

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**Тема: «Проектирование образовательной предметно-пространственной развивающей среды в рамках ФГОС»  
на 2016- 2017 учебный год**

**Составила:**  
Гатиятуллина Зиля Разгатовна

**Цель:** повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Изучить методики, технологии по организации развивающей предметно - пространственной среды;
2. Пройти курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательной предметно-пространственной развивающей среды в рамках ФГОС.» «Организация предметной пространственной развивающей среды ДОО как основной механизм реализации ФГОС ДО»
3. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду;
4. Сформировать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с современным государственным стандартом.

**Актуальность:**

С разработкой ФГОС ДО были выдвинуты требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды ДОО. Основой при организации образовательного процесса выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни.

В дошкольном образовании достаточно долго существовали традиционные способы организации РППС, которые в большей степени, были связаны с ориентацией на ребенка как на объект педагогического воздействия. Целевые ориентиры к завершению дошкольного образования четко обозначены образовательным стандартом. Ребенок должен обладать инициативностью и самостоятельностью в разных видах детской деятельности, способностью выбирать род занятий, партнеров, к порождению и воплощению

разнообразных замыслов, быть уверенным в своих силах, открытым внешнему миру.

Правильно организованная РППС ДОО предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития.

### Совместная деятельность с детьми

Форма проведения	Тема мероприятия	Содержание деятельности	Форма отчета	Сроки проведения
Организованная образовательная деятельность с детьми	«Школа космонавтов»	Цели и задачи: Уточнить и систематизировать представления детей о космосе. <b>Образовательные:</b> - расширять кругозор детей; - закрепить знание и представление о предметах и явлениях окружающего мира. <b>Развивающие:</b> - развивать познавательный интерес детей; - обогащение и активизация словаря по теме «Космос»; - развивать творческое воображение, фантазию; - развивать двигательную-игровую активность;  - побуждать к импровизации игровых и танцевальных движений. <b>Воспитательные:</b> - создание ситуации успеха; - воспитание чувства ответственности, взаимопомощи;	Конспект квест - игры	Апрель

Разработка творческого дизайн проекта по теме	Проект «Наша группа» краткосрочный (сентябрь)	Организация предметно-пространственной среды группы, способствующей эмоциональному благополучию детей, развивающей его уверенность в себе, инициативность, умение принимать перемены. Эстетизация и модернизация пространства группы, с учетом требований современного дизайна.	Презентация	Февраль
Беседа	«Наша группа»	Помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его; воспитывать желание считаться с интересами друг друга.		Сентябрь
Совместное творчество с детьми	Изготовление материала для обогащения центров: «Центр театра» «Центр творчества» «Уголок уединения»	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды совместно с детьми, развивать творческие способности детей, формировать чувство сплоченности в группе и воспитывать бережное отношение к поделкам сделанным своими руками.	Выставка	Октябрь Декабрь Май
<b>Организация работы с педагогами</b>				
Консультация	«Требования к организации предметно-развивающей среды» «Требования к содержанию предметно - развивающей среды»	Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности.	Составить и распространить среди педагогов	Ноябрь
Презентация	Выступление по	Повышение общей	Демонстрация	Сентябрь

опыта работы	теме самообразования «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды» на педагогическом совете. (презентация по данной теме)	культуры педагогического коллектива.	презентации, доклад	
Буклеты, памятки	Рекомендации по созданию предметной среды по возрастам	Обобщение опыта работы. Повышение общей культуры педагогического коллектива.	Создать буклет и распространить	Октябрь
<b>Организация работы с родителями</b>				
Информационный стенд	«Центр познание» «Центр безопасности» «Центр природы» «Центр патриотического воспитания» «Центр двигательной активности» «Центр книги»	Информирование родителей по обогащению РППС в группе	Фотоколлаж	В течение года
Консультации	«Почему важно правильно спроектировать развивающую предметно-пространственную среду в группе?»	Повышение педагогической грамотности родителей. Заинтересовать родителей в участии проектирования развивающей предметно-пространственной среды.	Папка – передвижка в приемной группы	Ноябрь
Круглый стол	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Создать условия для сотрудничества воспитанников и родителей, их эмоционально положительного и психологического сближения; создание РППС для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и	Фотоотчет	Ноябрь

		интересов в соответствии с ФГОС. Привлечение внимания родителей к проблеме создания предметно-развивающей среды в ДОУ.		
--	--	--	--	--

### **Литература:**

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. -УЦ Перспектива, 2011-207с.
3. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. - Детство-Пресс, 2010.
4. Киреева Л. Г. Организация предметно-развивающей среды. -Учитель, 2013.

### **Электронные образовательные ресурсы.**

1. Сайт ФИРО страничка «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования [http://www.firo.ru/?page\\_id=11003](http://www.firo.ru/?page_id=11003)
2. Учебно-методический портал  
<http://www.uchmet.ru/events/item/254639/>
3. Международный образовательный портал <http://www.maam.ru/>