

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
городского округа Тольятти «Школа №3»*

**«ENDLESS BOOK», КАК ОДНА ИЗ
ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ
ПРИБЛИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
К ЧТЕНИЮ**

Авторы:

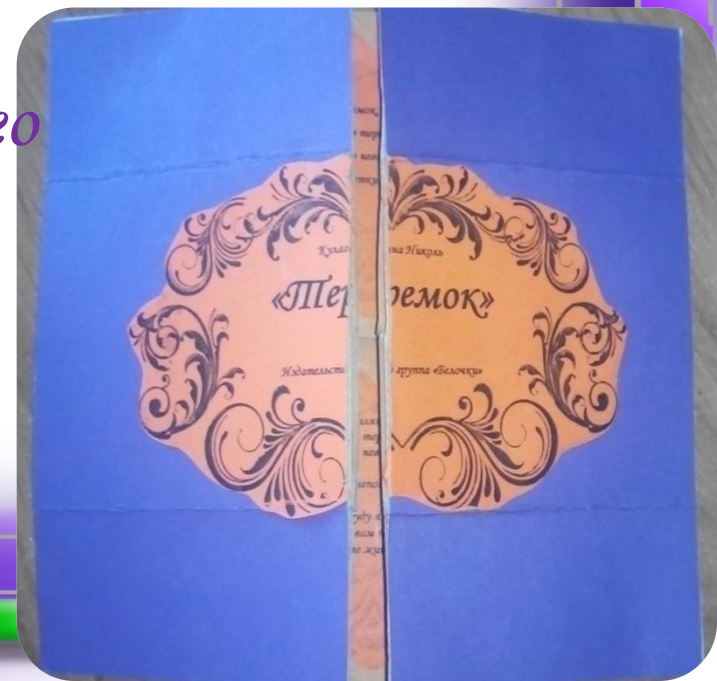
Воспитатель: Зайнутдинова Л.Р.

Воспитатель: Савинова И.С.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению.

Работа по речевому развитию детей занимает одно из центральных мест в дошкольном учреждении, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребёнка.



НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ НОВИЗНА И ОБОСНОВАНОСТЬ

Грэм Грин писал: «Только в детстве, может быть, книга действительно влияет на нашу жизнь. Дальше мы восхищаемся ей, получаем от нее удовольствие, возможно, меняем благодаря ей некоторые свои взгляды, но главным образом находим в книге лишь подтверждение тому, что уже в нас заложено». И именно это, «что уже в нас заложено», в дошкольном детстве дают родители и воспитатели в ДО.

НОВИЗНА

Создание «*Endless book*» позволит привлечь к работе родителей воспитанников. Они могут принести в детский сад созданные полностью своими руками, «*endless book*» из домашних библиотек. Дети с удовольствием хвалятся, делятся впечатлениями, что они вместе со своими мамами, папами, бабушками и дедушками создавали данную книгу, вновь и вновь пересказывая сюжет из «*endless book*».

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ

Процесс создания «Endless book» – это интересная и увлекательная деятельность для любого ребенка, так как он становится не только главным создателем конкретного продукта, но и писателем и поэтом и даже рассказчиком, навсегда сохраняя для себя полученный результат в форме необычной формы книжки – малышки.

ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«*Endless book*» называют обычно книжку, которая создана полностью дошкольником и его родителем.

«*Endless book*» посвящена одной теме. Это может быть сказка, сборник стихов или записанных мыслей вслух малышей.

«*Endless book*» - это также средство формирования устойчивого интереса к самостоятельной читательской деятельности в будущем младшего школьника.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Характерной особенностью «Endless book» объясняется тем, что одно дело – прочитать книгу, и совсем другое – сделать ее самому. Можно создать книгу по произведениям детских писателей, но можно и по сказкам, которые дети придумывают сами.

А также возможность её своеобразного вращения, при котором открываются новые стороны. И этот процесс можно продолжать сколь угодно долго, перечитывая придуманную сказку.

ЦЕЛЬ

Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книги) детей и родителей посредством создания семейной библиотеки мини сказок «endless book».

ЗАДАЧИ

1. Развивать познавательно - исследовательскую и продуктивную деятельность, интерес к созданию книги.
2. Создавать разнообразные иллюстрации для книги; вырабатывать у детей умение задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца.
3. Способствовать обогащению совместной деятельности коммуникативными воздействиями (обращениями к партнерам, руководством обсуждением деятельности).
4. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«*Endless book*» выступает как одна из форм совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

В отличие от других форм -- продуктивной, познавательно-исследовательской, игровой -- она не может быть продолжена дошкольниками самостоятельно и перейти в их свободную деятельность в силу того, что они в большинстве своем не умеют свободно читать и зависят от партнера -- взрослого.

