

Картотека хороводных игр

«Ходит Ваня»

Дети стоящие в кругу, идут вправо. «Ваня» ходит в кругу, дети поют:

Ходит Ваня, ходит Ваня

Посреди кружочка, посреди кружочка.

«Ваня» ходит по кругу, выбирая себе «дружочка».

Остальные дети стоят.

Ищет Ваня, ищет Ваня

Для себя дружочка, для себя дружочка.

«Ваня», выбрав себе «дружочка», ведет его в центр круга.

Нашел Ваня, нашел Ваня

Для себя дружочка, для себя дружочка

По окончанию песни «Ваня» и «дружочек» пляшут под хлопки детей.

Выбирается другой «Ваня» и игра повторяется

«Мы на луг ходили»

Дети стоят в кругу. Поодаль – стоит «зайчик».

Дети поют и двигаются вправо по кругу, взявшись за руки:

Мы на луг ходили, хоровод водили.

**Вот так, на лугу хоровод водили (2
раза)**

Остановившись, дети указывают на «зайчика».

Положив руки под щеки показывают как кон спит:

**Задремал на кочке зайчик в
холодочке.**

**Вот так задремал зайчик в холодочке
(2 раза)**

Дети имитируют игру на дудочках. «Зайчик» спит.

**Разбудить хотели в дудочки дудели:
Ту-ту, ру-ту-ту, в дудочки дудели! (2
раза)**

Дети идут вправо по кругу, имитируя игру на барабане:

**Зайку мы будили, в барабаны били:
Бум-бум, тра-та-та, в барабаны били!
(2 раза)**

Зовут к себе зайчика, он скачет в середину круга.
Все хлопают, а зайчик прыгает:

**Зайка просыпайся, ну-ка поднимайся
—**

**Вот так, не ленись, ну-ка поднимайся
(2 раза)**

По окончании игры, выбирается новый «зайка».
Игру можно проводить не более 2-3х раз

«Веселая девочка Алена»

Дети стоят в кругу, в середину круга выбегает девочка, взявшись за юбочку, она слегка поворачивается вправо и влево, дети поют:

**Ой, какое платье у Алены,
Да с какой каемкою зеленой!**

Припев:

**Каблучок мой топай смелее
Да пускайся в пляс веселее!**

В припев, все дети топают правой, затем левой ногой и поворачиваются вокруг себя, движения повторяются 2 раза.

В круг вбегает другая девочка и, поворачиваясь вправо и влево, показывает воображаемые ленты в косичках, дети поют:

**Принесла Ганнусеньке сестричка
Синих лент атласных для косичек**

Припев:

В круг вбегает мальчик. Он танцует, выставя поочередно то правую, то левую ногу. Дети поют:

**Посмотрите Мишеньке на ножки,
Хороши ли красные сапожки?**

Припев:

Дети идут в середину круга и обратно, поют:

**Ой, и мы, ребята, спляшем с вами,
Тоже можем топать каблуками!**

«На лесной полянке»

Дети стоят в кругу, с ними в месте стоят дети, изображающие «зайца», «медвежонок», «лягушат». «Заяц» выскакивает на середину круга. Дети идут по кругу и поют:

**Утром рано на лесной полянке
Звонко, звонко зайчик барабанит**

Припев:

Тра-та-та, тра-та-та, тра-та-та!

В припеве: дети останавливаются, имитируют игру на барабане. Затем «заяц» возвращается в круг.

Выходит «медвежонок». Дети идут по кругу и поют:

**Из берлоги вылез медвежонок,
Топать, топать начал он спросонок**

Припев:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ, топ-топ-топ!

«Медвежонок» танцует, переваливаясь с ноги на ногу. Дети повторяют эти движения.

«Медвежонок» возвращается в круг. Выскакивают «лягушата», дети поют:

Лягушата делают зарядку

Пляшут, пляшут весело вприсядку!

Прпев:

Ква-ква-ква, ква-ква-ква, ква-ква-ква!

Дети пляшут вместе с «лягушатами» в присядку. «Лягушата» возвращаются в круг. Дети идут по кругу и поют:

Стало пусто сразу на полянке.

Звонко, звонко дождик барабанит:

Прпев:

Кап-кап-кап, кап-кап-кап, кап-кап-кап!

Останавливаются и хлопают в ладоши, изображая стук дождя.

«Веселые музыканты»

Дети стоят в кругу – «музыканты»; «скрипач», «балалаечник», «барабанщик» - выходят из круга и садятся на стульчик; в центре круга стоят – 4-5 «зайцев». Дети берутся за руки и поднимают их вверх, через получившиеся «воротца» входит «скрипач» («балалаечник», «барабанщик»), поет:

Я на скрипочке играю:

Ти-ли-ли, ти-ли-ли!

