

*Карточка*  
*пальчиковых игр*  
*по лексическим темам*



**Пальчиковые игры** А пальчиковые игры как нельзя лучше помогают в развитии мелкой моторики крохи.

**Цель проведения пальчиковых игр** – Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников.

Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие.

### План пальчиковых игр (по тематическим неделям)

Месяц	Тема недели	Название упражнения
сентябрь	Педагогическая диагностика	«Мы по городу шагаем», «На экскурсию мы едем»
	Педагогическая диагностика	«Каша», «Золотая рожь»
	Овощи	«Засолка капусты», «Морковка», «Свекла», «Урожай»
	Фрукты	«Компот», «Слива», «Апельсин»
октябрь	Осень	«Дары осени», «Осенние листья», «Здравствуй ягода», «В лес пошел», «Ягода», «За грибами», «За малиной», «Лес», «Груздь», «У пенька», «Дождик»
	Деревья и кусты	«Тополиные пушинки», «Сосна», «Дерево», «Елка», «В лес пошел», «Весенняя березка»
	Перелетные птицы	«Птички», «Птенчики в гнезде», «Птичек стая», «Кукушка», «Лебеди»
	Домашние животные	«На подворье», «Коготочки», «Баран», «Котята», «Буренушка», «Киска»
ноябрь	Домашние птицы	«Уточка», «Гусь», «Утенок», «Утята», «Курочка», «Домашние птицы»
	Дикие животные	«Ежик с барабаном», «Уж как шла лиса по тропке...», «Сидит белка на тележке», «Зайцы», «Пенек», «Оркестр», «Зарядка для зверей»
	Человек. Тело, его части	«Прогулка», «С добрым утром», «Утречко», «Крючечки», «Кулак», «Части тела»
	Детский сад	«Встали пальчики», «Игрушки», «Барабан», «Мои

		<b>игрушки»</b>
<b>декабрь</b>	Зима	<b>«Снежок», «Снежная баба»</b>
	Зимующие птицы	<b>«Кормушка», «Сколько птиц», «Снегири»</b>
	Одежда и обувь	<b>«Ежик портной», «Рукавицы», «Перчатки», «Портной», «Новые кроссовки», «Обувь», «Мокрые туфли», «Сапожки для сороконожки»</b>
	Новогодний праздник	<b>«Елочка», «Дружба», «На елке», «С новым годом»</b>
<b>январь</b>	Рождественские развлечения	<b>«Дедушка Мороз», «Новогодняя елочка», «На елке», «Елочка 1», «Елочка 2»</b>
	Зимние забавы	<b>«Мы во двор пошли гулять», «Снежок», «Зимние забавы»</b>
	Дикие животные Севера	<b>«На севере белый мишутка живет», «Пингвины на льдинах»</b>
	Мебель	<b>«Стол», «Стул», «Кисточка», «Мебель»</b>
<b>февраль</b>	Дикие животные жарких стран	<b>«Где обедал воробей», «Черепашка», «Слон», «Попугай», «Дилы-дилы-дилы»</b>
	Транспорт	<b>«Машина», «Лодочка», «Вертолет», «Самолеты»</b>
	Профессии	<b>«Почтальон», «Продавец», «Маляры», «Смелый капитан»</b>
	День защитника Отечества	<b>«Бойцы-молдцы», «Порядок строгий», «Солдаты», «Стойкий солдатик»</b>
<b>март</b>	Семья	<b>«Как у нас семья большая», «Дружная зарядка»</b>
	Мамин праздник	<b>«Помощники», «Скворечник», «Клен», «Маму я свою люблю»</b>
	Школьные принадлежности	<b>«В школу», «Веселая зарядка»</b>
	Продукты питания	<b>«Повар», «Братцы», «Пельмени», «Каша», «Продукты»</b>
<b>апрель</b>	Весна	<b>«Капель», «На лугу», «Дождик», «Цветок на поляне», «Весна красная», «Веснянка»</b>
	Посуда	<b>«Помощники», «Валерка», «Чай пили», «Посуда»</b>

	Инструменты	«Лопатка», «Грабли», «Молоток»
	Ателье	«Две подружки, две портняжки», «Шапочки для гномов»
май	Праздник весны. День Победы	«Я плыву на лодке», «Аты-баты»
	Цветы	«Тюльпанчик», «Цветок», «Одуванчик», «На лужайке по утрам»
	Педагогическая диагностика	«Пчела», «Улей», «Улитка», «Паук», «Бабочка», «Жук»
	Педагогическая диагностика	«Замок», «Строим дом»

### Тема «ГОРОД. УЛИЦА»

#### Пальчиковая гимнастика

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

*(«шагают» пальчиками по столу)*

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

*(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)*

#### Речевая подвижная игра

На экскурсию мы едем-

Город свой узнать хотим

*(вращают руками, как будто держат руль)*

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

*(слегка разводят руки в стороны, а затем поворачивают*

*голову направо и налево)*  
Стоп! Смотрите прямо-  
Что же перед нами?.....  
*(дети называют достопримечательности города)*  
*Повторить несколько раз*

## **Тема «ХЛЕБ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Каша»**

Каша в поле росла,  
*(дети поднимают руки, шевелят пальчиками)*  
К нам в тарелку пришла.  
*(«идут» пальчиками по столу)*  
Всех друзей угостим,  
По тарелке дадим.  
*(В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)*  
Птичке – невеличке,  
Зайцу и лисичке,  
Кошке и матрешке  
*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*  
Всем дадим по ложке.  
*(Разжимают кулачки)*

### **Подвижная игра**

#### **«Золотая рожь»**

Ветерок спросил, пролетая:  
*(Бегут по кругу на носочках, руки на поясе)*  
- Отчего ты, рожь, золотая?  
*(меняют направление бега)*  
А в ответ колоски шелестят:  
*(останавливаются, руки вверх, наклоны в стороны)*

- Золотые руки растят!  
*(Два наклона к носочкам)*

## Тема «ОВОЩИ»

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **Засолка капусты**

Мы капустку рубим-рубим

*(поочередные движения прямыми ладонями вверх-вниз)*

Мы капустку солим – солим

*(поочередное поглаживание подушечек пальцев)*

Мы капустку трем-трем

*(потирать кулачок о кулачок)*

Мы капустку жмем-жмем

*(сжимать и разжимать кулачки)*

#### **Морковка**

Не морковка - загляденье,

Выросла на удивленье,

Сочная да вкусная,

Для детей полезная.

Методические указания.

Пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх, ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.

#### **Свекла**

Хотя и сахарной зовусь

От дождя я не размокла.

Кругла, крупна, сладка на вкус.

Узнавали вы? Я ... (свекла)

Методические указания.

Кисти стряхивают воду. Показывают круг, большой щепоть поднести ко рту, развести руками.

## **«Урожай»**

### **Координация речи с движением**

В огород пойдём,

Урожай соберём. *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы моркови натаскаем *(«Таскают»)*

И картошки накопаем. *(«Копают»)*

Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают»)*

Круглый, сочный, очень вкусный, *(показывают круг руками-3 раза)*

Щавеля нарвём немножко *(«Рвут»)*

И вернёмся по дорожке. *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

## **Тема «ФРУКТЫ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Компот»**

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много. Вот:

*(Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

*(Загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ

*(Опять «варят» и «мешают»)*

#### **Слива**

Мы пришли в фруктовый сад,

Стали сливы собирать.

Сливы сладкие как мед.

Сами просятся к нам в рот.

Методические указания.

Большой и указательный пальцы левой руки образуют овал, указательный правой приставлен к «сливе».

### **Апельсин**

Мы делили апельсин. (покрутить кулаком)

Много нас, а он один. (растопырить пальцы)

Эта долька для ежа. (отогнуть один мизинец)

Эта долька для чижа. (отогнуть безымянный)

Эта долька для утят. (отогнуть средний)

Эта долька для котят. (отогнуть указательный)

Эта долька для бобра. (отогнуть большой)

А для волка кожура. (погладить кожуру)

Он сердит на нас, Беда!(показать волчьи зубы)

Разбегайся кто куда! (пальчики разбегаются)

### **Тема: «ОСЕНЬ»**

#### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал

*(Плавные волнообразные движения ладонями)*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

*(Загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

*(Спокойно укладывают ладони на стол)*



### **Здравствуй, ягода.**

Здравствуй, полянка большая!

