

автономное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 29 «Елочка»

Проект
«Школа здоровья»
в рамках образовательной области «Физическое
развитие», раздел «Здоровье»
для детей среднего дошкольного возраста

Выполнила:
Т.В. Журкова
воспитатель

2016 г.

Тип: Информационно-практико-ориентировочный проект.

Срок: 1 год.

Участники: дети среднего дошкольного возраста, родители, педагоги .

Проблема: Недостаток знаний у детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

Актуальность: Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Осознание ребенком своего "Я", правильное отношение к миру, окружающим людям — все это зависит от того насколько грамотно воспитатель строит свою работу. Привычка к здоровому образу жизни — это главная, основная, жизненно важная привычка; она аккумулирует в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Ведущая педагогическая идея: реализация системы педагогической работы по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни с опорой на разнообразные методы и приемы.

Цель: Создание единого здоровьесберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни детей.

Задачи:

- Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.
- Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям.
- Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.
- Использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.
- Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ, активизация роли родителей в создании ЗОЖ.

Механизм реализации проекта

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
 - Работа с детьми;
 - Работа с родителями;
 - Работа с педагогами.
3. Заключительный.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Объект	Ответственный
1. Определение проблемы, цели и задач проекта. Изучение литературы, подбор материала, подбор диагностического инструментария.		Воспитатели
2. Создание предметно-развивающей среды: Создание в группе физкультурно-оздоровительного центра. Подбор художественной литературы для детей. Подбор плакатов по зож. Изготовление дидактических пособий Изготовление панно «Полезное – вредное». Составление картотек по ЗОЖ.		Воспитатели
3. Диагностическое обследование: Анкетирование «Здоровый образ жизни». Диагностика «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Опросник «Что такое здоровье?» Анкетирование «Организация ЗОЖ с детьми в группе».	Родители Дети Педагоги	Воспитатели

ОСНОВНОЙ ЭТАП

I. Работа с детьми

Мероприятия	Объект	Ответственный
Организация групповых традиций: «Утренний сбор» «Музыкальные минутки» «Релаксационные паузы» «Двигательные минутки» «Оздоровительные минутки»: включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, самомассаж; упражнения с массажными ковриками; различными массажёрами;	Дети	Воспитатели
Составление алгоритмов (схем) для детей: Умывания, закаливания, массажа.	Дети	Воспитатели
Ежедневная профилактическая работа: 1. Точечный массаж. 2. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения в НОД. 3. Комплексы по профилактике плоскостопия. 4. Комплексы по профилактике нарушений осанки. 5. Дыхательная гимнастика. 6. Снятие умственной усталости во время НОД (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин). 7. Прогулки + динамический час. 8. Закаливание: солевая дорожка – Ходьба босиком; – Обширное умывание; 9. Оптимальный двигательный режим.	Дети	Воспитатели
Образовательная область «Познавательное развитие»	Дети	Воспитатели

Мероприятия	Объект	Ответственный
Родительское собрание: – «Бережем здоровье с детства».	Родители	Воспитатели
Консультации: «Стадион в квартире» «Профилактика плоскостопия» «Одежда и здоровье ребенка» «Как можно оздоровить ребенка дома»	Родители	Воспитатели
Памятки: «Режим дня дошкольника»; «Как сохранить зрение ребенка?»; «Как сформировать правильную осанку?»; «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»; «Аптека на тарелке?»; «Здоровье начинается со стопы».	Родители	Воспитатели
Папки-передвижки: «Утренняя гимнастика. Несколько простых советов». «Прогулки – это важно!». «10 заповедей здоровья».	Родители	Воспитатели
Почта ЗОЖ: «Сундучок бабушкиных рецептов»	Родители	Воспитатели
Совместная деятельность педагогов и родителей: Конкурс «Эмблема здоровья семьи». Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья». Акция «Как сохранить здоровье».	Родители дети педагоги	Воспитатели
Создание коллажа: «Здоровое питание – вкусно и полезно» (рецепт любимого и полезного блюда семьи)	Родители дети	Воспитатели
Совместная деятельность детей, родителей, педагогов: Развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»		

III. Работа с педагогами

Мероприятия	Объект	Ответственный
1. Консультации: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды». «Игры, которые лечат».	Педагоги	Воспитатели
2. Памятки: «Оздоровительные минутки»; «Групповые ритуалы по ЗОЖ». «Поведение взрослых при травмах у детей»;	Педагоги	Воспитатели
3. Буклеты: Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам.		
4. Выставка-презентация нетрадиционного физкультурного оборудования.	Педагоги	Воспитатели

5. Фоторепортаж «За здоровьем в детский сад».	Педагоги	Воспитатели
6. Круглый стол «Здоровье через все виды деятельности и режимные моменты».	Родители, педагоги	Воспитатели

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Мероприятия	Объект	Ответственный
1. Диагностическое обследование: Диагностика «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Опросник « Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка». Анкетирование « Организация здорового образа жизни».	Дети Родители Педагоги	Воспитатели
2. Анализ достижения цели и полученных результатов, определение дальнейшей реализации проекта.		Воспитатели
3. Создание кейс-папки для педагогов "Картотеки игр по формированию ЗОЖ у детей": «Физминутки»; «Гимнастика для глаз»; «Ленивая» гимнастика»; «Дыхательная гимнастика»; «Игры, которые лечат»; «Релаксационные игры», «Игры на воздухе, с водой».	Педагоги	Воспитатели
4. Создание альбома «Кодекс здоровья» (Совместная деятельность педагогов и детей). Итоговое развлечение «В стране здоровья»	Дети	Воспитатели
5. Создание кейс-папки для родителей "Укрепление здоровья детей в семье" (памятки, рекомендации, буклеты, консультации). День открытых дверей «Страна Здоровейка»	Родители	Воспитатели

Предполагаемые результаты:

Для детей:

сформированные навыки здорового образа жизни;
правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;
сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения;
создание системы здоровьесберегающей деятельности, с учётом потребностей, ресурсов, условий детского сада.

Для родителей:

повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья;
активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов:

качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей;
повышение профессионального уровня педагогов.

Дальнейшее развитие проекта: изучение и распространение опыта работы в дошкольных группах ДОУ.