» (бумажный лист размером 50x160) Иллюстрации с изображением жизни первобытных людей</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игры «Путешествие»;</p>
<p>Тема: «Разноцветные люди» Задачи: Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей, толерантность. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Разноцветные люди». • Рисование «Разноцветные дети». • Чтение стихотворения Р. Сеф «На свете все на все похоже» 	<p>- Разложить иллюстрации с изображением людей с разным цветом кожи, но с отличительным признаками: разное настроение, возраст, пол, хобби. Игра «Найди отличие» Цель: самостоятельно догадаться и разложить картинки по отличительному признаку.</p> <p>- Приготовить карточки для игры «Четвертый лишний» Цель: найди лишнего и объясни почему.</p>	<p>Фотографии людей разной национальности</p>	<p>Сбор копилки картинок с изображением людей разной национальности</p>
<p>Тема: «Наша страна – Россия». Задачи: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о Родине, • чтение стихотворений В. Степанова «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна», «Наш дом» • пословицы и поговорки, • рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, (см. плакаты «Тундра», «пустыня», • выставка рисунков «Моя Родина» 	<p>- Приготовить для каждого листы с картой России. Дать задание: рассмотри и поставь точку приблизительно в том месте, где находится твой город. Напиши название города.</p>	<p>Плакаты с климатическими природными зонами и животный мир, населяющий их. Энциклопедии о животных.</p>	<p>-нарисовать дома с детьми рисунки на тему «Моя Родина»</p>

Октябрь

<i>Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Предметно-развивающая среда</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>Тема: «Как жили славяне» Задачи: Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.</p> <p>Тема: «Одежда славян» Задачи: расширение представлений об одежде славян. Познакомить с назначением: будничная, праздничная, свадебная, траурная.</p> <p>Тема: Путешествие по «реке времени» - «Старина» Задачи: продолжить путешествие, формировать представления детей об жилище и одежде славян во временном отрезке «Старина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы об историческом прошлом России, • чтение русских былин, • пословицы и поговорки о Родине. • Знакомство с русским народным костюмом, • с предметами русского народного быта, • фольклорный праздник «Весёлая ярмарка» • «Октябрь – зазимник» Беседа о характерных признаках октября. Заучивание поговорок: «Таёт октябрьский день, не привяжешь за плетень», «Октябрь покроет землю, где листком, где снежком» • «Чудо - дерево» Рассказ об узорах на орудиях труда и домашней утвари, на воротах и наличниках - огонь, земля, воздух, вода. Отгадывание загадок. • народная игра «Лапти», «Венок» (см. в картотеке) • река времени 	<p>Приготовить раскраски с изображением мальчика и девочки в русских национальных костюмах. Цель: самостоятельно раскрасить картинку, в соответствии с расцветкой народного костюма.</p>	<p>предметы русского народного быта, изба, иллюстрации славян в русских народных костюмах; кукла в русском народном костюме</p>	<p>Пошив русских народных костюмов для детей. Изготовление головного убора для девочек – повязка.</p>
<p>Тема: «Богатыри земли русской» задачи: обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.</p> <p>Литературный день. «Мы читаем Михалкова С.В.» Задачи: познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о русских богатырях, • чтение былин, легенд, (15, с70) • русские народные подвижные игры. • Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской». • Театрализованные игры. • Пословицы «Кто наступит на землю русскую – оступится» <ul style="list-style-type: none"> • Вставка книг • Выставка рисунков к произведениям 	<p>- Рассматривание картин русского художника В.М.Васнецова «Богатыри» с изображением богатырей. Цель: рассмотри и запомни, во что одеты богатыри. Назови.</p> <p>Самостоятельное чтение книг</p>	<p>Иллюстрации с изображением богатырей, аудиосказки с былинами;</p>	<p>-принести книги на выставку</p>