Здравствуй, трава-мурава!

Здравствуй, ягода лесная!

Ты поспела и вкусна

Мы лукошко несем

Всю тебя мы соберем.

Мет. укз.. Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой руки, похлопывая друг друга подушечками.

### **В лес пошел**

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел.

Оттого и потолстел.

Мет. указ. Загибание пальцев, начиная с мизинца.

### **Ягода**

Ветерок шуршит травой

Прячет ягодку от нас.

Только мы ее найдем

На варенье соберем.

(пальцы растопырены, интенсивное трепетание пальцами.

### **За грибами**

Солнце утром встало рано,

Всех детишек пригласило.

За грибами мы пошли

Три лукошкам принесли.

Мет. укз Ладони скрещены–солнце, пальцы идут, показать 3 пальца.

### **За малиной**

1,2,3,4,5. В лес идем мы погулять

За черникой, за малиной  
За брусникой и калиной  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.

Мет. указ Пальцы здороваются, идут по столу, загибают, начиная с большого.

### **Лес**

Здравствуй, лес, дремучий лес  
Полный сказок, и чудес.

Мет. указ. ладони к себе, пальцы вверх растопырены.

### **Груздь**

Груздь на солнце греет бок.

В кузовок иди, грибок

Мет. ука. Указательный палец правой руки - ножка; пальцы левой сомкнуты вместе шляпка. Произносятся скороговорки, менять шляпку и ножку. Кузовок - переплетенные пальцы обеих рук плотно смыкаются, «забирая» к себе грибок

### **У пенька**

В лес с корзинкой я пошел,

У пенька грибок нашел

В лес корзинку я беру

И грибы в нее кладу.

Мет. указ. Ладони на себя, пальцы переплести, локти развести в стороны - ладони «разъезжаются», и между пальцами образуются зазоры.

### **«ДАРЫ ОСЕНИ»**

Солнце, солнце, веселей,

Посвети, ещё погрей!

(Сжать пальцы в кулак, разжать)

Дождик, дождик, не мешай

Собирать нам урожай:

(Хлопки)

Груши, яблоки в садах,

Помидоры на полях.  
Свёклу, редьку и картошку.  
И, конечно же, морковку.  
(При перечислении загибать по одному пальцу на левой руке, а затем – на правой)  
Чтоб когда придет зима,  
Были полны закрома.  
(Сжать пальцы в кулак)

### **Подвижная игра**

#### **«ДОЖДИК»**

Капля раз, *(Прыжок – руки на поясе.)*  
Капля два, *(Прыжок – руки на поясе.)*  
Очень медленно сперва, *(4 прыжка.)*  
А потом, потом, потом *(8 прыжков.)*  
Все бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскроем *(Руки в стороны.)*  
От дождя себя укроем. *(Руки полукругом над головой.)*

### **Тема «ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ»**

#### **Пальчиковая игра**

#### **«Тополиные пушинки»**

Тополиные пушинки  
Легкие как пух.  
Разлетаются повсюду,  
Словно туча мух  
*(дети ритмично скрещивают руки наверху)*  
Пух-пух-пух, пух-пух-пух.  
*(ритмично щелкают пальцами рук)*  
Мухи белые на крыше,  
В парке на траве,

На дорогах, тротуарах,  
В окнах на стекле.

*(ритмично загибают на каждую фразу пальцы левой руки, начиная с мизинца)*

Пух-пух-пух, пух-пух-пух.

Лезут в нос они и в глазки

Хочется чихнуть

*(протирают ладонь о ладонь вертикально)*

И бегут они как в сказке

Выбирая путь

*(ритмично шевелят всеми пальцами рук)*

### **Сосна**

Под высокой сосной

Сидит зайка косой.

Методические указания.

пальцы растопырены, затем указательный и средний пальцы образуют ушки.

### **Дерево**

У дерева ствол,

На стволе много веток,

А листья на ветках

Зеленого цвета.

Методические указания.

Ладони прижаты тыльной стороной друг к другу, пальцы растопырены, шевелить ладонями и пальцами

### **Ёлка**

Ёлка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними.

Пальчики ты разведи.

Методические указания.

Ладони к себе пальцы скрещены.

### **В лес пошел**

Этот пальчик в лес пошел,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел.  
Оттого и потолстел.  
Мет. указ. Загибание пальцев, начиная с мизинца.

### **Речевая подвижная игра**

#### **«Весенняя березка»**

Березка в белом сарафане  
Весною водит хоровод  
Звенит сережками так нежно  
*(Дети идут дробными, ритмичными шагами и одновременно делают повороты в стороны)*  
И птичек в гости все зовет  
*(делают ритмичные взмахи руками вверх)*  
Раскроет свои руки-ветки  
*(разводят руки в стороны)*  
Опустит ветки-пальцы вниз  
*(сводят руки к центру вниз)*  
Подставит солнышку листочки,  
Чтоб лучик на ветвях повис.  
*(ритмично покачивают руками вверху)*

### **Тема «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**

#### **Пальчиковая гимнастика.**

##### **«ПТИЧКИ»**

Птички летели,  
*(На каждой руке соединить кончики пальцев)*  
Крыльями махали.

*(Махать кистями рук)*

На деревья сели,

*(Поднять руки, развести пальцы в стороны кончиками вверх)*

Вместе отдыхали.

*(На каждой руке соединить кончики пальцев)*

### **Птенчики в гнезде**

Птичка крылышками машет

И летит к себе в гнездо.

Птенчикам своим расскажет,

Где она взяла зерно.

Методические указания.

Обхватить все пальцы правой руки левой ладонью и шевелить ими.

### **Птичек стая**

Пой-ка, подпевай-ка!

Десять птичек - стайка.

Эта птичка - соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка, Сонная головушка,

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка,

Серенькое перышко,

Это зяблик, это стриж,

Это развеселый чиж,

Ну, а это злой орлан ...

Птички, птички, по домам!

Методические указания.

Пальцы обеих рук сжаты в кулаки. Услышав названия птиц, дети разжимают по одному пальцу сначала правой, а затем левой руки. На последние слова пальцы обеих рук сжимают в кулаки.

### **Кукушка**

Летела кукушка мимо сада  
Поклевала всю рассаду  
И кричала ку-ку Мак  
Раскрывай один кулак.  
Мет. указ. Руки согнуты в локтях перед грудью –волны.  
Клюют, имитируют крик птиц.  
раскрыть клюв, пальцы в кулак, раскрыть кулаки по 2 раза.

### **Подвижная игра**

#### **«ЛЕБЕДИ»**

Лебеди летят,  
Крыльями машут,  
Прогнулись над водой,  
качают головой.  
Прямо и гордо умеют держаться,  
Очень бесшумно на воду садятся.  
На воду сели, посидели  
И снова полетели.

*(Дети сопровождают текст соответствующими действиями, имитируя движения лебедей)*

### **Тема: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ»**

#### **Пальчиковая гимнастика**

##### **«НА ПОДВОРЬЕ»**

На подворье нашем  
Овцы да барашек,  
Хрюшка с поросятами  
И коза с козлятами,  
Корова и телёнок,  
Лошадь, жеребёнок,  
Собака со щенятами  
И кошечка с котятами.

*(При названии каждого животного или детёныша соединяют большой палец с каждым последующим пальцем)*

### **Коготочки**

У кошкиной дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши.

Пусть посмотрят малыши.

Мет. указ. Поджать подушечки пальцев пр. руки к верхней части ладони. Большой палец прижат к указ. произнести «Мяу».

### **Баран**

Шел баран по крутым горам.

Вырвал травку, положил на лавку.

