

# Картотека игр по ИЗО

## Цветные пятнышки

### Задачи:

- совершенствование цветовосприятия;
- закрепление знаний о теплых и холодных тонах;
- развитие мелкой моторики рук.

### Материал:

- цветные кружки диаметром 2-3см (несколько кружков каждого цвета в зависимости от стихотворения и количества детей)

### Описание игры.

Дети стоят вокруг стола. На столе разложены круги – цветные пятнышки.

Воспитатель читает «цветное» стихотворение, показывает элементы пальчиковой игры. Когда воспитатель называет определенный цвет, дети берут «пятнышки» соответствующего цвета.

В конце все пятнышки подбрасываются вверх.

## Радуга из ленточек

### Задачи:

- закреплять знание цветов спектра, последовательность их расположения.

### Материал:

- гимнастическая палка длиной 50 см.
- Ленточки из органзы 7 цветов и длиной 1 м, закрепленные на палке.

**Описание игры.** Воспитатель и дети повторяют и называют цвета радуги, их последовательность. Затем воспитатель обращает внимание ребят на палочку, которая необычно украшена цветными ленточками, спрашивает, что они напоминают. Воспитатель демонстрирует гимнастическую палочку с лентами и делает дугообразный взмах рукой, будто нарисовал радугу, и предлагает поиграть с радугой. (Выбрать ленточку любого цвета и посмотреть сквозь нее. Какого цвета стало все вокруг? Почему?). Можно предложить детям поменяться ленточками и снова посмотреть сквозь них. Что изменилось?

## **Настроение цвета**

### **Задача:**

- научить правильному подбору цветовых сочетаний

### **Материал:**

- полоска, разделенная на квадраты разных цветов (белый, фиолетовый, синий, желтый, зеленый, красный); круги оранжевого, желтого, синего и т.д. цвета.

### **Описание игры.**

Представляем, что по разноцветной «волшебной» дорожке перемещается круг оранжевого цвета. Он изменяет свое «настроение» в зависимости от цвета дорожки. Надо рассказать о своих впечатлениях.

## **Рисунок по линии**

### **Задача:**

- развитие умений создавать образы предметов, основываясь на их схематичном изображении,
- видеть в части целое,
- развивать творческое воображение.
- развивать мелкую моторику рук

**Материал:** лист бумаги на котором произвольно нарисована линия.

**Описание игры.** Детям предлагается дорисовать картинку и рассказать, что получилось.

## **Узнай предмет по силуэту**

### **Задача:**

- развитие умений создавать образы предметов, основываясь на их схематичном изображении,
- развивать творческое воображение.

### **Материал:**

- карточки с изображенными на них контурами разнообразных предметов.

### **Описание игры.**

Детям предлагается узнать предмет по силуэту и дорисовать его.

## **Предмет и форма**

### **Задача:**

- развитие умений создавать образы предметов из геометрических форм,
- развивать творческое воображение.

- развивать мелкую моторику рук

### **Материал:**

- карточки с изображенными на них предметами и
- наборы геометрических фигур.

### **Описание игры.**

Детям предлагается составить предмет, изображенный на карточке из предложенных геометрических фигур.

## **Веселые ладошки**

### **Задача:**

- развитие умений создавать образы предметов из силуэта,
- развивать творческое воображение.
- развитие мелкой моторики рук
- развитие речи

### **Материал:**

- листы бумаги,
- простые и цветные карандаши или краски.

### **Описание игры.**

Детям предлагается обвести свою ладонь и дорисовать ее в какой-либо объект

## **На что похожи облака?**

### **Задача:**

- развитие умений создавать образы предметов из силуэта,
- развивать творческое воображение.
- развивать речь

- развивать мелкую моторику рук

### **Материал:**

- листы бумаги с изображенными на них силуэтами облаков,
- простые и цветные карандаши или краски.

### **Описание игры.**

Детям предлагается дорисовать облака в разные объекты, соединить их в картину, придумать рассказ по картине.