<p>Тема: « Русские народные промыслы» Задачи: закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p> <p>Тема: «Тряпичные куклы» Задачи: Познакомить с историей создания тряпичных кукол. Научить самостоятельно делать куклу – пеленашку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о русских промыслах, • русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. • Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. • Рассматривание образцов Хохломы, Гжели и т.д • Мини-музей тряпичных кукол 	<p>- Приготовить тряпочки и нитки, карточки с алгоритмом изготовления тряпичных кукол. Цель: самостоятельно, используя свой опыт и знания, полученные на занятии, сделать куклу.</p> <p>- Приготовить вылепленные фигурки игрушек из глины. Цель: самостоятельно расписать игрушку.</p> <p>- приготовить настольные игры «Ремесла», «Народные промыслы». Цель: самостоятельно собирать изделия народных мастеров, не путая тот или иной промысел. (Гжель, Хохлома, Дымковские игрушки)</p>	<p>Музей матрешки Разместить в уголке декоративно-прикладного искусства народные игрушки, тряпичные куклы</p>	<p>Попросить родителей принести кусочки ткани для изготовления кукол,</p>
<p>Тема: «Покров» Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками. Задачи: рассказать о празднике Покров, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок, проведение русских народных игр «В углы», «Карусель».</p> <p>Праздник «Капуста имениница» Задачи: дать детям представление о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках, продолжить знакомство с предметами быта – тятка деревянное корытце. Приобщать к русской национальной культуре.</p> <p>Литературный день «Мы читаем С.А. Есенина» Задачи: познакомить детей с великим русским поэтом, воспевающим Родину и родную природу, и его произведениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнение частушек, • русской народной песни «Во поле березонька стояла», • знакомство с русскими народными инструментами: гусли, дудочка. <p>• Разучивание стихотворений, песен, игр .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг автора • Выставка рисунков к произведениям автора 	<p>-приготовить раскраски с народными инструментами Цель: самостоятельно определить название инструмента, раскрасить, в соответствии с образцом.</p>	<p>Русские народные инструменты, частушки, записи русских народных песен</p> <p>Корыто, тятка, Алгоритм соления капусты,</p>	<p>Привлечение родителей на праздник, пригласить бабушек для рубки капусты для салата – угощение для детей после праздника</p> <p>-принести книги со стихотворениями С.А.Есенина на выставку</p>

Ноябрь

<i>Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Предметно-развивающая среда</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>Тема: «Климатические зоны России» Задачи: формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать патриотические чувства</p> <p>Тема: «Путешествие по реке времени» - «Старина» Задачи: продолжать формировать представления детей о жизни людей в старину, об их занятиях, промыслах. Учить сравнивать и анализировать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Узнай по описанию», «Чьи припасы», У кого какой домик» • Чтение стихотворений В. Степанов «Таёжная картинка», «Байкал», «Праздник в тундре», «На Дальнем Востоке», «На Камчатке», • Информационный проект «А знаете ли вы? Интересные факты из жизни животных» • «Ноябрь – ворота зимы» Беседа о характерных признаках ноября. Разучивание поговорок, толкование смысла: «Ноябрьские ночи до снега темны», «В ноябре зима с осенью борется» 	<p>- приготовить игру «Угадай с какого дерева листок» Цель: самостоятельно определить какой лист, с какого дерева.</p> <p>- Приготовить игру «Рассели зверей» Цель: самостоятельно определить и разместить животных в своей климатической полосе.</p>	<p>Географическая карта России, атлас, Плакаты природных зон России, экологические игры,</p>	<p>Раздать задание для подготовки информации к проекту «А знаете ли вы?»</p> <p>Папка-передвижка «Какие месяцы в году?»: «Ноябрь»</p>
<p>Тема: «Жизнь людей на Севере» Задачи: Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о жизни северных народов • Чтение стихотворений, рассказов • Тематическое рисование. • Изготовление жилища чукчи – яранга • Изготовление дома из «снежных» кирпичей – иглу. 	<p>- Приготовить раскраски с жителями Севера. Цель: самостоятельно рассмотреть и раскрасить одежду чукчей и эскимосов в соответствии с образцом.</p> <p>- С/р игра «Путешествие на Север» Цель: Цель: понаблюдать за умением детей действовать в соответствии с выбранной ролью, умением вести ролевой диалог.</p>	<p>Иллюстрации с изображением животного мира, растительного мира, жителей Севера – чукчей, дом чукчей – яранга Кукла в национальной одежде</p>	<p>Попросить принести мех для изготовления яранги.</p>