Кто травку возьмет, тот отсюда уйдет.

Мет. указ. Указ. и ср. имитируют шаг. Собирают травку, грозят пальцем, сжим и разжимают пальцы рук.

### **Котята**

Во дворе у брата бегали котята.

Испугавшись щелчка,

Разбежались кто куда

Мет. указ. Делать пальцами щелчки.

### **Буренушка.**

Дай молочка, Буренушка,

Хоть капельку на доньшке

Ждут меня котятки, малые ребятки.

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко,

Масло, простокваши,

Молочка для каши.

Всем дает здоровье, молоко коровье.

Мет. указ. Показывают, как доят корову, делают мордочки из пальцев, загибают пальцы, на последнюю строчку – доят.

### **Подвижная игра**



## **«КИСКА»**

Вы со мной знакомы близко.

*(Ходьба по кругу на носочках, крадучись, держа согнутые руки перед грудью)*

Я – приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках.

*(Остановиться стать лицом в круг, приставить ладошки к макушке – «ушки»)*

Когти спрятаны в подушках.

*(«Когти» - пальчики чуть согнутые)*

В темноте ч зорко вижу.

*(Ходьба по кругу крадучись)*

Понапрасну не обижу,

Но дразнить меня опасно –

Я царапаюсь ужасно.

*(Остановиться, стать лицом в круг и показать «когти»)*

## **Тема: «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Уточка»**

Шла уточка бережочком,

Шла серая по крутому.

*(идут двумя пальцами по столу, переваливаясь)*

Вела детей за собою,

И малого, и большого,

*(загибают безымянный палец; большой палец)*

И среднего, и меньшого,

*(загибают средний палец; мизинец)*

И самого любимого.

*(загибают указательный палец)*

#### **Гусь**

Гусь стоит и все гогочет,  
Ущипнуть тебя он хочет.

Методические указания. Ладонь согнута под прямым углом. Большой палец отставлен немного вниз, другие прижаты друг к другу.

### **Утенок**

Подарил утенку ежик  
Пару кожаных сапожек  
Речевая подвижная игра

### **Утята**

Раз, два - шли утята,  
Три, четыре - за водой,  
А за ними плелся пятый,  
Позади бежал шестой,  
А седьмой от них отстал,  
А восьмой уже устал,  
А девятый всех догнал,  
А десятый напугал:

Громко, громко запищал:

- Пи-пи-пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

Мет. указ. Поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.

### **Курочка**

Наша курочка гуляла  
Травку свежую щипала.

И пила водицу прямо из корытца

Мет. указ. Поставить пр.руку локтем на левую, ритмично наклонять кисть вверх, имитируя водопой.

### **«Домашние птицы»**

Наши уточки с утра-

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

*(идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)*

Наши гуси у пруда-

Га-га-га! Га-га-га!

*(идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки-«крылья» назад)*

Наши курочки в окно –

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

*(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)*

А как Петя –петушок

Раным – рано поутру

Нам споет: ку-ка-ре-ку!

*(встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки)*

### **Тема: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

#### **Пальчиковая гимнастика**

##### **«Уж как шла лиса по тропке...»**

Уж как шла лиса по тропке

*(указательный и средний пальцы левой руки «бегут» от плеча до кончиков пальцев правой руки, вытянутой вперед)*

Нашла грамоту в охлопке

*(указательный и средний пальцы правой руки «бегут» от плеча до кончиков пальцев левой руки, вытянутой вперед)*

Она села на пенек

И читала весь денек.

*(показать пенек)*

Мамочка – мама

*(на каждый слог мизинцы размыкаются и смыкаются)*

Милая моя

*(то же – безымянные пальцы)*

Мамочка – мама

*(подушечки средних пальцев)*

Я люблю тебя

*(указательные пальцы соединяются и разъединяются)*

### **Сидит белка на тележке**

Продает она орешки:

Лисичке - сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, зайньке усатому.

Мет. указ. Загибать поочередно пальцы на левой руке, затем на правой.

### **Зайцы**

Скачет зайка косой, под высокой сосной

Под другою сосной, скачет зайка другой

Мет. указ. Указ и ср как ушки, скачут.

Зайчик и кольцо

Прыгнул зайнька с крылечка

И в траве нашел колечко.

А колечко на простое,

блестит будто золотое.

Мет. указ. Указ и ср одной руки делают ушки зайца, а указ и большой другой руки кольцо.

### **Пенёк**

Идет медведь по лесу, устал и говорит.

Сяду на пенек, съем пирожок.

Мет. указ. Делать скользящие движения ладонями, друг о друга.

### **Оркестр**

Кто играет на баяне

Зайка наш - на барабане.

Ну, а мишка на трубе

Поиграть спешит тебе.

Если станешь помогать.

Будем вместе мы играть.

Мет. указ. Имитировать игру на инструментах

### **Речевая подвижная игра**

### **«Зарядка для зверей»**

У нас славная осанка,  
Мы свели лопатки.  
Мы походим на носках,  
А потом на пятках.  
Пойдем мягко, как лисята,  
И как мишка косолапый,  
И как зайлька – трусишка,  
И как серый волк – волчишка.  
Вот свернулся волк в клубок,  
Потому, что он продрог.  
Лучик ежика коснулся,  
Ежик сладко потянулся.

*(Дети идут по кругу, имитируя повадки зверей)*

### **Речевая подвижная игра**

#### **«Ежик и барабан»**

С барабаном ходит ежик,  
Бум-бум-бум!  
Целый день играет ежик,  
Бум-бум-бум!  
(маршируют по кругу, изображая игру на барабане)  
С барабаном за плечами,  
Бум-бум-бум!  
Ежик в сад забрел случайно,  
Бум-бум-бум!  
(идут по кругу, спрятав руки за спину)  
Очень яблоки любил он,  
Бум-бум-бум!  
(то одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко)  
Барабан в саду забыл он,

Бум-бум-бум!  
(останавливаются, разводят руками)  
Ночью яблоки срывались,  
Бум-бум-бум!  
(руки на поясе, прыжки на месте)  
И удары раздавались,  
Бум-бум-бум!  
(прыжки)  
Зайцы здорово струхнули,  
Бум-бум-бум!  
Глаз до зорьки не сомкнули,  
Бум-бум-бум!  
(делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, закрывают глаза руками)

### Тема: «НАШЕ ТЕЛО»

#### **Пальчиковая гимнастика «ПРОГУЛКА»**

Вот так руки протяните  
И движенья повторите.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
*(Загибать пальцы поочередно в кулак)*  
Вышел пальчик погулять.  
*(Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони)*  
Только вышел из ворот –  
Гладь, другой к нему идет.  
*(К указательному присоединить средний палец)*  
Вместе весело идти,  
Ну – ка, третий выходи.  
*(Присоединить безымянный палец)*

Вместе встанем в хоровод –

Вот.

*(Хлопок. Затем сменить руку)*

### **С добрым утром**

С добрым утром, глазки. Вы проснулись?

С добрым утром, ушки. Вы проснулись?

С добрым утром, ручки. Вы проснулись?

С добрым утром, ножки. Вы проснулись?

С добрым утром, солнце. Я проснулся?

Мет. указ. Поглаживание частей тела, о чем говорится. Глазки смотрят в бинокль, ушки слушают, ручки хлопают, ножки притопывают, руки к солнышку, голова вверх, улыбнуться.

### **Утречко**

Утречко настало, солнышко встало.

-Эй, братец. Федя, разбуди соседа!

-Вставай, большак! Вставай, середняк!

-Вставай, середка! Вставай, сиротка!

- И крошка Митрошка! Привет ладошка.

Мет. указ. Ладонь скрещены, пальцы растопырены – солнышко, пальцы в кулаке большой делает круговые движения, щелчки большим с указательным, большим со средним, большим с безымянным, большим с мизинцем.

### **Крючечки**

Крепко держаться дружочки.

Не разжать нам их крючочки

Мет. указ. Мизинцы сцепить, чтобы трудно было расцепить.

