

**Мониторинг реализации Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Елочка»
на 2015-2020 годы на уровне педагога Гатиятуллиной Зили Разгатовны**

Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации программы 2014-2015г.	Индикатор результативности по годам					Целевое значение показателя на момент окончания программы
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья нации.							
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Традиционные формы и методы работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры и упражнения и т.д.); Нетрадиционные – гимнастика после сна, музыкотерапия, арттерапия ит.д.; используется комплекс оздоровительных мероприятий	Изучение и внедрение нетрадиционных закаливающих мероприятий	Изучение и внедрение нетрадиционных закаливающих мероприятий	Изучение и внедрение нетрадиционных закаливающих мероприятий	Изучение и внедрение нетрадиционных закаливающих мероприятий	Изучение и внедрение нетрадиционных закаливающих мероприятий	Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий
Индекс здоровья	20,5%	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение индекса здоровья не менее 25%
Показатель пропусков по болезни	Коэффициент посещаемости группы 81%	Коэффициент посещаемости группы 85%	Коэффициент посещаемости группы 90%	Коэффициент посещаемости группы 94%	Коэффициент посещаемости группы 98%	Коэффициент посещаемости группы 100%	Коэффициент посещаемости группы 100%

Показатель адаптации вновь прибывших детей							
Участие воспитанников группы в городских соревнованиях направленных на укрепление здоровья	0	2	4	6	8	10	Не менее 10 воспитанников участвуют в городских соревнованиях направленных на укрепление здоровья
Посещение воспитанниками группы секций и кружков спортивно-оздоровительной направленности	5 воспитанников	10 воспитанников	12	14	16	18	Не менее 18 воспитанников группы посещают секции и кружки спортивно-оздоровительной направленности
Оснащение оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения плоскостопии	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения осанки	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения плоскостопии	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения осанки	Наличие нестандартного оборудования для коррекции и профилактики
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в дошкольном учреждении.							
Оснащение группы современным оборудованием для интеллектуального и творческого развития способностей детей	Разработать каталог интерактивных игр	Пополнить каталог интерактивных игр по познавательному развитию	Пополнить каталог интерактивных игр по ФЭМП	Пополнить каталог учебных пособий для интерактивной доски по рисованию	Пополнить каталог учебных пособий для интерактивной доски по ручному труду	Пополнить каталог учебных пособий для интерактивной доски по ЗОЖ и ОБЖ	Наличие каталога интерактивных игр и учебных пособий для интерактивной доски
Участие	-	5	7	9	10	15	Обеспечение

воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня							ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности не менее 15 человек ежегодно
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	15%	20%	25%	30%	35%	40%	Не менее 40% воспитанников являются победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня
Количество воспитанников посещающих платные образовательные услуги	15 воспитанников	16 воспитанников	17 воспитанников	18 воспитанников	19 воспитанников	21 воспитанник	Не менее 21 воспитанника группы посещает платные образовательные услуги
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.							
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 1	1	2	3	3	3	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 2 раз в год
Участие в окружных	-	-	-	1	1	1	

конкурсах на получение гранта Губернатора							
Прохождение курсов повышения квалификации	Тема: Развитие познавательной активности средствами экспериментирования	По программе «Социокультурные истоки»	«Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования»	«Методика преподавания шахмат для дошкольников с использованием интернет – технологий»	Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников. Формирование проектных представлений у детей дошкольного возраста.	Развивающие игры Марии Монтессори	Наличие курсов повышения квалификации
Создание сайта педагога	-	Создание сайта педагога	Работа на сайте педагога Участие в виртуальных форумах	Участие в виртуальных форумах, вебинарах	Участие в виртуальных форумах, вебинарах	Участие в виртуальных форумах, вебинарах	Наличие сайта педагога
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Ежегодное участие, не менее - 3
Прохождение аттестации	-	-	-	Прохождение аттестации	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Наличие высшей квалификационной категории
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Использование в работе цифровых ресурсов и технологий: - программа power point

							<ul style="list-style-type: none"> - LearningApps.org - http://ru.wix.com - https://h5p.org - http://moodle.edu-nv.ru
Доля родителей принявших участие в изучение социального заказа	80%	Не менее 85%	Не менее 88%	Не менее 90%	Не менее 91%	Не менее 93%	не менее 93% родителей принявших участие в изучение социального заказа ДОУ
Создание среды по инновационной деятельности с учетом ФГОС	Создана среда по ФГОС	Создана среда по программе «Радуга»	Обогащение образовательной среды по программе «Радуга»	Обогащение образовательной среды по программе «Радуга»	Обогащение образовательной среды по программе «Радуга»	Обогащение образовательной среды по программе «Радуга»	
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении							
Открытие новых вариативных форм дошкольного образования	Разработка программы групп кратковременного пребывания, выходного дня, продленного дня, адаптационной группы	-	«Играя, обучаюсь»	«Играя, обучаюсь»	«Играя, обучаюсь»	«Играя, обучаюсь»	
Информационная открытость качеством предоставляемых услуг	Информационные стенды	Увеличение количество посетителей сайта ДОУ	Увеличение количество посетителей сайта ДОУ	Увеличение количество посетителей сайта ДОУ	Увеличение количество посетителей сайта ДОУ	Увеличение количество посетителей сайта ДОУ	Увеличение количество посетителей сайта учреждения
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	97%	98%	99%	100%	100%	100%	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%:

Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	78%	80%	85%	90%	94%	99%	Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 99%
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования							
Доля детей готовых к обучению в школе	-	-	-	-	-	-	
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности	Вовлечение воспитанников в кружки и секции интеллектуальной и творческой направленности	10 воспитанников	12 воспитанников	14 воспитанников	16 воспитанников	18 воспитанников	18 воспитанников группы посещают кружки и секции интеллектуальной и творческой направленности
Реализация программы дошкольного образования на основании ФГОС и сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий уровень-47% Средний уровень-53% Низкий уровень-	Увеличение до-50% Уменьшение до-50% Уменьшение до-0%	Высокий уровень-54% Средний уровень-46% Низкий уровень- 0%	Увеличение до-59% Уменьшение до-41% Уменьшение до-0%	Высокий уровень-61% Средний уровень-39% Низкий уровень-0%	Увеличение до-64% Уменьшение до-36% Уменьшение до-0%	64 % воспитанников с высоким уровнем 36% воспитанников со средним уровнем Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Организация работы консультационных услуг, в том числе в дистанционной форме, через реализацию программ повышения родительской компетентности	Открытие родительского клуба «Растем вместе»	Разработка и организация программы повышения родительской компетентности «Растем вместе»	Организация программы повышения родительской компетентности и «Растем вместе»	Организация программы повышения родительской компетентности и «Растем вместе»	Организация программы повышения родительской компетентности и «Растем вместе»	Организация программы повышения родительской компетентности и «Растем вместе»	Повышение уровня родительской компетентности на 70%
Разработка системы оценки качества образования дошкольников на		-	Удовлетворенность общественности качеством	Удовлетворенность общественности качеством	Удовлетворенность общественности качеством	Удовлетворенность общественности качеством	Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством

основе системно-деятельностного подхода			предоставляемых услуг	предоставляемых услуг	предоставляемых услуг	предоставляемых услуг	предоставляемых услуг
Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Создана развивающая среда в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Организация развивающей среды в группе	Организация развивающей среды в группе с целью	Организация развивающей среды в группе с целью	Организация развивающей среды в группе с целью	Организация развивающей среды в группе с целью	
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования							
Изучение мнения родителей о внедрении программ по дополнительному образованию в учреждении	Создание электронного анкетирования на сайте	Электронное анкетирование	Электронное анкетирование	Электронное анкетирование	Электронное анкетирование	Электронное анкетирование	Результаты опроса по открытию и реализации программ дополнительного образования
Функционирование и открытие новых платных услуг, направленных на творческое и интеллектуальное развитие дошкольников	Внедрение программы «Умелые ручки»	-	Разработка и организация программы «Умелые ручки»	Разработка и организация программы «Умелые ручки»	Разработка и организация программы «Умелые ручки»	Разработка и организация программы «Умелые ручки»	Функционирование платных услуг
Функционирование программ дополнительного образования (на бесплатной основе)	Внедрение программы ДО по шахматам «Белая ладья», по экологии «Юный эколог», по логоритмике «Светлячок»	-	Программа дополнительного образования по шахматам «Белая ладья», по экологии «Юный эколог»	Программа дополнительного образования по шахматам «Белая ладья», по экологии «Юный эколог»	Программа дополнительного образования по логоритмике «Светлячок», по шахматам «Белая ладья», по экологии «Юный эколог»	Программа дополнительного образования по логоритмике «Светлячок», по шахматам «Белая ладья», по экологии «Юный эколог»	Функционирование дополнительного образования

Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

Разработка и реализация проектов с воспитанниками: - «Отчий дом - Югра». - Уголок России - отчий дом	Реализация проекта «Мой край - Югра»	-	Разработка и реализация проекта «Мой край - Югра»	Реализация проекта «Мой край - Югра»	Реализация проекта «Мой край - Югра»	Реализация проекта «Мой край - Югра»	
Организация музея быта народов Севера	Обновление уголка по патриотическому воспитанию	Пополнение патриотического уголка научной и художественной литературой	Пополнение патриотического уголка играми народов Севера	Пополнение патриотического уголка поделками из бросового материала	Пополнение патриотического уголка самодельными куклами народов Севера	Пополнение патриотического уголка фотоальбомам и	Музей быта народов Севера
Организация мастер-класса для педагогов: Торцевание «Символика России»	Разработка мастер-класса по теме: развитие мелкой моторики методом торцевания из бумаги	-	Дать представление о методе торцевания	Демонстрация различных приемов, техник, как преподнести детям эту тему	Изготовление поделок методом торцевания на тему: «Символика России»	-	
Создание семейного родительского клуба по изучению традиций русского народа.	Реализация программы «Социокультурные истоки»	Посещение семинара. Накопление знаний по Программе «Социокультурные истоки»	Реализация программы	Реализация программы	Реализация программы	Реализация программы	Повышение компетенции воспитанников в вопросах нравственного воспитания на 18 %
Совместное изготовление изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию	Тема: День Защитника Отечества	Аппликация предметная «Быстрокрылые самолеты»	Поделки из бросового материала «В нашу гавань заходили корабли»	Нетрадиционная техника рисования «Мой папа танкист»	Аппликация мозаика «Вертолетик»	Оригами «Ракета»	Выставки (фотоотчет)