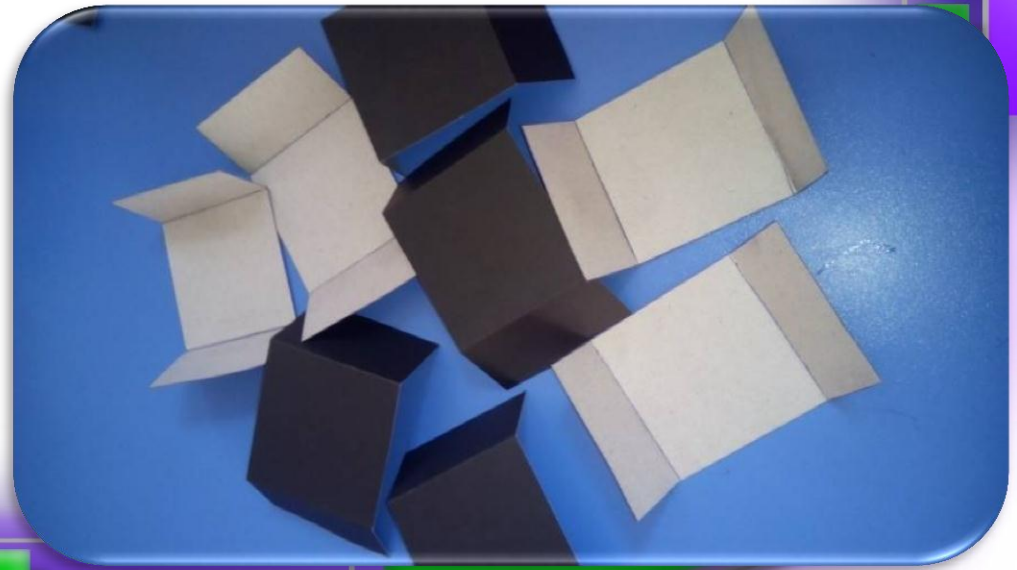
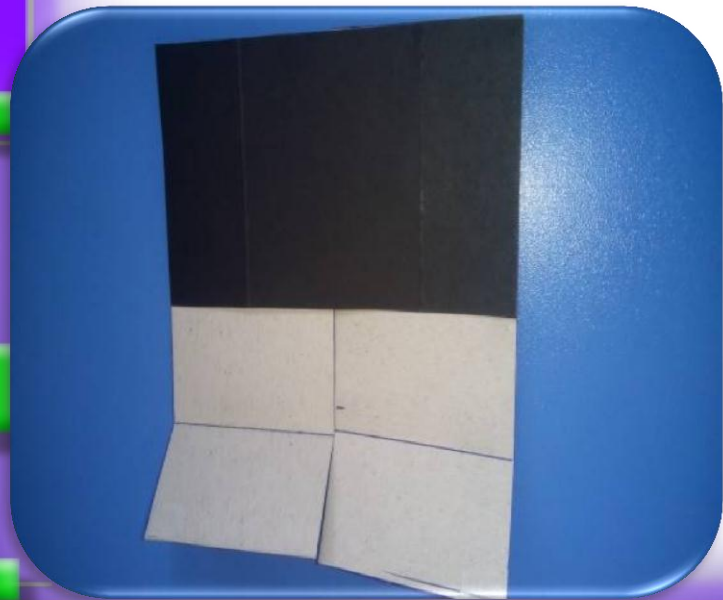
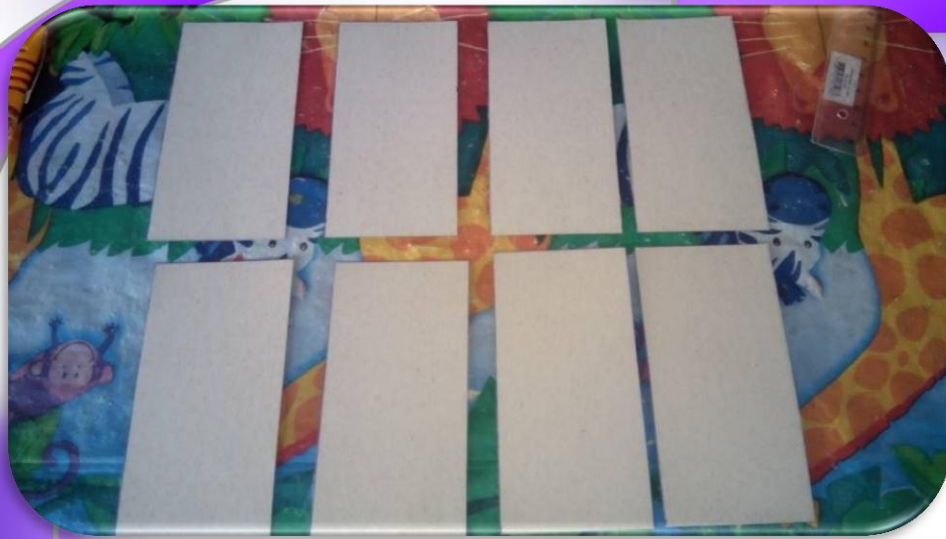
Главным результатом такого вида взаимодействия с семьей по созданию «*Endless book*» должен стать интерес к книге и у дошкольника и у его родителей.