### **Кулак**

-Хочешь? Тоже делай так:

То ладонь, а то-кулак.

Мет. указ. Сжимать и разжимать пальцы рук.

### **Подвижная игра**

**«ЧАСТИ ТЕЛА»**

Вот рука, и вот рука –

Хлоп, хлоп, хлоп.

*(Вытянуть вперед правую, затем левую руку; хлопнуть в ладоши)*

Вот нога, и вот нога –

Гоп, гоп, гоп.

*(Выставить вперед правую ногу, затем леву; шагать на месте)*

Ну а это – голова.

*(Обхватить голову руками)*

Можно сделать два кивка.

*(Выполнять наклоны головы вперед)*

### Тема: «ДЕТСКИЙ САД. ИГРУШКИ»

#### Пальчиковая гимнастика

«Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик -прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише, не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики – «Ура!»

В детский сад идти пора!

Поочередно пригибать пальцы к ладонке, начиная с мизинца.

Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить».

С восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, широко расставив пальцы.

#### "ИГРУШКИ"

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят: (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики)

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики)



Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

### **"БАРАБАН"**

Бум-бум, барабан.

Что за шум, что за гам? (Поочередно барабанить по столу указательными пальцами, как барабанными палочками)

Бум-бум, барабан.

Просыпайтесь по утрам. (Поочередно стучать по столу кулачками)

### **"МОИ ИГРУШКИ"**

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки, (Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок))

Это зайка, (Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони)

Это пёс. (Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко))

Вот машинка без колёс. (Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки)

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки. (Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть)

## **Тема «ЗИМА»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили.

*(«Лепят», меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий, очень гладкий

*(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)*

И совсем-совсем не сладкий

*(грозят пальчиком)*

Раз – подбросим.  
Два – поймаем.  
Три – уроним  
И ...сломаем.

### **Речевая подвижная игра**

#### **«Снежная баба»**

Сегодня из снежного мокрого кома  
*(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)*  
Мы снежную бабу слепили у дома.  
Стоит наша баба у самых ворот  
*(Рисуют руками три круга, начиная с маленького)*  
Никто не проедет,  
Никто не пройдет.  
*(Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)*  
Знакома она уже всей детворе,  
А Жучка все лает:  
«Чужой во дворе!»  
*(Идут по кругу, последние слова говорит один ребенок – Жучка)*

### **Тема «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

#### **Пальчиковая гимнастика**

##### **«Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетело? Мы расскажем.  
*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках.  
*(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)*

Всем хватило зернышек.

*(опять сжимают и разжимают кулачки)*

**Сколько птиц?**

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и голубей.

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

*Мет. указ. Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На название птиц загибать пальчики, на последнее предложение разжимание и сжимание кулачков.*

**Речевая подвижная игра**

**«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

*(по 4 хлопка руками по бокам и*

*по 4 наклона головы на строку)*

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

*(На первое слово каждой строки –*

*частое потряхивание руками, на второе – один хлопок по бокам)*

Головой вертят,

Улететь хотят.

*(По 2 поворота головы на каждую строку)*

- Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

*(Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями)*

**Тема «ОДЕЖДА»**

## **Пальчиковая гимнастика**

### **«Ёжик-портной»**

Разложил иголки еж.

Не проедешь, не пройдешь

*(пальцы расставить в стороны)*

Всем в лесу одежду шьет

И бесплатно раздает

*(попеременно разжимать и сжимать пальцы)*

Медведю - кафтан,

Лисе – сарафан,

Зайнке – майку,

Белочке – байку,

А волку зубастому – рубаху цветастую.

*(загибают пальчики поочередно в кулак, начиная с большого)*

### **Рукавицы**

Рукавицы мы оденем,

Не боимся мы метели.

Мы с морозом подружились.

Как снежинки, закружились.

*Мет. указ. Правой ладонью обхватить левую – одеваем рукавицу, затем наоборот, хлопать в ладоши.*

### **Перчатки**

Я перчатки одевала.

Долго мучались сначала.

Мизинчик в домик,

Безымянный в домик,

И средний в домик,

Указательный в домик,

А пальчик большой

Сам в домик пошел.

*Мет. указ. Скользящие движения ладонями, правыми пальцами одеваем на каждый пальчик левой руки «домики». Пальцы в кулак, большой делает круговые движения.*

### **Речевая подвижная игра**

#### **«Портной»**

Но вот портной наш шить устал.

Из-за стола он быстро встал.

Расправил плечи. Потянулся.

Затем он низенько нагнулся.

Потом на цыпочки поднялся.

Поприседал. И вот размялся.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

К работе можно приступить

Теперь нам долго не устать

*(Подскоки на месте)*

## **Тема «ОБУВЬ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Новые кроссовки»**

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки на ногах ботинки

А у пса на лапках голубые тапки

А козленок маленький надевает валенки

*(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с большого)*

У сыночка Вовки-

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так.

Новые кроссовки.

*(«Шагают» по столу указательным и средним пальцами обеих рук).*

## **Обувь**

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
Туфли, тапочки, сапожки.  
Для Наташи и Сережки.  
Да еще ботинки  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки,  
Для маленькой Галеньки.

*Мет. указ. Поочередно хлопнуть ладонями и кулачком о стол, на каждое название обуви загибать пальцы.*

## **Мокрые туфли**

Капельки кап-кап запели,  
Намочили лица, мы их вытирали.  
Туфли посмотрите –  
Мокрыми стали.  
Плечами дружно поведем.  
И все капельки встряхнем.  
От дождя убежим  
Под кусточком посидим.

*Мет. указ. Кисти рук опустить вниз, стряхивать капельки. Ритмичные движения ладонями, руки на плечи, круговые движения, встряхиваем капельки, пальчики бегут, ладонь левая накрывает правую, прижать к груди.*

## **Речевая подвижная игра**

### **«Сапожки для Сороконожки»**

*(дети идут по кругу в хороводе)*

Старушка шила сапожки,  
Сапожки для сороконожки.

*(Имитируют движения старушки)*

Рассеянная старушка взяла иголку, катушку.

Старушка шила, спешила,

И вот о чем позабыла.

*(Подскакивают поочередно то на правой, то на левой ноге)*

На правые, левые ножки

Разные шьют сапожки!

*(дети поворачиваются друг за другом. Кладут руки впереди стоящему на плечи и скачут по кругу на правой ноге)*

Бедная сороконожка

Скачет на правых ножках,

Ждет, чтобы сшила сапожки

Старушка на левые ножки.

## Тема «ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД»

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Елочка»**

Перед нами елочка:

*(пальцы рук переплетены,*

*из больших пальцев - верхушка «елочка»)*

Шишечки, игопочки.

*(кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики,

*(«Шарик» из пальцев вверх, вниз)*

Зайчики и свечки,

*(«Ушки» из указательного и среднего пальцев;*

*обе ладони сложены, пальцы сжаты)*

Звезды, человечки.

*(ладони сложены, пальцы расправлены;*

*средний и указательный пальцы стоят на столе)*

#### **Дружба**

Дружат в нашей группе

девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

1,2,3,4,5, - 5,4,3,2,1.

*Мет. указ. Обхватив одной рукой ладонь другой покачиваем.*

### **На елке**

Мы на ёлке веселились,  
И плясали и резвились,  
После добрый Дед Мороз  
Нам подарки преподнес.  
Дал большущие пакеты,  
В них же вкусные предметы.  
Конфеты в бумажках синих.  
Орешки рядом с ними.  
Груша, яблоко, Один  
Золотистый мандарин.

*Мет. указ. Ритмично хлопать в ладоши, ударять кулачками, рисуют, Загибают на обеих руках пальцы.*

### **Речевая подвижная игра**

**«С НОВЫМ ГОДОМ»**

С Новым годом! С Новым годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз!

*(дети стоят лицом в круг, кланяются)*

Он из леса мимоходом

Елку нам уже принес.