<p>Тема «Русский лес – чудесный лес» Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса средней полосы России. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе. Литературный день. Мы читаем С.Я. Маршака.</p> <p>Задачи: познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов М.Пришвина «Лесные гости» • Беседы о жизни животных в лесу • Рассматривание иллюстраций • Чтение стихотворений • Проектная деятельность «Птицы нашего края» <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг С.Я.Маршака • Устроить выставку рисунков к произведениям С.Я. Маршака. 	<p>- приготовить в речевом центре мнемотаблицу о животных. Цель: самостоятельно составить описательную загадку о животном, обитающем в средней полосе России.</p> <p>-</p>	<p>Плакат «Природные зоны «Смешанный лес»</p> <p>Иллюстрации животных и растений</p> <p>Красная книга</p>	<p>Дать задание изготовить альбом «Птицы нашего края»</p> <p>-принести книги Маршака на выставку</p>
<p>Тема: «Что такое заповедник?»</p> <p>Задачи: познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства.</p> <p>Тема: «Малая Родина. За что мы любим свой город»</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Моя малая Родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о заповедниках России. • Рассматривание иллюстраций редких животных. • Информационный проект «Собери Красную книгу» • Экскурсия по родному городу • Проектная деятельность «Фоторепортаж «Мой любимый город» • Выставка рисунков «Мой Нижневартовск» • Экскурсия в краеведческий музей родного города 	<p>- С/р игра «Экскурсия в заповедник» Цель: самостоятельно организовать в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, увиденного.</p> <p>- приготовить открытки с видами родного города Цель: самостоятельно рассмотреть достопримечательности родного города</p> <p>-приготовить листы и карандаши.</p> <p>Дать задание: нарисуй свой двор, напиши свой адрес и дату своего рождения.</p> <p>-приготовить в уголке чтения стихотворение М.Матусовского «С чего начинается Родина?»</p> <p>Задание: прочитай стихотворение и назови приметы малой родины, описанные в нем.</p>	<p>«Красная книга», Альбомы с изображением животных и растений, Набор камней, набор открыток «Ильменский заповедник»</p>	<p>Привлечение родителей к помощи организации экскурсии и сопровождении в заповедник, краеведческий музей</p> <p>Дать родителям задание : подобрать информацию о редком животном , оформить вместе с ребенком и принести .</p>

Декабрь				
<i>Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Предметно-развивающая среда</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>Тема: «Голубые реки России» Задачи: познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды в жизни для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о реках России • Рассматривание иллюстраций • Чтение стихотворений В. Степанов «На Волге», «Байкал» • Чтение рассказов о жизни речных обитателей 	<p>-приготовить открытки с видами рек России. Задание: самостоятельно рассмотреть и запомнить название реки.</p>	<p>Географическая карта, фотографии с изображением рек, карточки с названием рек,</p>	<p>-принести фотографии с изображением «Как мы отдыхали» на озере или у реки.</p>
<p>Тема: «Какие народы живут в России» Задачи: Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о многонациональной России, • Рассматривание иллюстраций, фотографий • Чтение стихотворений, художественной литературы • Подвижные игры разных народов РФ • Чтение сказок народов России. 	<p>-приготовить раскраски «Народы России» и образец костюма. Задание: самостоятельно раскрась по образцу костюм и назови, чей костюм</p>	<p>Карта с изображением национальностей, населяющих Россию;</p>	<p>-принести иллюстрации народов, живущих в России в народных костюмах;</p>
<p>Тема: «Государственные праздники России: Новый год» Задачи: рассказать о праздниках. Формировать понятие «государственный», «религиозный», «народный». Способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувство патриотизма и уважения к своему народу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений, сказок и рассказов. • Выставка книг «Новогодний калейдоскоп» • Творческий проект «Сочини сказку «Новогодние приключения». • Выставка поделок • Мастерская Деда Мороза 	<p>-приготовить листы «С Новым Годом!» и карандаши. Дать задание: самостоятельно нарисуй новогоднюю открытку</p>	<p>Книги про Новый год; Украшения; елка; плакаты новогодние, Дед Мороз и Снегурочка, альбом «Новый год в других странах»</p>	<p>-поучаствовать в проектной деятельности «Новогодний калейдоскоп» (сделать поделки на новогоднюю тему -принести книги про Новый год на выставку</p>