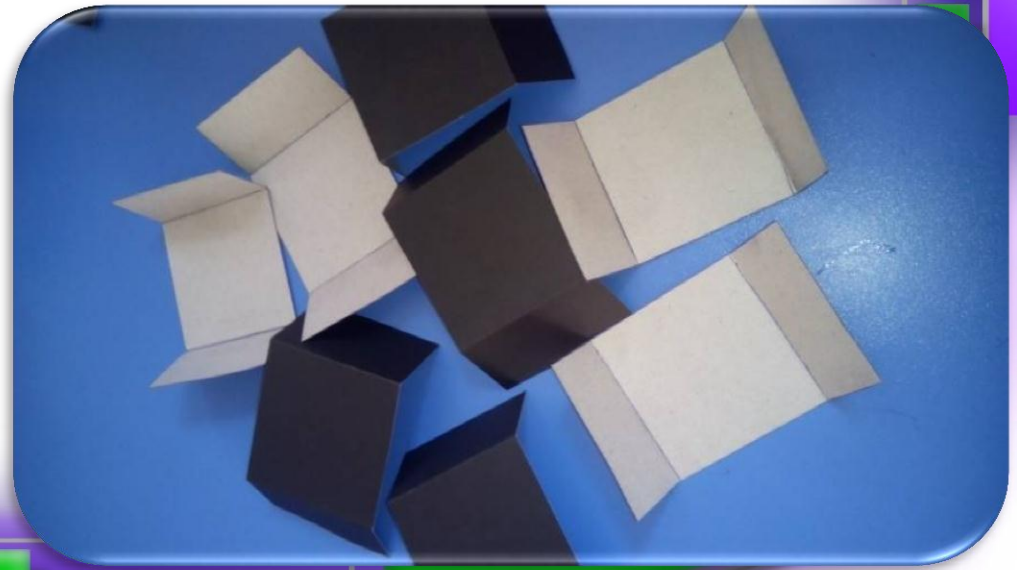
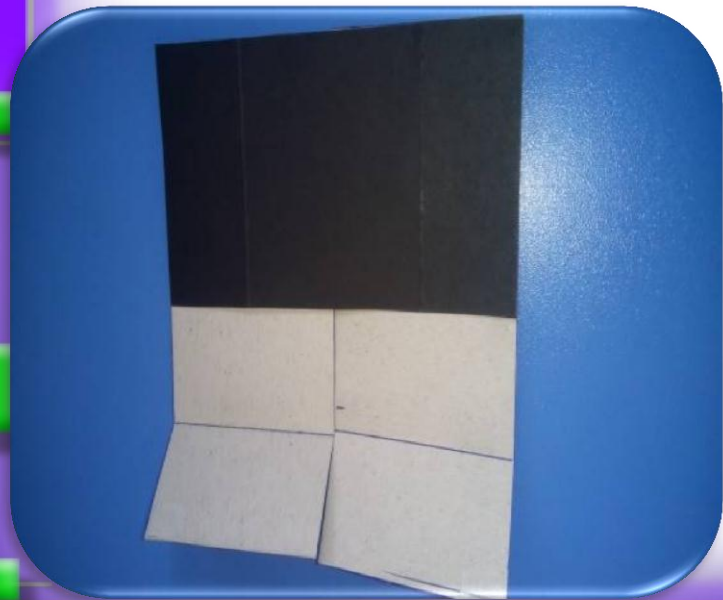
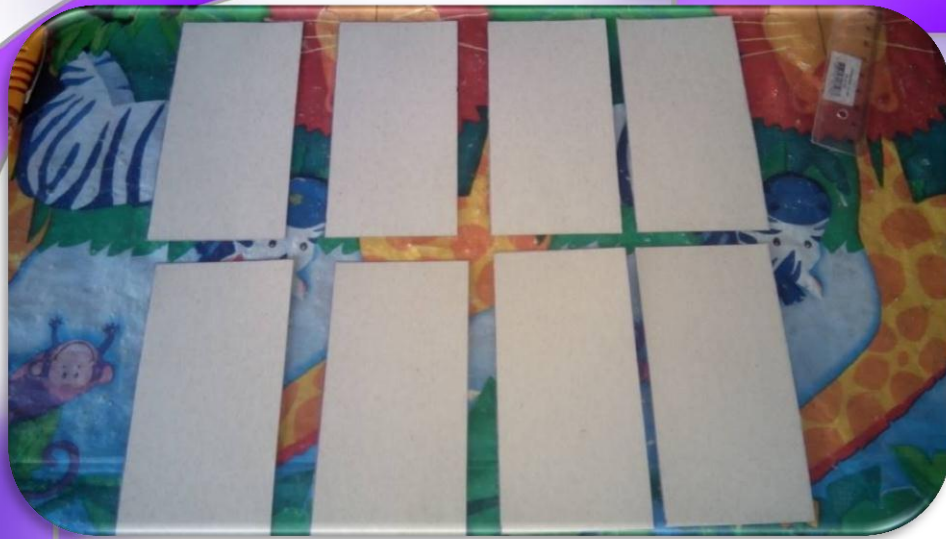
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