*(идут по кругу, изображают как несут елку на плече)*

На верхушке выше веток

*(стоят лицом в круг)*

Загорелась как всегда,

*(опускают руки, произносят фразу на выдохе)*

Самым ярким, жарким светом

*(снова поднимают руки)*

Пятикрылая звезда

*(опускают руки)*



## Тема «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»

### Пальчиковая гимнастика

#### "ДЕДУШКА МОРОЗ"

Закрывают окна,

Закрывают двери. *(Соединяем ладошки вместе)*

Закрывают уши, *(Закрываем ушки)*

Закрывают нос. *(Закрываем нос)*

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз! *(Ходим указательным и средним пальцами)*

Щиплет уши, щиплет нос,

Щиплет щёчки дед Мороз. *(Щипаем названные части тела)*

#### "НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА"

Новогодней ёлочке колючие иголки *(Пальцы в замок и торчат вверх)*

И снизу до макушки висят на ней игрушки *(Ручки вверх, потом вниз)*

И звёздочки, и шарики, и Яркие фонарики *(Пальчики в стороны - звёздочки, соединить ладошки, будто внутри шарик, фонарики - как обычно)*

#### "НА ЁЛКЕ"

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши)*

Мы плясали и резвились. *(Ритмичные удары кулачками)*

После добрый Дед Мороз *(«Шагают» средним и указательным)*

Нам подарки принес. *(Пальцами по столу)*

Дал большущие пакеты, *(«Рисуют» руками большой круг)*

В них же – вкусные предметы: *(Ритмичные хлопки)*

Конфеты в бумажках синих, *(Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с большого)*

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

#### "ЁЛОЧКА 1"

Перед нами ёлочка. *(Пальцы переплетены, большие подняты вверх)*

Шишечки, иголки, *(Кулачки, «иголки»- раздвинуть пальцы)*

Шарики, фонарики, *(Ладони держать «ковшиком»)*

Зайки и свечки, *(«Зайчики» - указательные пальцы)*

Звёзды, человечки. *(Ладонка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками)*

## **"ЁЛОЧКА 2"**

Перед нами ёлочка *(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка "елочки")*

Шишечки, иголки *(Кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики *(Шарики из пальцев вверх, вниз)*

Зайчики и свечки *(Ушки из указательного и среднего пальцев: обе ладони сложены)*

Звезды, человечки *(Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)*

Шишечки, иголки *(Кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики *(Шарики из пальцев вверх, вниз)*

Зайчики и свечки *(Ушки из указательного и среднего пальцев: обе ладони сложены)*

Звезды, человечки *(Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)*

Шарики, фонарики *(Шарики из пальцев вверх, вниз)*

Зайчики и свечки *(Ушки из указательного и среднего пальцев: обе ладони сложены)*

## **Тема «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«Идут» по столу указательным средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили,

*(«Лепят» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили,

*(«Крошат хлебушек» всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались,

*(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись.

*(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли

*(Отряхивают ладошки)*

Съели суп, и спать легли.

*(Движения воображаемой ложкой; руки под щеку)*

### **Снежок**

1,2,3,4.Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий очень гладкий.

И совсем – совсем не сладкий

Раз - подбросим, два – поймаем,

Три – уроним, и – ломаем.

*Мет. указ Загибание пальчиков, лепка, глядят одной ладонью другую, подбрасывают, приседают ловят, встают роняют, топают.*

### **Речевая подвижная игра**

#### **«Зимние забавы»**

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

*(дети изображают ходьбу на лыжах)*

А потом на коньках,

*(изображают бег на коньках)*

Но упали мы. Ах!

*(присели)*

А потом снежки лепили,

*(Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями)*

А потом снежки катили,

*(катят воображаемый снежок)*

А потом без сил упали

*(Присели)*

И домой мы побежали.

*(Бегут по кругу)*

**Тема: «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»**

**Пальчиковая гимнастика.**

**«НА СЕВЕРЕ БЕЛЫЙ МИШУТКА ЖИВЁТ...»**

На севере белый мишутка живёт,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.  
Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

*(Загибать пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог)*

**Речевая подвижная игра**

**«ПИНГВИНЫ НА ЛЬДИНАХ»**

Черно – белые пингвины  
Далеко видны на льдинах.  
Как они шагают дружно?  
Показать вам это нужно.  
Оттопырили ладошки  
И попрыгали немножко.  
А моржа вдруг увидали,  
Руки вверх чуть приподняли  
И быстрее на льдину зашагали.

*(Выполнять движения в соответствии с текстом)*

**Тема: «МЕБЕЛЬ»**

**Пальчиковая гимнастика**

**стол**

У стола четыре ножки.  
Сверху крышка, как ладошка.

*(Одну руку сжать в кулак. Ладонь второй положить сверху)*

Ножки, спинка и сиденье –  
Вот вам стул на удивленье.

*(Одну ладонь поставить ребром вверх. Вторую сжать в кулак и соединить руки)*

### **Стул**

Ножки, спинка и сиденье

–Вот вам стул на удивление.

*Методические указания. Левая ладонь строго вверх. К ее нижней части приставляется правая, сжатая в кулак (большим пальцем к себе).*

### **Кисточка**

Мягкой кисточкой покрашу

Стульчик, стол и кошку Машу.

*Методические указания. Соединить подушечки всех пальцев вместе, движениями пальцев и запястьев раскачивать кисть вправо, влево: вправо - пальцы раздвинуть, влево мягко соединить.*

### **Мебель**

1,2,3,4,

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку,

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

На кровати мы лежали,

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

*Мет. указ. Загибать пальчик, сжимать и разжимать кулачки, загибать пальчики, начиная с большого.*

### **Подвижная игра**

#### **«МЕБЕЛЬ»**

Костя в комнату вошёл. *(Ходьба по кругу)*

И поставил сок на стол.

Закатила барабан

Наша Оля под диван. *(Наклон вниз.)*

Если хочет Миша спать,  
Он приляжет на кровать. *(Присесть, руки под голову.)*  
Чтобы ноги отдохнули –  
Посидит чуть–чуть на стуле. *(Сесть на ковер, ноги согнуты.)*  
Почитать же хотим если,  
То развалимся мы в кресле. *(Ноги вытянуть вперед.)*

### Тема: «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

#### Пальчиковая гимнастика

##### -Где обедал, воробей?

*(дети машут перекрещенными ладошками)*

-В зоопарке у зверей.

*(ладошками изображают открывающуюся пасть)*

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

*(На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)*

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

#### Черепашка

Вот моя черепаха, она живет в панцире

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть,

То высовывает голову.

Когда она хочет спать

То прячет ее обратно.

*Мет. указ.. Пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Показать большие пальцы и спрятать их обратно.*

### **Слон**

В зоопарке стоит слон.

Уши, хобот все при нем.

Головой своей кивает,

Будто в гости приглашает.

*Мет. указ. Указ-й и миз-ц показывают уши, средний хобот, Сгибание и разгибание в запястье, ладошки приглашают в гости.*

### **Попугай**

Говорит попугай попугаю.- Я тебя попугай, напугаю Попугай в ответ попугаю. Напугай! Напугай!

Напугай!

*Мет. указ Пальцы сложены в клюв у двух рук. Круговые, поочередные движение кистей. Кивают друг другу. Вращаются одновременно.*

### **Речевая подвижная игра**

**Дилы - Дилы - Дилы –**

появились крокодилы –

*(ладошками изобразить раскрывающуюся пасть крокодила.)*

**Моты - Моты - Моты –**

появились бегемоты –

*(поворачиваться вокруг себя с раскрытыми руками и расставленными на ширине плеч ногами.)*

**Афы - Афы – Афы-**

жуют листики жирафы–

*(стоя на носочках, вытянуть руки вверх).*

**Ны – ны – ны –**

водой брызгают слоны –  
*(надувать щёки, выдувать воздух.)*  
Яны - Яны - Яны –  
по веткам скачут обезьяны –  
*(изображать скачущих обезьян.)*

## Тема «ТРАНСПОРТ»

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Машина»**

Би-би-би- гудит машина  
*(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)*  
Тук-тук-тук-Мотор стучит  
*(ритмично хлопают руками)*  
-Едем, едем, едем, едем,- он так громко говорит.  
*(ритмично потопывают ногами)*  
Шины трутся о дорогу,  
Шу-шу-шу- они шуршат.  
*(потирают ладони)*  
Быстро крутятся колеса.  
Та-та-та - вперед спешат  
*(делают ритмичную «вертушку» руками)*

#### **Лодочка**

Долго лодочку качало  
Ветер стих и лодка встала.  
Мет. указ. Двигать ладони плавно влево вправо.