<p>«Декабрь – шапка зимы»</p> <p>Задачи: познакомить детей с характерными признаками декабря. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Литературный день «Мы читаем Э.Н.Успенского»</p> <p>Задачи: познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание поговорки: «В декабре – семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет и метет». • Отгадывание загадок • Чтение стихотворений, рассказов. <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • Выставка рисунков к произведениям автора • Чтение книг 	<p>-приготовить в уголке рисования раскраски. Дать задание: самостоятельно раскрась зимнюю картинку.</p>	<p>Иллюстрации с изображением природы зимой,</p>	<p>- принести книги Э.Н.Успенского на выставку</p> <p>-принести книги с произведениями Михалкова</p>
---	---	---	--	---

Январь

Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
<p>1 января - день памяти былинного богатыря Ильи Муромца, оберегателя Руси, заступника мужичьего. Цель: Познакомить с жанром – былина. Чтение детям былины «Илья Муромец». Выучить пословицу: «Хоть умри, а со своей земли не сходи».</p> <p>Тема: «Великий церковный праздник – Рождество» Задачи: Познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями. Активизировать словарь: Богородица, дары, волхвы, ясли, пост.</p> <p>Тема: «Путешествие по реке времени – Наше время» Задачи: вспомнить историю жилища и бытоустройства, обсудить как живет человек сейчас в наше время,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о характерных признаках января «Месяц январь – зимы Государь». • Разучивание поговорки: «Вот так месяц – ломонос: береги свой нос!» • Посетить «Рождественскую выставку» умельцев города в Доме народного творчества п. Строителей • Инсценировать «Рождественскую сказку» • Чтение сказки Р.Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе» 	<p>-приготовить раскраски с богатырем. Дать задание: самостоятельно дорисуй оружие и раскрась богатыря, глядя на образец</p> <p>- приготовить шаблоны для изготовления ангелочков из бумаги Цель: самостоятельно сделать ангелочка из бумаги, ориентируясь на карточку-схему.</p> <p>-приготовить раскраски в уголке ИЗО. Дать задание: самостоятельно раскрасить рождественскую картинку, аккуратно и красиво.</p>	<p>Картины русских художников с изображениями богатырей; Илья Муромец</p> <p>Рождественская елка; Атрибуты и куклы к «Рождественской сказке», рождественская музыка</p>	<p>-прочитать дома детям былины</p> <p>Привлечь родителей к сопровождению детей в Дом народного творчества; -привлечь родителей к изготовлению атрибутов к «Рождественской сказке»</p>

<p>Тема: Государственные символы России – флаг, герб, гимн. Задачи: закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p> <p>Тема: «Путешествие по реке времени» - «История огня»</p> <p>Задачи: «осветить» все жилища людей на всех остановках. Поговорить о том как люди добывали огонь, рассмотреть карточки, найти их место на реке времени.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о государственных символах России; • Прослушивание гимна; • Наблюдения во время прогулок, где можно увидеть, на каких зданиях, государственные символы; • Чтение стихотворений В. Степанова «Герб России», «Флаг России» • Игра «Узнай наш флаг» • Игра «Узнай наш герб» • Изготовления герба группы «Гномики» • Чтение рассказа в стихах С.Маршака «Вчера и сегодня» 	<p>- Приготовить изображения государственных символов России. Цель: самостоятельно рассмотреть и запомнить, что изображено на символах.</p> <p>- Приготовить игру «Собери символ России». Цель: самостоятельно собирать герб России, и выкладывать российский флаг, соблюдая очередность цветов (белый, синий, красный)</p>	<p>Гимн, флаг, герб РФ, Портрет президента, Д/и «Собери слово о Родине», «Собери флаг», «Собери герб»</p>	<p>Дать родителям задание рассмотреть государственные символы с детьми, прослушать гимн, поучить слова гимна.</p> <p>-принести иллюстрации разных осветительных приборов разного времени</p>
<p>Тема: Знаменитые спортсмены России»</p> <p>Задачи: познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны» Объяснить детям, что значит слово «патриот».</p> <p>Спортивный праздник «Олимпийские игры» Цель: создать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Прививать любовь к спорту и физкультуре, интерес к предстоящим Олимпийским играм в Сочи, к спортивным соревнованиям. Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций из журналов и газет; • фотовыставка • подвижные спортивные игры на улице; • Разучивание стихотворений • Проектная деятельность «Что я знаю о спорте» • Беседы о видах спорта; 	<p>- Рассматривание альбомов с фотографиями видов спорта. Цель: самостоятельно рассмотреть и назвать вид спорта.</p>	<p>Фотографии знаменитых спортсменов России</p>	<p>Дать задание родителям собрать и оформить сообщение «Виды спорта»; порекомендовать просмотр дома спортивных программ</p>

