

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ТЕМЕ:
«ОПАСНЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ**

Составитель:
Гатиятуллина Зиля Разгатовна,
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

г. Нижневартовск, 2016 год

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по теме:**

«ОПАСНЫЙ ПЕРЕКРЕСТОК»

Цели: создать условия для закрепления правил дорожного движения и дорожных знаках.

Задачи: закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона; учить отвечать на вопросы полно, обстоятельно; активизировать словарь детей по данной теме.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Предварительная работа: беседа, наблюдение на прогулке за движением транспорта и пешеходов, рассматривание иллюстраций по ПДД, просмотр презентации «Как вести себя на дорогах», чтение художественной литературы, настольная игра «Дорожные знаки».

Активизация словаря: Регулируемый перекресток, перекресток.

Материал: настольный макет микрорайона, маленькие дорожные знаки, альбомы, карандаши.

Ход занятия:

Водная часть:

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

- Какое у вас настроение стало?

Основная часть:

- Посмотрите, ребята, на столе у нас макет микрорайона и назовите знакомые дорожные знаки. (Ответы детей.)

- Молодцы! Расставьте те дорожные знаки, которых не хватает на макете, и объясните, почему вы их сюда поставили. (Дети расставляют знаки дорожного движения на макете и рассказывают, почему поставили знак именно сюда.)

- Покажите на макете, где находится ваш дом, школа, детский сад, магазин, парк, остановка автобуса. (Дети показывают и называют объекты.)

- Отлично! Давайте немного разомнёмся. Пожалуйста, выходите на ковер и представьте, что вы водители:

На улице нашей

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль).

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

(Делают разворот, двигаются в противоположную сторону).

- Эй, машины, полный ход!

Я - примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю. Я. Тайц

(Маршируют)

- Пожалуйста, возвращайтесь на места.

- На пути от дома до детского сада вам приходится переходить дорогу. Назовите, какие правила пешехода вам необходимо соблюдать?

- Обратите внимание, на макете есть перекресток. При переходе перекрестка нужно быть особенно внимательным. Почему?
- Как пешеход перейдет перекресток, если светофор не работает?
- Что обозначают жесты регулировщика?
- Как называется перекресток, если он регулируется с помощью светофора или инспектора ОГИБДД – регулировщика?
- Поставьте на макет знак «Регулируемый перекресток».
- Молодцы! Вы хорошо знаете, как нужно передвигаться на опасном перекрестке? А сейчас, предлагаю вам, определить самый безопасный путь от дома к детскому саду и зарисовать его схематично в альбомах.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию).
- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.