#### **Вертолет**

Быстро лопасти крути!  
Вертолет лети, лети!  
Мет. указ. Пальцы соединены подушечками (большие), все растопырены, вертятся в разные стороны.



## **Речевая подвижная игра**

### **«Самолеты»**

Самолеты загудели У-у-у-у-у

*(вращение руками перед грудью)*

Самолеты полетели У-у-у-у-у

*(Руки в стороны, наклоны влево-вправо)*

На площадку тихо сели.

*(Присесть)*

Да и снова полетели

*(Бег по кругу)*

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете

*(Маршировать)*

На носки поднимались

*(руки вверх, сомкнуть)*

А потом руки вниз

Раз, два, три, потянись

*(потягивание вверх)*

Вот летит ракета ввысь

*(бег по кругу)*

## **Тема «ПРОФЕССИИ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Почтальон»**

Что принес нам почтальон?

*(сжимают и разжимают кулачки)*

С толстой сумкой ходит он

*(шагают пальчиками по столу)*

Перевод, журнал, газету,

В бандероли - две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали

*(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

### **Продавец**

Продавец ребятам рад.

В магазине для ребят:

Есть матрешки расписные,

Есть машины заводные.

*Мет. указ. Ритмично хлопать в ладони, бить кулачек о кулачек, заводить ключом машину.*

### **Маляры**

маляры известку носят

Стены кистью купоросят,

Не спеша разводят мел

Я бы тоже так хотел.

*Мет. указ. Пальчики шагают по столу, кисть вверх-вниз «красят», мешают кистью, красят.*

### **Речевая подвижная игра**

#### **«Смелый капитан»**

Я на мостике стою

И бинокль в руках держу.

*(имитируют действие)*

Волны плещутся слегка

*(показывают руками волны)*

Качка тихая пока

*(переминаются с одной ноги на другую)*

Волны сильными вдруг стали

И от качки все упали

*(присесть)*

За канат держусь я крепко

*(Имитировать держание за канат)*

Вдруг сорвало ветром кепку  
Я ловить рукою стал  
*(хлопки в ладоши)*  
Чуть с мосточка не упал.  
*(Руки и ноги в стороны)*

### Тема: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

#### **Пальчиковая гимнастика**

##### **«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти-все бойцы

*(растопырить пальцы на обеих руках)*

Удалые молодцы

*(Сжать пальцы в кулак.*

*Положить обе руки на стол ладонями вниз. По мере чтения стихотворения над столом приподнимать соответствующие пальцы на обеих руках одновременно, а остальные пальцы крепко прижимать к столу)*

Два-больших и крепких малых.

И солдат в боях бывалых

*(приподнять два больших пальца)*

Два гвардейца-храбреца

*(приподнять указательные пальцы)*

Два – сметливых храбреца

*(приподнять средние пальцы)*

Два – героя безымянных. Но в работе очень рьяных

*(приподнять безымянные пальцы)*

Два мизинца – коротышки

*(приподнять мизинцы)*

Очень славные мальчишки!

*(хлопнуть ладонями по столу)*

#### **Порядок строгий**

У ребят порядок строгий

Знают все свои места.

Ну вставайте поскорее

Тра-та-та, тра-та-та.

*Мет. указ. Ритмичные сгибания и разгибания пальцев.*

### **Солдаты**

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. *(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь. *(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. *(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

### **Речевая подвижная игра**

#### **«Стойкий солдатик»**

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри – не упади.

*(дети стоят на правой ноге)*

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

*(стоят на левой ноге)*

Раз, два - дружно в ногу.

Три, четыре – тверже шаг.

*(шагают)*

## **Тема: «СЕМЬЯ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ»**

Как у нас семья большая

*(Ритмические хлопки в ладоши и удары*

Да веселая  
Два у лавки стоят  
Два учится хотят,  
Два Степана у сметаны  
Объедаются  
Две Дашки у кашки  
Питаются  
Две Ульки в люльке  
Качаются.

*кулачками попеременно)*  
*(Загибать большие пальцы на обеих руках)*  
*(Загнуть указательные пальцы на обеих руках)*  
*(Загнуть средние пальцы)*  
*(Загнуть безымянные пальцы)*  
*(Загнуть мизинцы)*

### **Речевая подвижная игра**

#### **«ДРУЖНАЯ ЗАРЯДКА»**

Осенью, весной,  
Летом и зимою.  
*(Идут по кругу, взявшись за руки)*  
Мы во двор выходим  
Дружную семьёй.  
*(Движения в центр и обратно)*  
Встанем в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
*(Дети стоят в кругу)*  
Мама руки поднимает.  
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо-влево  
Делает мой братик Сева,  
Я и сам бегу трусцой  
И качаю головой.  
*(Выполняются движения согласно тексту)*

**Тема «ПРАЗДНИК 8 МАРТА»**

## **Пальчиковая гимнастика**

### **«Помощники»**

Мы белье стирали

*(тереть один кулачок о другой)*

В речке полоскали

*(движения ладонями вправо-влево)*

Выжали, развесили

*(сжимать-разжимать кулачки, имитировать движения, изображающие развешивание белья)*

То-то стало весело

*(круговые движения кистями ладони вверх, пальцы разведены в стороны «фонарики»)*

### **Скворечник**

Скворец в скворечнике живет

И песню звонкую поет.

*Мет. указ. Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.*

### **Клен**

За окном сосулька тает,

Ветер тучи рвет в клочки.

Разжимает, разжимает

Клен тугие кулачки.

Прислонился он к окошку.

И едва растает снег.

Мне зеленую ладошку

Клен протянет раньше всех.

*Мет. указ. Рвать клочки, разжимать кулачки, ладони вместе прижать к щеке, протянуть ладошки вперед, сжимать и разжимать кулачки.*

### **Речевая подвижная игра**

#### **Маму я свою люблю**

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю

*(Выполнение движений, имитирующих полоскание белья)*

Воду с ручек стряхиваю

*(встряхнуть руками)*

Пол я чисто подмету

*(движения, имитирующие подметание пола)*

И дрова я наколю

*(Взмахи воображаемым топором, как при рубке дров)*

Маме надо отдыхать,

маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу

И ни разу,

И ни разу ни словечка не скажу

*(ходьба на носочках)*

**Тема: «ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»**

**Пальчиковая гимнастика**

**«В ШКОЛУ»**

В школу осенью пойду,

Там друзей себе найду.

*(дети «шагают» пальчиками по столу)*

Научусь писать, читать,

Быстро правильно считать.

*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Я таким учёным буду!

Но свой садик не забуду.

**Речевая подвижная игра**

**«ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже:

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше  
И легко, легко подышим...

### Тема: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

#### *Пальчиковая гимнастика*

##### **«Повар»**

Повар готовил обед,  
*(Ребром ладони стучат по столу)*  
А тут отключили свет.  
*(Щелкнуть пальчиками)*  
Повар леща берет  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья,  
В печку кладет варенье.  
Мешает суп кочерыжкой,  
Угли бьет поварешкой.  
Сахар сыплет в бульон.  
*(Загибают поочередно пальчики начиная с большого)*  
И очень доволен он.  
*(разводят руками)*

##### **Братцы**

Пошли два братца, вместе погулять.  
А за ним еще два братца.  
Ну, а старший не гулял.  
Очень громко их позвал.  
Он за стол их усадил  
Вкусной кашей накормил.  
*Мет. указ.. Ладони соединить, поочередно раздвигать пары пальцев в стороны, большими кормить кашей братцев.*

##### **Пельмени**

мясорубку покручу,



Фарш мясной я получу.  
Отделяя фарша горстку  
На кружок кладу я горстку  
Я края соединяю  
Пальчиками их сжимаю  
Пелеменьки получаю.