Февраль

Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
<p>Тема: «Моя семья» Задачи: Познакомить с историей семьи, что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи, познакомиться с семейными традициями. Воспитывать патриотические чувства ребенка, расширять представления о мире.</p> <p>Тема: «История моей семьи» Задачи: поговорить об этапах взросления человека (детство, школьные годы, юность), подвести детей к выводу, что время как река, течет только вперед, но мы в состоянии вспомнить о том, что было давным-давно. Отправиться в путешествие в прошлое своей семьи</p> <p>Тема: «Путешествие по реке времени – история сухопутного транспорта» Задачи: отправиться в воображаемое путешествие по реке времени, дополнить остановки подходящим транспортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о семье «Дерево держится корнями, а человек семьей», «Братская любовь крепче каменной стены» • Разучивание пословиц и поговорок «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Человек без сестер и братьев - одинокое дерево» • Проектная деятельность «Родовое дерево» • Проектная деятельность «Герб моей семьи» • Чтение и анализ сказки «советы отца» • Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Родовое дерево» • Рассматривание и обсуждение ситуаций «Хорошо – плохо» • Чтение стихотворения С.Маршака «Колеса» 	<p>-разместить в речевом уголке мнемодорожку «Моя семья» Цель: самостоятельно рассказывать о своей семье, развивать связную речь.</p> <p>- приготовить чистые листы и цветные карандаши. Создание рисунка « Моя семья» Цель: самостоятельно выбирать изобразительные средства и рисовать свою семью.</p> <p>- приготовить таблицы «Уроки гусиной семьи» Цель: самостоятельно составить рассказ по картинкам и раскрасить их.</p> <p>- приготовить карточки с заданием «Разные корзинки» Цель: самостоятельно прочитать слова в корзинках, зачеркнуть рисунок, который не нравится, составить предложения с понравившимися словами.</p>	<p>Альбом с гербами семей; Картинки с изображением разных ситуаций в семье; Картина «Родовое дерево»</p> <p>Карточки-метки с изображением сухопутного транспорта разных времен</p>	<p>поучаствовать в проектной деятельности «Герб моей семьи». Придумать и составить герб семьи.</p> <p>- проектная деятельность «Родовое дерево» Составить родовое дерево свое</p> <p>-порекомендовать родителям почитать Д.Барри «Питер Пэн и Венди» (о мальчике, который не хотел взрослеть)</p>
<p>Тема: «Города России» Задачи: познакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Города России» • Чтение литературных произведений о городах России • Рассматривание иллюстраций с видами • Городов 	<p>- приготовить занимательные карточки «Города» Наша Родина – Россия</p> <p>Цель: самостоятельно собрать из трех карточек целую картинку и определить, какой это город. Рассмотреть герб и</p>	<p>Фотографии с изображением городов; Альбом с презентациями крупных городов России; д/и</p>	<p>Попросить родителей принести фотографии городов, в которых они бывали вместе с детьми.</p>

<p>чувство гордости за свою родную страну.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Города России». Цель: дать краткие исторические сведения об истории возникновения некоторых русских городов» 	<p>достопримечательность этого города.</p>		
<p>Тема: «День защитников Отечества»</p> <p>Задачи: формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.</p> <p>Тема: «Путешествие по реке времени – история мореплавания и воздухоплавания» Задачи: обсудить, как люди передвигались по воде в древности, в старину, в настоящее время.</p> <p>Литературный день «Мы читаем А.Барто»</p> <p>Задачи: познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День защитников Отечества» • Изготовление подарков для пап и дедушек, • Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных. • изготовление газеты «Мой папа - солдат» • чтение стихотворения Б.Заходера «Если мне подарят лодку», М.Салье «Синдбад – мореход», Д.Свифт «Путешествия Гулливера» • Выставку книг А.Барто • Выставка рисунков к произведениям 	<p>-приготовить атрибуты к с/р играм «Пограничники», «Моряки», «Разведчики»</p> <p>Цель: самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители»</p> <p>-приготовить раскраски – открытки «День защитника Отечества»</p> <p>Цель: самостоятельно раскрасить праздничную открытку для папы и написать ему поздравление.</p>	<p>Выставка книг «Об армии»; Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; Песни про папу</p> <p>«Река времени», карточки – метки для реки времени с изображением транспорта</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.</p> <p>Пригласить папа на праздник в честь Дня защитника Отечества</p> <p>Праздничное чаепитие</p> <p>принять участие в оформлении газеты: «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный».</p>
<p>Тема: «Масленица – Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»»</p> <p>Задачи: средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы.</p> <p>Тема: «Волшебные узоры – венок»</p> <p>Задачи: познакомить с семантикой одного из мотивов уральской росписи – венок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие-развлечение; • Беседы о масленичной неделе; символическом значении блинов; • Спортивные состязания; • Чучела Масленицы • Устроить в группе «Ярмарку товаров народного творчества» • Народные игры «Карусель», «Ледяные ворота», «Ручеек», «Гори, гори ясно» 	<p>-приготовить алгоритм и тряпочки «Изготовление куклы масленицы»</p> <p>Цель: самостоятельно делать куклу, ориентируясь на образец.</p>	<p>Фотографии и иллюстрации с празднованием Масленицы; Алгоритмы с изготовлением тряпичных кукол; Тряпичные куклы;</p>	<p>Привлечение родителей к масляничным гуляниям, катание на лошадке, напечь блинов на праздник Дать родителям задание: изготовить и принести поделки для «Ярмарки»</p>