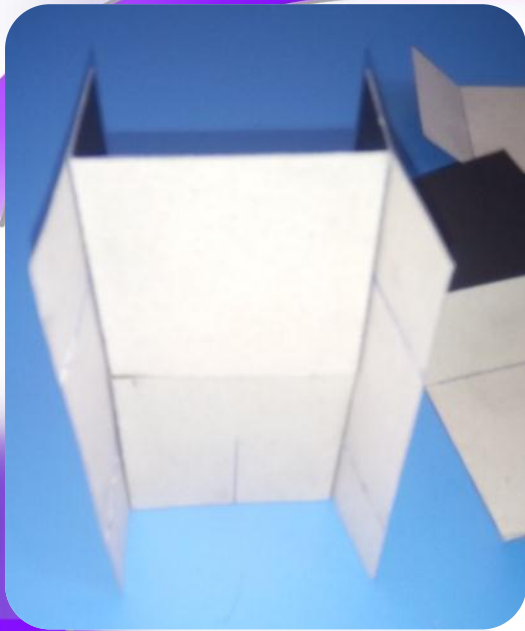
«*Endless book*» выступает как одна из форм совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

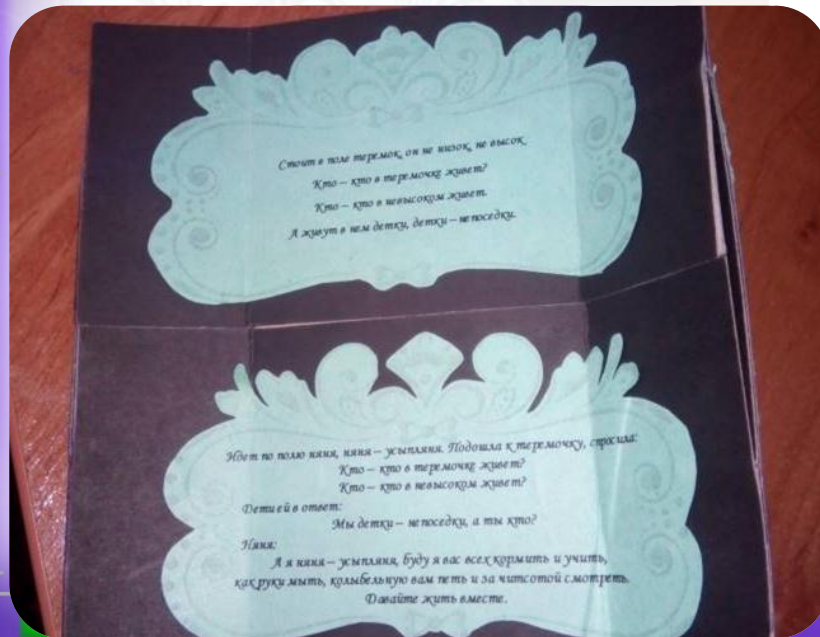
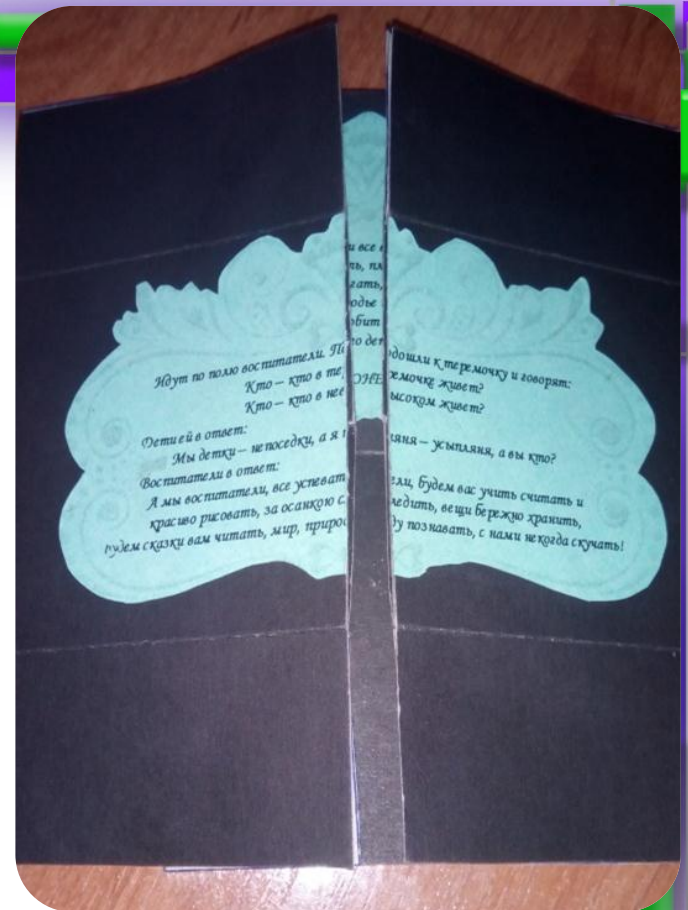
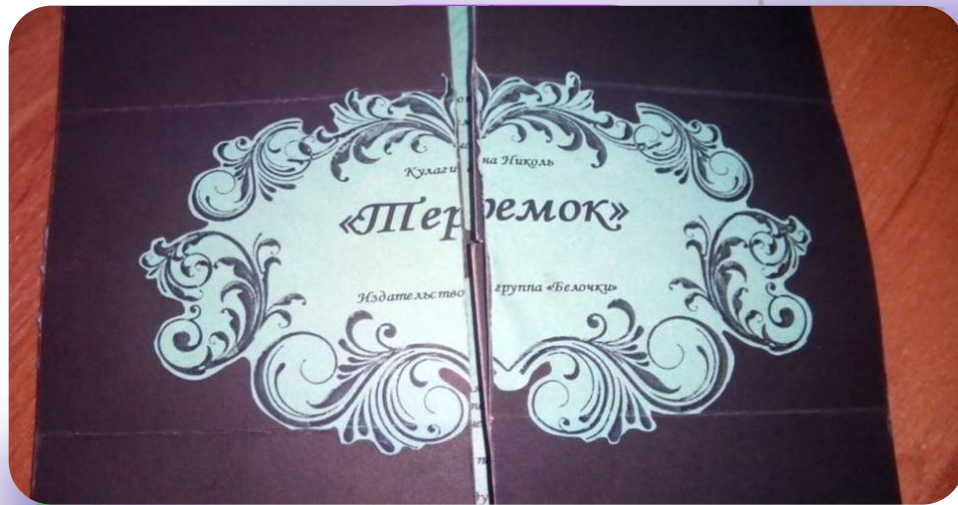
В отличие от других форм -- продуктивной, познавательной-исследовательской, игровой -- она не может быть продолжена дошкольниками самостоятельно и перейти в их свободную деятельность в силу того, что они в большинстве своем не умеют свободно читать и зависят от партнера - взрослого.

Главным результатом такого вида взаимодействия с семьей по созданию «*Endless book*» должен стать интерес к книге и у дошкольника и у его родителей.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