

Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Нижневартовска
детский сад № 29 «Ёлочка»

Доклад к презентации
«Развитие математических способностей дошкольников
через обучение игре в шахматы»



Подготовила: воспитатель Карманова Л. И.

Слайд 1



Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию презентацию «Развитие математических способностей

Слайд 2



Актуальность

Игра в шахматы должна войти в жизнь,

как один из элементов умственной культуры.

В. Сухомлинский

- Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. В современном мире всё больше детей увлекается физическими видами спорта и совсем забыли, что шахматы тоже вид спорта, только умственный. Обучение игре в шахматы помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Слайд 3



Цель: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении детей игре в шахматы

Игра в шахматы решает задачи:

1. Познавательную : расширяет кругозор , учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости. Развивает изобретательность и логическое мышление.
2. Воспитательную: вырабатывает целеустремлённость, выдержку, волю, усидчивость, внимательность и собранность. Ребёнок обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
3. Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
4. Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
5. Коррекционную: помогает гиперактивному малышу стать спокойнее ,уравновешаннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Слайд 4

- Игра в шахматы является весьма особенной, так как каждый игрок постоянно развивает не просто своё мышление, но и совершенствует память, также учится прекрасно концентрироваться. Стоит отметить, что изменения будут касаться всех аспектов мышления – и логики, и дедукции, и абстракции, улучшаются прогностические и аналитические способности.
- В данной игре следует всегда глубоко анализировать каждое действие соперника, приходится собирать и обобщать всю ту информацию, которая разбросана на шахматной доске. Необходимо не просто анализировать, а продумывать ходы наперёд, и, в общем, следует планировать собственную стратегию.
- Шахматы можно назвать универсальным тренажером для мозга, причем по эффективности им нет аналогов. Игра полностью загружает оба полушария, то есть заставляет усердно трудиться все наше серое вещество. И это медицинский факт. Мало в какой сфере человеческой деятельности такое возможно.



- Игра в шахматы является весьма особенной, так как каждый игрок постоянно развивает не просто своё мышление, но и совершенствует память, также учится прекрасно концентрироваться. Стоит отметить, что изменения будут касаться всех аспектов мышления – и логики, и дедукции, и абстракции, улучшаются прогностические и аналитические способности.
- В данной игре следует всегда глубоко анализировать каждое действие соперника, приходится собирать и обобщать всю ту информацию, которая разбросана на шахматной доске. Необходимо не просто анализировать, а продумывать ходы наперёд, и, в общем, следует планировать собственную стратегию.
- Шахматы можно назвать универсальным тренажером для мозга, причем по эффективности им нет аналогов. Игра полностью загружает оба полушария, то есть заставляет усердно трудиться все наше серое вещество. И это медицинский факт. Мало в какой сфере человеческой деятельности такое возможно.

Слайд 5

Игра в шахматы развивает логическое мышление

- **Логика**
Шахматы – логичная игра. Все ходы взаимосвязаны, подчинены общему плану и вытекают из существующего положения. Умение логически мыслить развивается от партии к партии. Причем процесс этот идет как бы сам собой, без особых усилий. Игра сама обучает ваш мыслительный аппарат умению строить логические конструкции.
- **Анализ и планирование**
Одна из главных составляющих шахмат – анализ позиции. В силу своих знаний игрок проводит более-менее глубокий анализ и на его основе составляет план игры. Способности к анализу есть у любого человека, но благодаря шахматам они развиваются гораздо быстрее и эффективней.



Игра в шахматы развивает логическое мышление

- **Логика**

Шахматы – логичная игра. Все ходы взаимосвязаны, подчинены общему плану и вытекают из существующего положения. Умение логически мыслить развивается от партии к партии. Причем процесс этот идет как бы сам собой, без особых усилий. Игра сама обучает ваш мыслительный аппарат умению строить логические конструкции.

- **Анализ и планирование**

Одна из главных составляющих шахмат – анализ позиции. В силу своих знаний игрок проводит более-менее глубокий анализ и на его основе составляет план игры. Способности к анализу есть у любого человека, но благодаря шахматам они развиваются гораздо быстрее и эффективней.

Слайд 6

- **Память**
Также к неоспоримым достоинствам шахмат можно отнести великолепную тренировку памяти. Расчет множества вариантов и удержание их в голове, запоминание типовых позиций заставляют наш мозг трудиться с максимальной нагрузкой. Причем работает вся память – и дальняя, и ближняя.
- **Концентрация и внимание**
Игра в шахматы невозможна без собранности и внимательности.
- **Выработка воли и характера**
Конечная цель любой шахматной партии – победа. А если учесть, что вам противостоит враждебный интеллект (во всяком случае, на время партии), то волевые усилия по преодолению его сопротивления неизбежны. Поиск наилучшего хода, умение хладнокровно отбить неожиданный тактический удар, собрать самого себя в кулак в критической ситуации и продолжить сражение – все это и есть воспитание характера и силы воли.



- **Память**

Также к неоспоримым достоинствам шахмат можно отнести великолепную тренировку памяти. Расчет множества вариантов и удержание их в голове, запоминание типовых позиций заставляют наш мозг трудиться с максимальной нагрузкой. Причем работает вся память – и дальняя, и ближняя.

- **Концентрация и внимание**

Игра в шахматы невозможна без собранности и внимательности.

- Выработка воли и характера

Конечная цель любой шахматной партии – победа. А если учесть, что вам противостоит враждебный интеллект (во всяком случае, на время партии), то волевые усилия по преодолению его сопротивления неизбежны. Поиск наилучшего хода, умение хладнокровно отбить неожиданный тактический удар, собрать самого себя в кулак в критической ситуации и продолжить сражение – все это и есть воспитание характера и силы воли.