Март

Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
<p>Тема: «мамин праздник» Задачи: воспитывать добрые и нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p> <p>Тема: «Волшебные узоры – куст в вазе» Задачи: познакомить с семантикой одного из мотивов уральской росписи – куст в вазе»</p> <p>Литературный день «Мы читаем К.И. Чуковского» Задачи: познакомить детей с известным автором детских книг и его произведениями.</p> <p>Тема: «Путешествие по реке времени – История письменности» Задачи: познакомить детей со способами записи в древности, с историей возникновения алфавита,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Мамин день»; • Рассматривание фотографий знаменитых россиянок; • Изготовление подарков для мам и бабушек; • Фотовыставка «Моя мама (бабушка)» • Рисование на темы «Моя мама» • Беседа «Март – утро года» Познакомить с характерными признаками марта. Разучить поговорку: «Март – югом веет, старому греет, а иногда и морозом хвалится» • Выставка книг писателя • Выставка рисунков к произведениям К.И. Чуковского • Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо», «Как появился алфавит» 	<p>-приготовить раскраску-открытку для мамы. Цель: самостоятельно дорисовать праздничную открытку для мамы и написать ей поздравление.</p> <p>-приготовить карточки со стихотворениями Я. Аким «Мама» Цель: самостоятельно прочитать и выучить стихотворение</p> <p>-приготовить атрибуты к с/р «Дочки – матери» Цель: самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители»</p> <p>Создание практических ситуаций «Бабушка устала», «Помощь маме»</p>	<p>Фотографии мам, бабушек Поздравительные плакаты</p>	<p>-Пригласить мам и бабушек на праздник, -Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» (о профессиях мам) - выучить с детьми стихотворения к празднику -принести книги К.И.Чуковского на выставку</p>
<p>«Весеннее новогодье» - 14 марта . Беседа о дне Евдокии Весновке – по этому дню погоду на весну и лето загадывают.</p> <p>«Жавороночки прилетите к нам!» - 19 марта. Рассказ воспитателя о дне весеннего равноденствия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с изображением жаворонков из теста • Конструирование из бумаги «Птички» • Лепка из песочного теста 	<p>- приготовить соленое тесто и алгоритм изготовления птичек. Цель: самостоятельно сделать из теста птичку, ориентируясь на алгоритм.</p>	<p>Иллюстрации с изображением жаворонков; Песочное тесто;</p>	<p>Привлечь родителей к приготовлению песочного теста.</p>

<p>«Благовещение – третья встреча весны» Рассказ воспитателя о Благовещенье. Чтение заклички: «Синички – сестрички, тетки – чечетки...!»</p>	<p>жаворонков.</p>			
<p>«Вербное воскресенье» Задачи: рассказать о вербе и вербном воскресении.</p> <p>«Православная Пасха» Задачи: рассказать о религиозном празднике, ввести в речь новые слова: воистину, воскресение, кулич, пасха, благая весть, пасхальное яйцо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение народных игр «Верба – вербочка» • Выставка «Православная Пасха» 	<p>- приготовить листочки с нарисованной веткой и краски «Ветка вербы» Цель: самостоятельно нарисовать вербу, используя прием пальчиковой живописи. -приготовить раскраски с изображением пасхальных яиц. Цель: самостоятельно раскрасить яйца</p>		<p>Привлечь родителей к изготовлению поделок и пр. к выставке</p>
<p>Занятие – викторина «Мы – патриоты» Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, народов ,населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.</p>			<p>Атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, символы команд, гимн, раздаточный материал</p>	<p>Пригласить родителей на открытое занятие, Выучить с детьми стихотворения.</p>

