

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»**



Отчет

**о работе родительского клуба «Растем вместе»
на тему: «Организация развивающей предметно-
пространственной среды»
за 2016-2017 учебный год.**

**Воспитатель:
Гатиятуллина З.Р.**

г. Нижневартовск, 2017

Цель проекта: создание позитивного микросоциума, в котором каждый его участник (взрослый или ребенок) может творчески организовать свой досуг в процессе совместной деятельности.

В ходе проекта были проведены следующие мероприятия:

- Привлечение родителей в родительский клуб.
- Проведение открытых гостиных по вопросам дошкольного и семейного воспитания.
- Организация консультирования родителей специалистами различных направлений.
- Проведение мероприятий по вовлечению родителей в образовательный процесс.
- Проведение семинаров с элементами тренинга
- Подведение итогов реализации проекта.

Был составлен план мероприятий по реализации проекта «Растем вместе»

Мероприятия
<p>Консультации: «Почему важно правильно спроектировать развивающую предметно-пространственную среду в группе?»; «Особенности развития ребенка 5-6 лет»; «Орнаменты ханты и манси», «О любви к родному краю»; «Управление своим поведением»; «О здоровье, всерьез»; «Книга в жизни ребенка»; «О правилах дорожного движения»; «Безопасность детей – забота взрослых»; «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»</p> <p>Анкетирование: «Что такое патриотическое воспитание» «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?» и беседы: Праздники народов ханты и манси «Медвежий», «Вороний день», «Проводы лебедя», «День оленевода».</p> <p>Распространение памяток, буклетов: Памятки для родителей (ПДД, ППБ, ОБЖ, ГОЧС); «Безопасность во время паводка»</p>

Фотоколлаж: «Осенние деньки»; «Мои мама и папа работают в Югре» «Достопримечательности нашего города», «Прошлое и настоящее города Нижневартовска», «Животные и растения нашего края»; «Я и мамочка моя!» «Наши папы – самые-самые!»

Папки-передвижки: «Что читать детям?» «Красота осени» «Как развивать творческие способности у детей», «Как сделать прогулку зимой интересной»

Родительские собрания: «Ценности здорового образа жизни» «Развитие речи у воспитанников средствами театрализованной игры» «Формирование математических представлений с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Совместные досуги, праздники: «Осенняя ярмарка»; «День Матери»; «Новогодний утренник»; «Рождественские колядки»; «Наши защитники»; «Наши любимые мамочки»

Мастер класс: «Кляксография» (нетрадиционная техника рисования); Изготовление кукол из пластмассовых ложек; Умелые ручки. Изготовление рождественских открыток в технике скрапбукенга.

Рекомендация: «Правила поведения в осеннем лесу».

Почтовый ящик: Родители просят совет. Обратная связь с родителями. Анонимность в проблемных ситуациях.

Деловые игры: «Уроки воспитания»; «Вместе к успеху»

День открытых дверей: «Приходите в гости к нам»

Круглый стол: «Организация развивающей предметно-пространственной в старшей группе»; «Счастливая семья - счастливый ребенок». Итоги работы Клуба».

Мини – музей: «Культура и быт народов Ханты и Манси»

Акция: «Елочка – зеленая иголочка»

Тренинг: «Как понять ребёнка?»

Наглядная информация: «Кормушки и как их сделать!», «Кто с нами зимует!»

Шпартгалка: «Ребенок – фантазер»

Основными целями деятельности Клуба являются:

1. Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребёнка, как носителя общественного сознания;

2. Создание психолого-педагогических условий успешной социализации, формирование компонентов социализированности у детей и оптимизация родительско-детских отношений в рамках семейного клуба;
3. Воспитание духовности и нравственности, уважения к российским традициям супружества .
4. Привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей.

Для осуществления поставленных целей в учебном году решались следующие задачи:

Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений; развитие интереса родителей к различным видам деятельности (актерское искусство, изобразительная деятельность, музыка, рукотворчество); обсуждение важнейших нравственных проблем (конкретных для данной группы); создание на этой основе сценариев; подготовка декораций, костюмов, реквизитов с участием родителей; оказание родителям консультационной и практической помощи в организации праздников, специалистами детского сада.

Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Растем вместе», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (праздники, конкурсы, тематические недели, открытые

занятия) формы общения, суть которых — обогатить родителей воспитательно - педагогическими знаниями.

Основными формами организации работы Клуба являются:

- анкетирование, тестирование;
- консультации;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- тренинги;
- круглые столы;
- дискуссии;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

В конце учебного года (май) проводится итоговое заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками проекта.

В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы за 2016-2017 учебного года можно сделать следующие выводы:

- цели поставленные перед Клубом реализованы на должном уровне.
- в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- удовлетворённость информированностью по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- партнерские отношения взаимодействия родителей с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников стали активными участниками во всех делах детского сада, помощники педагогов.

Показатели эффективности работы родительского клуба «Растем вместе»

Критерии	2016 – 2017 уч. г. (старшая группа)	
	Начало года	Конец года
Компетентность родителей	27%	79%
Вовлеченность родителей	45%	93%