*Мет. указ. Движения согласно тексту.*

### **Каша**

Каша в поле росла,  
К нам в тарелку пришла.  
Всех друзей угостим.  
По тарелке дадим.  
Птичке – невеличке  
Зайцу, лисичке,  
Кошке и матрешке  
Всем дадим по ложке.

*Мет. указ. руки вверх, шевелить пальцами, пальчики идут, мешают кашу, заггибают пальчики.*

### ***Речевая подвижная игра***

#### **«Продукты»**

Вы, ребята, не сидите,  
Поскорее выходите

*(Движения к центру и обратно)*

Упражненья выполняйте

И продукты вспоминайте

*(Движения к центру и обратно)*

Вот покажем мы котлету,

Ведь ее вкуснее нету.

*(Чередование движений: правая ладошка вверх, левая вниз и наоборот)*

А теперь еще батон-

Очень мягкий, свежий он.

(Показать овал при помощи рук)

Мы проявим ловкость нашу:

Быстро сварим суп и кашу.

*(имитация движений, производимых при помешивании каши)*

А теперь пора опять

Нам работу выполнять

**Тема: «ВЕСНА»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«КАПЕЛЬ»**

Кап, кап, кап –

Звенит капель.

Март уйдет –

Придет апрель.

*(Ритмично на каждый слог соединять кончик каждого пальца с большим)*

#### **На лугу**

Роса на травке дребезжит

Солнцем заливается.

На весеннем на лугу

Цветочки распускаются.

*Мет. указ. Пальцы вниз, шевелятся - дребезжат, руки скрещены пальцы растопырены –солнце, ладошками сделать бутон, пальцы развести в стороны.*

#### **Дождик**

1,2,3,4,5. Вышел дождик погулять.

Шел не спешно по привычке,

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

«По газонам не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько: - Ох!

И ушел, газон засох.

*Мет. указ. Ударять по столу пальчиками по очереди, шагают ср и указ, ритмично то кулак, то ладонь, ритмично бьют в ладоши, ритмично хлопают по столу.*

### **Цветок на поляне**

Вырос высокий цветок на поляне.

Утром весеннем раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание.

Дружно дают под землей корешки.

*Мет. указ. Руки вверху делают бутон, пальцы развести, ладошки вместе. Ритмичные движения пальцами вместе - врозь, опустить ладони вниз, прижать тыльной стороной пальцы развести.*

### **Упражнение**

#### **«ВЕСНА КРАСНАЯ»**

От сосуллек – звон, звон!

*(Резко от плеч поднимать руки вверх, пальцы рук разводить в стороны)*

Просыпайся, клён, клён!

*(Руки поднять вперед, затем развести в стороны)*

Растопился снег, снег.

*(Потирать ладонь о ладонь)*

Ручейки – в бег, в бег.

*(Волнообразные движения руками перед собой)*

Гром шагает: топ, топ.

*(Топать ногами)*

Почки слышно: хлоп, хлоп.

*(Разжимать сжатые в кулаки пальцы правой, затем левой руки)*

### **Подвижная игра**

#### **«ВЕСНЯНКА»**

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко! *(Руки вперед накрест, пальцы врозь)*

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло. *(Ходьба по кругу, взявшись за руки)*

Побежал в саду ручей. *(Бег)*

Прилетели сто грачей. *(Махи руками)*  
А сугробы тают, тают... *(Медленно присесть)*  
А цветочки вырастают! *(Поднять руки вверх)*

## Тема: «ПОСУДА»

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **Помощники**

Раз, два, три, четыре,  
*(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)*

Мы посуду перемыли:  
*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварешку.  
*(загибают пальчики по одному)*

Мы посуду перемыли,  
*(одна ладонь скользит по другой)*

Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился,  
Ложку мы чуть-чуть сломали-  
*(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*

Так мы маме помогали.  
*(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)*

#### **Валерка**

Взял Валерка тарелку.  
Взял Валерка разнос.  
Мне Валерка тарелку  
На разносе принес.

*Мет. указ. Поочередно развести руки в стороны, затем свести к груди, движения повторяются.*

## **Чай пили**

1,2,3,4.

Жили мыши на квартире

Чай пили, ложки били.

По-турецки говорили.

Чаби, чаляби,

Чаби-чаби.

*Мет. указ. Хлопки в ладони, кисти сложены в чашку, поочередное прикосновение подушечками пальцев друг о друга.*

## **Речевая подвижная игра**

### **«Посуда»**

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник

*(надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

*(присели, одна рука на поясе)*

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни- разобьются.

*(кружатся, рисуя руками круг)*

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке

*(потянулись, руки сомкнули над головой)*

Вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принес.

*(легли на ковер, вытянулись)*

## **Тема: «ИНСТРУМЕНТЫ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **Лопатка**

Лопаткой я снежок копаю

Снежкой машинку нагружаю.

*Мет. указ. Делать скользящие движения ладонями.*

### **Грабли**

Листья падают в саду

Я их граблями сгребу.

*Мет. указ. Пальцы рук согнуть как грабли, имитировать гребки, грести к себе.*

### **Молоток**

В руки я молоток возьму

В стенку гвоздик я забью.

*Мет. указ. Стучать кулачками друг о друга, чередовать указательный палец поставить на стол, стукнуть кулачком, ритмично, координированно.*

**Тема: «АТЕЛЬЕ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

**«Две подружки, две портняжки».**

Развитие мелкой моторики, расширение глагольного словаря путем усвоения понимания действий, выраженных приставочными глаголами.

Две подружки, две портняжки

Показать два пальчика, сначала на левой, затем на правой руке.

Взяли в руки по катушке:

Сжать пальцы в кулачки.

Кукле сшили сарафан,

Деду вышили кафтан,

Бабушке защит жакет,

Больше дырочек в нем нет,

Дядюшке из юбки новой

Перешит жилет лиловый.

А девчонкам и мальчишкам

Перешито по штанишкам.

Дети разжимают или загибают пальцы.

## **Шапочки для гномов**

Шапочки для гномов

Пять гномов спешили. *(Пальцы правой руки «бегут» по столешнице.)*

Им шапочки шили. *(Движение правой кистью «Шьём иголкой».)*

В одном ателье под сосной. *(Из обеих рук – «дерево».)*

Колочий портной, ворчливый такой, *(Ладони соединены. Большие пальцы – нос, остальные – иголки ежа.)*

Проворно работал иголкой. *(Движение «Шьём иголкой».)*

И вот на примерку

Скользнули за дверку. *(«Дверь» открывается: кисти рук – распахнутые створки дверей.)*

В тот дом, где заждался портной. *(«Домик» из рук.)*

Пять милых и славных, пять гномов забавных,

Все двери закрыв за собой. *(«Дверь» закрывается.)*

Портной по порядку дал каждому шапку. *(Пальцы правой руки, сложенные щепотью, накрывают верхнюю фалангу каждого пальца на левой руке.)*

Она оказалась большой!

И каждого гнома: того и другого,

Накрыла она с головой! *(Каждый пальчик левой руки поместить в кулачок правой руки.)*

## **тема: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

### **пальчиковые игры**

#### **я плыву на лодке**

Я плыву на лодке белой (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной. друг к другу, слегка приоткрыв.

