

РЕЦЕНЗИЯ

На программу по экологическому воспитанию детей

дошкольного возраста

«Юный эколог» от 3 до 7 лет

В программе «Юный эколог», отражены важнейшие задачи, современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой которые могут быть решены только при условии обретения экологической культуры, экологического мышления, экологического сознания, экологически оправданных отношений с природой у всех людей. Законодательная база, которой руководствуются дошкольные образовательные учреждения, возводит экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем.

Программа «Юный эколог», разработана с учетом требований ФГОС.

В пояснительной записке, конкретно прописаны: цели, задачи экологического воспитания, их обоснование. Механизм осуществления, сроки и частота проведения занятий.

Программа «Юный эколог», является целостной системой экологических знаний, (реализуется через пять основных разделов), направлена на процесс формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

Основное содержание программы направлено на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Программа несёт в себе интегрированный подход - региональный компонент: отчётливо прослеживаются географические особенности малой Родины, сезонные изменения в природе родного края, природу и человека в условиях округа, многообразие растительного и животного мира ХМАО-Югры.

В программе «Юный эколог», раскрываются организационные и содержательные подходы к организации игр, занятий и бесед с детьми дошкольного возраста. Программа базируется на признании дошкольного возраста как особого, уникального по своей значимости периода в жизни человека. Поэтому в силу ее особенного значения для охраны жизни и здоровья ребенка, реализуется при соблюдении следующих принципов: доступности, интеграции, целостности, регионализме, полноты реализации, системности, сезонности, преемственности, координации деятельности педагогов, преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семье.

Выполнение задач программы «Юный Эколог» в МАДОУ ДС№ 29 «Ёлочка» осуществляется в процессе формирования механизмов игровой деятельности, трудового и физического воспитания, развития речи, познавательного развития на основе ознакомления с окружающим и социальным миром. При отборе содержания учитывалась степень значимости теоретических и практических знаний, умений и навыков у детей

в сохранении и укреплении здоровья в повседневной жизни, в повышении мотивации сознательности и познавательной активности, в углублении знаний основ экологического образования.

Программа структурирована правильно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного рода. Основное содержание работы по программе строится по направлениям: развитие у детей знаний о сезонных изменениях в природе и воспитание экологически грамотного и здорового человека. Организация процесса обучения подчиняется определенным педагогическим требованиям, учет которых способствует эффективному достижению поставленных целей, а также созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в детском коллективе.

Для педагогов дошкольных учреждений представлен комплекс системы (форм, методов и средств), позволяющих формировать компетентность у детей в области экологического образования.

В программе «Юный эколог», правильно и подробно разработана технология контроля экологического воспитания. Предлагается проведение мониторинга два раза в год (стартовый и итоговый) для изучения динамики формирования компетентности и внесения необходимых коррекций в ход учебно-образовательного процесса. Для определения уровней знаний, умений и навыков приведены итоговые задания, критерии оценки, качественное описание уровней знаний, даются критерии уровней (высокий, средний, низкий).

Программа «Юный эколог», в МАДОУ ДС № 29 «Ёлочка», соответствует реалиям современного общества, актуальна, своевременна, полна и выполнена на высоком педагогическом уровне. Может быть рекомендована к реализации в ДОУ ХМАО-Югры.

Рецензент:

к.псих.н.,д.ф.н., проф.каф.
психологии образования и развития
Зав. каф. дополнительного образования
Нижевартовского государственного
Гуманитарного университета



Н.Д.Наумов