«Зайцы» танцуют. Дети идут по кругу, затем останавливаются и поют, хлопая в ладоши:

**Пляшут зайки на лужайке,
Ти-ли-ли, ти-ли-ли!**

На последние слова «зайцы» приседают на корточки. «Скрипач» уходит на свое место. Дети, в «воротца» пускают «балалаечника» и поют:

**Заиграл на балалайке:
Тренди-брень, тренди-брень!**

«Зайцы» танцуют. Дети идут по кругу, затем останавливаются и поют, хлопая в ладоши:

**Пляшут зайцы на лужайке,
Тренди-брень, тренди-брень!**

«Балалаечник» уходит на свое место. Дети, в «воротца» пускают «барабанщика» и поют:

**А теперь на барабане:
Бум-бум-бум, тра-та-там!**

«Зайцы» услышав последние слова, имитируют испуг, дети поднимают руки вверх, изображая «кусты» и поют:

**В страхе зайцы разбежались
По кустам, по кустам!**

«Зайцы» прячутся за кусты. «Барабанщик» продолжает играть

«Кто у нас хороший?»

Дети стоят в кругу, поют и хлопают в ладоши.

«Ванечка» выходит на середину круга:

**Кто у нас хороший, кто у нас
пригожий?
Ванечка хороший, Ванечка
пригожий.**

«Ванечка» едет на лошади, машет плеточкой.

**На коня садится, конь завеселится
Плеточкой помашет – конь за ним
запляшет.**

«Ванечка» ходит за детьми, стоящими в кругу, поднимая ноги (как бы «едет» на коне шагом).

**Мимо сада едет, садик зеленеет
Цветы расцветают, птички
распевают**

«Ванечка» возвращается в круг, подходит к «Олечке». По окончании песни они танцуют вдвоем под хлопки детей.

**К дому подъезжает, со коня слезает
Со коня слезает, Олечка встречает.**

«Огородная хороводная»

Дети стоят в кругу, предварительно выбирают «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

**Есть у нас огород. Там своя морковь
растет
Вот такой ширины, вот такой
вышины! (2 раза)**

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит «морковь», пляшет и по окончании куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:

**Ты, морковь, сюда спешి. Ты
немного попляши**

**А потом не зевай и в корзинку
полезай (2 раза)**

Дети идут по кругу и поют:

**Есть у нас огород, там зеленый лук
растет**

**Вот такой ширины, вот такой
вышины (2 раза)**

В кругу танцует «лук», по окончанию куплета
возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:

**Ты лучок сюда спеши, ты немного
попляши,**

**А потом не зевай и в корзинку
полезай (2 раза)**

Дети идут по кругу и поют:

**Есть у нас огород и капуста там
растет**

**Вот такой ширины, вот такой
вышины (2 раза)**

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по
окончанию куплета возвращается в круг, дети
поют:

**Ты капуста, к нам спеши, та немного
попляши,**

**А потом не зевай и в корзинку
полезай (2 раза)**

Дети идут по кругу и поют:

**Есть у нас грузовик, он не мал и не
велик.**

**Вот такой ширины, вот такой
вышины (2 раза)**

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончании куплета возвращается в круг, дети поют:

«Васька - кот»

Дети стоят в кругу. Выбирается «кот» и 5-6 «мышей». «Мыши» идут за круг, а «кот» - в середину круга и выполняет движения по тексту песни. Дети берутся за руки и ходят вправо и влево по кругу, поют:

**Ходит Васька серенький,
Хвост пушистый беленький.
Ходит Васька-кот.
Сядет, умывается,
Лапкой утирается, песенки поет.
Дом неслышно обойдет,
Притаится Васька-кот, серых мышек
ждет...**

По окончании песни дети поднимают руки, образуя «ворота». «Кот» начинает ловить «мышей», пробегая в «ворота». Игра заканчивается, когда все «мыши» будут пойманы.

**Мышки, мышки, вам беда,
Не бегите никуда! Всех поймает кот!**

«Выходи, подружка»

Дети бегут по кругу, держась за руки. «Солист» - в центре круга. С началом песни дети останавливаются и хлопают – «солист» пляшет. Когда песня заканчивается, выбирается другой «солист»:

Стань-ка на дорожке,

**Хлопни-ка в ладошки,
Топни каблучками,
Потанцуй-ка с нами!
Нас в кружок приглашай
И меня выбирай!**

«Веселятся все игрушки»

Дети стоят в кругу и, подпевая воспитателю, выполняют движения, о которых поется в песне, или придумывают их на слова «пляшут куклы Таня с Ваней» и «танцевать пошли матрешки».

**Барабанят барабаны:
Тра-та-та, тра-та-та!
Пляшут Куклы Таня с Ваней, -
Что за красота!
Танцевать пошли матрешки
Шире круг, шире круг
Вместе хлопнули в ладошки:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Забренчали погремушки
Динь-динь-динь, динь-динь-динь!
Веселятся все игрушки
Целый день, целый день!**