Я - отважный капитан, проговаривая стишок, показывать, как лодка

Мне не страшен ураган. качается на волнах, а затем плавными движениями рук

Чайки белые кружатся, сами волны, потом по тексту

Тоже ветра не боятся. стиха показать чайку, скрестив руки, соединив

Лишь пугает птичий крик ладони тыльной стороной и помахать

Стайку золотистых рыб. пальцами, сжатыми вместе

И, объездив чудо-страны, выпрямленными ладонями с пальцами,

Посмотрев на океаны, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.  
Путешественник-герой, плавными движениями ладоней показать  
К маме я вернусь домой. как рыбы плывут в воде)

**Аты — баты, аты — баты!**

*(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

## **Тема: «ЦВЕТЫ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«ТЮЛЬПАНЧИК»**

Тюльпанчик в бутончик собрал лепестки.

*(Собрать пальцы руки в горсть)*

Солнце свои посылает лучи.

*(Пальцы разжать)*

Утром под солнцем цветы раскрываются.

*(Сделать «фонарики»)*

Солнышко село, и сумрак сгустился,

И до утра мой тюльпанчик закрылся.

*Пальцы собрать в щепоть)*

#### **«ЦВЕТОК»**

Вырос высокий цветок на поляне,

*(Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(На вторую строчку развести пальчики)*

Всем лепесткам красоту и питание



*(Ритмичное движение пальцами вместе-врозь)*

Дружно дают корешкам лепестки.

*(Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)*

**«ОДУВАНЧИК»**

*Соединение одних и тех же пальцев рук, начиная с мизинцев, на ударные слоги стиха*

5-5      4-4      3-3      2-2      1-1

Был он желтый, стал он белый. Где теперь?

*(Подуть, как на одуванчик, и развести ладони)*

Не наше дело!

**Подвижная игра.**

**«НА ЛУЖАЙКЕ ПО УТРУ»**

На лужайке по утрам

Мы затеяли игру.

Я – подснежник, ты – вьюнок

Становитесь в наш венок

*(Дети становятся в круг, берутся за руки)*

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире

*(Делают 4 шага назад, расширяя круг)*

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки

*(Бегут по кругу)*

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим

*(Раздвигают круг)*

Становитесь в круг опять

*(Смыкают круг)*

Буде в солнышко играть

*(Бегут по кругу)*

Мы веселые лучи

*(Тянутся на носочках, руки вверх)*

Мы – резвы и горячи.

*(Прыгают на носочках, руки на поясе)*

## Тема: «КОСМОС»

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«В ТЁМНОМ НЕБЕ...»**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

*(Поочередное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным пальцем на ударные слоги.)*

### **Игра в космонавты**

Космонавтом хочешь стать? Важно строго по порядку все быстрее, без оглядки. Так в ладошки ударять, чтоб самим на удивленье. Все шестнадцать упражнений

Без ошибок показать! Не прохлопать, не зевнуть,

Так держать к победе путь! Если здорово играть,

Можно лучшей парой стать в состязании проворном,

Интересном и задорном. Кто точнее и быстрее?

Кто всех лучше и резвее? Вот она как!

Вот как он! Эта пара - чемпион!

*Мет. указ. Дети встают парами, кладут ладошки на ладошки друг другу, ударяют по ладошкам, кто сверху, затем меняются.*

### **На ракете**

А сейчас мы с вами дети,

Улетаем на ракете.

На носочки поднимись,

А потом руки вниз.

1,2,3, потянись

Вот летит ракета ввысь.

*Мет. указ. Пальцы соприкасаются подушечками, ладони у основания отведены в сторону, поднять руки над головой, ладони вниз сжимать пальцы.*

### **Подвижная игра**

#### **«ЗВЕЗДОЛЁТ»**

Звездолёт мы смастерили,

К звёздам путь открыть решили.

Звездолёт, звездолёт

Отправляемся в полёт.

*(Дети имитируют полёт звездолёта.)*

## **Тема «РЫБЫ»**

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Жил да был налим»**

Жил да был налим,

*(Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников )*

Два ерша дружили с ним.

*(Ладони раздвинуты; движения ладонями порознь)*

Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки

*(Руки сложены накрест, взмахи ладонями)*

И учили их считать:

*(Сжимать и разжимать кулачки)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(загибать пальчики, начиная с большого)*

#### **Поймай рыбку**

Рыбак сидит на берегу.

Раз, два, три.

Пауза –

Лови!

*Мет. указ. Один ребенок рыбак, другой рыбка. Ладони лежат на ладонях, скользящие движения, замирают, дети-рыбаки ловят кончики пальцев детей-рыбок*

### **Рыбка**

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница.

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*Мет. указ. Ладони вместе – «рыбка», грозят пальцем, медленно сближают ладони, плавают, хватательные движения руками, снова плывут.*

### **Речевая подвижная игра**

#### **«Аквариум»**

Улитки ползут

Свои домики везут.

*(Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной)*

Рогами шевелят,

На рыбок глядят.

*(Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево - вправо)*

Рыбки плывут

Плавничками гребут.

*(Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад)*

Влево, вправо поворот,

А теперь наоборот.

*(Плавные повороты туловища влево - вправо и наоборот)*

## Тема « НАСЕКОМЫЕ»

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Пчела»**

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

*(Машут ладошками)*

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза,

*(на каждое название насекомого загибают пальчик)*

Как фонарики глаза.

*(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(Машут ладошками)*

От усталости упали.

*(Роняют ладони на стол)*

#### **Улей**

Вот маленький улей, где пчелы живут.

Никто их не видит, но вот они тут.

1,2,3,4,5. 3-3-3

Мет. указ. Пальцы сжаты в кулак, отгибать по одному, произносят звук.

#### **Улитка**

Улитка, улитка, высуну рога

Дам тебе улитка я пирога

*Мет. указ. Кулачки на столе, появляются по одному пальцы, затем в кулак.*

#### **Улитка**

У улитки – крошки, подрастают рожки.

Научу ее ходить, если будут ножки.

Мет. указ. Пальцы в кулаке, указ. и миз. *Вытянуты вперед – шевелят усиками.*

### **Паук**

У тебя скажи паук,

Сколько ног и сколько рук?

Лапы вяжут паутинку

Будто руки ткут холстинку,

Если я крадусь за малинкой.

Мои лапы – это ножки, но!

Если попадутся мухи

Лапы цапнут их, как руки.

Мет. указ. Имитация движений паука.

### **Бабочка**

Бабочка-коробочка, улетай на облачко.

Там твои детки на березовой ветке.

Мет. указ. *Ладони прижаты тыльной стороной, пальцы прямые, имитировать полет бабочки.*

### **Жук**

Я веселый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу.

А зовут меня: Жу-Жу...

Мет. указ. *Пальцы в кулаке указ и мизинец развести в стороны, шевелит усами.*

### **Физкультминутка**

#### **«Пауки»**

Пауки пузатые,

Брюшки полосатые.

Ходят на восьми ногах

Паутину вьют в углах.

Мухи черные летают

В паутину попадают

Не порвешь ее сетей  
Остаются мухи в ней

## Тема «ДОМ И ЕГО ЧАСТИ»

### Пальчиковая гимнастика

#### «Замок»

На дверях висит замок  
*(пальцы собрать в «замочек»)*  
Кто его открыть бы смог?  
Мы замочком постучали  
*(постучать ладошками, руки в «замок»)*  
Мы замочек повертели  
*(покрутить «замочком» в воздухе)*  
И открыли!  
*(показать ладошки)*

### Речевая подвижная игра

#### «Строим дом»

Маляры известку носят  
*(Идут по кругу, «держат» воображаемые ведра)*  
Стены кистью купоросят  
*(лицом в круг, движения кистью вверх-вниз)*  
Не спеша разводят мел  
*(наклоняются, имитируют «помешивание кистью»)*  
То не град, то не гром-  
Кровельщик на крыше  
*(изобразить удары молотком, тянуться на носочках, подняв руки вверх)*  
Бьет он громко молотком  
*(Изобразить удары молотком)*  
Вся округа слышит.

*(закрывать уши руками)*

Он железом кроет дом,  
Чтобы сухо было в нем.

*(Сложить руки над головой – сделать «крышу»)*