Апрель

Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
<p>«Флора и фауна родного края» Задачи: уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целевые прогулки • Экскурсия в Ильменский заповедник • Беседы о животных и растениях родного края; • Рассматривание иллюстраций • Проектная деятельность «Животные и растения нашего края» 	<p>- приготовить коллекцию камней и минералов и карточки с названиями в уголке краеведения Цель: самостоятельно рассмотреть и определить, как называется камень.</p>	<p>Коллекция камней; Открытки с минералами и камнями; энциклопедии о животных; «Красная книга»; Альбомы с животными</p>	<p>-дать задание родителям: подобрать и принести информацию о животных нашего края</p>
<p>«Апрель, апрель – на дворе звенит капель» Беседа о характерных признаках апреля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и заучивание поговорок об апреле: «Апрель с водой, а март с травой», «Всю землю в цветы апрель одевает, всех людей к радости призывает, листвою деревья венчает» 	<p>- приготовить раскраски в уголке изо. Дать задание: самостоятельно весеннюю картинку, используя цвета весны.</p>	<p>Иллюстрации с изображением весны, стихи о весне, папка – передвижка «Какие месяцы в году? Апрель»</p>	<p>Разместить в приемной экологическую папку об апреле месяце.</p>
<p>«Шутку шутить – людей насмешить!» День смеха. Задачи: побеседовать о народном юморе. Учить придумывать небылицы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение докучных сказок; • Чтение дразнилок, скороговорок; • Словесная игра «Путаница» • Выпустить газету «День смеха» • игры-забавы: «Бег в мешках», «Ударь по мячу (с завязанными глазами), «Перетягивание каната» и др. 	<p>Приготовить детские журналы «Мурзилка», «Веселые картинки» Цель: самостоятельно рассмотреть, прочитать и выполнить задания.</p>		<p>Дать родителям задание «Придумать вместе с детьми и нарисовать с детьми небылицу» -изготовить совместно с ребенком куклы, билеты, афишы, атрибуты для игр.</p>

<p>12 апреля – «День Космонавтики» Задачи: расширять и углублять знания дошкольников о космосе; познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным; расширить кругозор детей и развить их воображение; воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги Задачи: повысить интерес детей к чтению книг.</p> <p>Тема: «путешествие по реке времени» - «История коммуникации» (почта) Задачи: формировать представления детей о передаче новостей, сообщений в древности, в старину, в наше время.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение или просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне» • Рассматривание иллюстраций с изображением космоса; • Просмотр видеоролика «Полет Ю. Гагарина.- «Поехали» • проектная деятельность «Летательные аппараты» • режиссёрские игры: «Встреча с пришельцами» (с использованием игрушек из Киндер-сюрпризов) • выставка любимых книг детей • чтение стихотворения С.Маршака «Почта» 	<p>- приготовить планеты и космонавтов (пальчиковый театр) Цель: самостоятельно разложить Солнечную систему, по порядку располагая планеты и попутешествовать по планетам используя считалку Усачева «Жил на свете звездочет» - приготовить атрибуты к с/р игре «Космонавты» Цель: понаблюдать за умением детей действовать в соответствии с выбранной ролью, умением вести ролевой диалог.</p>	<p>Солнечная система Планеты, портреты космонавтов, космических тел, спутников Земли Альбом с рассказами детей о своей любимой книге.</p> <p>Карточки-метки с символами средств коммуникации</p>	<p>– привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала; -принести любимую книгу своего ребенка на выставку</p>
---	--	--	--	---