Слайд 7

- Развитие целеустремленности
Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленной задачи.
- Развитие творческих возможностей
Умение найти правильный ход.
- Умение мыслить системно и нестандартно.
Сама игра и ее изучение обязательно приводят к дисциплине мышления.
- Подводя итоги
Мы детально разобрались, что развивают шахматы у детей и взрослых. Можно смело утверждать, что эта игра полезна в любом возрасте. Ведь, в отличие от физических нагрузок, у шахмат нет противопоказаний. Они доступны и для здорового, и для больного человека. Заниматься ими можно в любом возрасте. Конечно, лучше начинать осваивать столь мудрую игру в раннем детстве.



- Развитие целеустремленности

Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленной задачи.

- Развитие творческих возможностей

Умение найти правильный ход.

- Умение мыслить системно и нестандартно.

Сама игра и ее изучение обязательно приводят к дисциплине мышления.

- Подводя итоги

Мы детально разобрались, что развивают шахматы у детей и взрослых. Можно смело утверждать, что эта игра полезна в любом возрасте. Ведь, в отличие от физических нагрузок, у шахмат нет противопоказаний. Они доступны и для здорового, и для больного человека. Заниматься ими можно в любом возрасте. Конечно, лучше начинать осваивать столь мудрую игру в раннем детстве.

Слайд 8

| Методы и приёмы | | |
|---|---|---|
| Задача | Методы и приемы решения поставленных задач | Игры и упражнения, рекомендуемые для занятий дома |
| Тема: «Знакомство с шахматной доской» Задачи: *Учить детей сравнивать элементы шахматной доски; *Познакомить детей с вертикалью, диагональю. | Рассматривание шахматной доски. Загадки Беседа о шахматной доске. Сказка о шахматной доске. Игра «Выложи из кубиков дорожки». Игра «Найди все поля, которые спрятались на этой картинке» | *Игра « Выложи из кубиков дорожки» похожие на горизонталь, вертикаль, равной длины, равной диагонали *Загадайте детям загадки: - В каких клетках не держат зверей? - Из каких досок не строят теремовок? - На каких полях ничего не растет? |

Задача

Тема: «Знакомство с шахматной доской»

Задачи:

- *Учить детей сравнивать элементы шахматной доски;
- *Познакомить детей с вертикалью, диагональю.

Методы и приемы решения поставленных задач

Рассматривание шахматной доски.

Загадки

Беседа о шахматной доске.

Сказка о шахматной доске.

Игра «Выложи из кубиков дорожки»,

Игра «Найди все поля, которые спрятались на этой картинке»

Игры и упражнения, рекомендуемые для занятий дома

*Игра « Выложи из кубиков дорожки», похожие на горизонталь, вертикаль, равной длины, равной диагонали

*Загадайте детям загадки:

- В каких клетках не держат зверей?
- Из каких досок не строят теремовок?
- На каких полях ничего не растет?

Слайд 9

Фигуры располагаются на шахматной доске, которая поделена на 64 клетки черного и белого цвета поровну. Начальное положение шахматных фигур выглядит следующим образом.

По горизонтали доска помечена латинскими буквами от а до h, по вертикали цифрами от 1 до 8. Эти цифры и буквы служат для записи шахматной партии. Перед началом партии "черные" и "белые" имеют одинаковое количество фигур. Эти фигуры расположены симметрично, как показано на рисунке.

В комплект фигур (как белых, так и черных) входят следующие



| Белые | | Черные | |
|-------|--------|--------|--------|
| | Король | | Король |
| | Ферзь | | Ферзь |
| | Ладья | | Ладья |
| | Слон | | Слон |
| | Конь | | Конь |
| | Пешка | | Пешка |

Начальное положение фигур

Фигуры располагаются на шахматной доске, которая поделена на 64 клетки черного и белого цвета поровну. Начальное положение шахматных фигур выглядит следующим образом.

По горизонтали доска помечена латинскими буквами от а до h, по вертикали цифрами от 1 до 8. Эти цифры и буквы служат для записи шахматной партии.

Перед началом партии "черные" и "белые" имеют одинаковое количество фигур. Эти фигуры расположены симметрично, как показано на рисунке.

В комплект фигур (как белых, так и черных) входят следующие

Знакомство с шахматной доской

Слайд 10 – проверочная работа

Слайд 11- игра «Проберись в ракету»

Слайд 12- задание «мат в один ход»

Слайд 13



- Ребёнок должен знать:
 - правила и цель игры;
 - основные шахматные термины;
 - ходы и взятие фигур;
 - ценность фигур;
 - три защиты от шаха;
 - простейшие способы матования;
 - первичные знания по началу партии;
 - общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры;
- уметь:
 - читать шахматную нотацию;
 - предугадывать правильные взятия фигур, связанные с развитием;
 - правильно защищать короля от угрозы;
 - составлять простейший план действий в игре;
 - ставить мат в один ход.

- **Ребёнок должен знать:**
- правила и цель игры;
- основные шахматные термины;
- ходы и взятие фигур;
- ценность фигур;
- три защиты от шаха;
- простейшие способы матования;
- первичные знания по началу партии;

- общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры.
- **уметь:**
- читать шахматную нотацию;
- предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом;
- правильно защищать короля от угроз;
- составлять простейший план действий в игре;
- ставить мат в один ход.
- Слайд 14

Участник городского открытого личного первенства по шахматам среди воспитанников ДОУ г. Нижневартовска



•

- Слайд 15

Работа с родителями

- Консультации
- Рекомендации по обучению детей игре в шахматы
- Памятки
- Буклеты



•