<i>Май</i>				
<i>Непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Предметно-развивающая среда</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>«1 мая – День весны и труда» Задачи: рассказать об истории праздника , ввести в словарь детей новые слова: демонстрация, лозунг, солидарность трудящихся.</p> <p>Литературный день «Мы читаем А.С.Пушкина» Задачи: познакомить детей с великим русским поэтом и его произведениями.</p> <p>Тема: «Путешествие по реке времени» - «история профессий» Задачи: подвести детей к выводу, что отдельные профессии связаны с образом жизни людей, вещами, которые появляются в обиходе (когда изменяются условия жизни, одни профессии исчезают, другие появляются)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Ай, ай, месяц май!» Беседа о характерных приметах месяца • Проектная деятельность «Профессии в моей семье» • Выставка книг А.С.Пушкина • Выставка рисунков к произведениям А.С. Пушкина • Чтение стихотворения И.Токмаковой «Букваринск» 	<p>-приготовить весеннюю картинку Цель: самостоятельно раскрасить картинку, используя различные изобразительные средства.</p> <p>-приготовить веточки и цветы из бумаги. Цель: самостоятельно сделать праздничную веточку, прикрепить цветы к ветке с помощью проволоки.</p>	<p>Иллюстрации с изображением весны; Картины известных художников Классическая музыка Портрет А.С.Пушкина</p> <p>-метки –символы иллюстри</p>	<p>принять участие в выпуске фото -газеты «Профессии в моей семье»; - поучаствовать в творческой работе по теме «Весна цветущая»; -принести книги А.С.Пушкина</p>

<p>«День Победы» Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия к Вечному Огню; • Беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны; • Рисование «День Победы» • конкурс «Лучший макет военной техники» • фотогазета «Защитники Отечества» • создание коллажа «День Победы» • чтение рассказов о детях-героях Великой Отечественной войны • подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Самолеты», «Кто дальше бросит», «Будь ловким», «Сбей кеглю», «Мяч капитану», «Попади в обруч», «Перемени предмет», эстафета «Бег наперегонки», «Веселые 	<p>-приготовить цветную бумагу и алгоритм изготовления цветов: тюльпаны. Цель: самостоятельно свернуть из бумаги тюльпан для возложения цветов к Вечному огню. - приготовить атрибуты к с/р играм «Военный госпиталь», «Военные моряки», «Военный аэродром», «Разведчики», «На заставе»;</p>	<p>Иллюстрации с изображением военных событий; Песни на военную тематику; Книги о войне;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подобрать изображения военной техники, солдат и др. к теме «День Победы» из газет, журналов для создания коллажа; -принять участие в выпуске фото - газеты «Защитники Отечества»; -оформить альбом с фото, рисунками, рассказом ребенка; -внести вклад в книгу полезных рецептов «Солдатская каша»; -прочитать детям: Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»; -просмотреть фильмы о героях войны, совместно обсудить; -принять участие в
---	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• эстафеты с флажками», «Эстафета парами», спортивная игра: «Футбол», «Военные на учении», игры связанные с ориентировкой по схеме, плану, условным знакам «Найти дорогу к военному штабу»;• обсудить с детьми понимание пословиц: «Один в поле не воин», «Дружно за мир стоять - войне не бывать», «Если хочешь мира, будь готов к войне», «Мир строит, война разрушает», «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет».			конкурсе на лучший макет военной техники
--	---	--	--	--

<p>Тема: «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»</p> <p>Задачи: Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углубление представлений ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Расширение представлений детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание газет «Вот как мы выросли!», «Мой любимый детский сад!» • выпускной вечер • проектная деятельность «Мой любимый детский сад» • подготовка фона для коллективной работы «Наша группа»; • чтение, разучивание стихов и песен о детском садике • составление эскиза «Дизайн моего будущего школьного портфеля»; • оформление группы к выпускному вечеру; • возведение постройки «Детский сад будущего»; 	<p>- приготовить атрибуты к с/р игре «Детский сад. Школа»</p> <p>Цель: самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений; умение использовать предметы заместители»</p>	<p>Стенгазеты о д/с, фотографии, стихи, песни о детском садике, атрибуты к с/р играм «Детский сад» «Школа»</p>	<p>- составить рассказ о своей поделке «Что я умею мастерить», «Как я рисую, леплю»; составить рассказ вместе с родителями «Хобби нашей семьи»; составить рассказ (рисунки + рассказ) на тему «Мой лучший друг»; посетить выставку детских работ «Вот как мы выросли!» или «Наша дружная группа»;</p> <p>выучить стихотворения к празднику</p>
--	--	---	--	--