

## **Представление педагогического проекта «Я и моя семья»**

### **слайд 1 проект «Я и моя семья»**

Реализуется в группе старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет

Срок реализации 3 года

**Семья – это первичная среда,  
Где человек должен учиться  
Творить добро  
В.А. Сухомлинский**

Что же такое семья и семейные ценности?

**слайд 2** Семейные ценности - это принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Некоторые ценности, такие как доброта, уважение, вежливость и честность широко признаются как наиболее важные, в то время как другие, такие как пунктуальность и постоянство, менее важны для некоторых людей. Каждый человек придерживается своей личной шкалы ценностей, характерной только для него.

Дошкольный возраст - это возраст когда формируется разностороннее развитие ребенка в том числе происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, формируются ценностные понятия и отношения к своей семье, своим близким, к истории семьи и начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный период в жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить и развить у ребенка сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Проведенная диагностика в начале 2016 года в нашей группе показала, что у детей отсутствуют четкие представления о понятиях «семья», «члены семьи», слабо сформированы понятия "патриотизм", "бережливость" и т.д. В связи с этим нами был разработан проект "Я и моя семья".

Актуальность данного проекта заключается в формировании у детей социального опыта воспитания привязанности к близким людям, к семейным

ценностям. истории своей семьи, культуры своего народа. В процессе работы у ребенка начинает складываться образ собственного дома с его укладом, традициями, стилем взаимоотношения.

Срок реализации проекта 3 года

Реализация проекта: началась с 2016 учебного года

**слайд 3** Цель и задачи представлены на слайде

Реализация проекта велась по трем **направлениям:**

\*работа педагогов с детьми.

\*работа детей и родителей.

\*работа педагогов, детей и родителей.

В ходе работы над проектом с детьми были проведены беседы: «Какая у тебя семья!», «Мы должны беречь друг друга», «Рядом или вместе?», «Как хорошо играть всем вместе».

**слайд 4.** Проведены познавательные, тематические занятия: «Моя дружная семья!», «Состав семьи», «Мое семейное древо», «Герб моей семьи». Выходной день с папой и мамой», «Традиции нашей семьи».

**слайд 5.**

Наряду с другими занятиями, важную роль в накоплении впечатлений, образов и представлений детей играет художественное творчество. В своих рисунках дети передают образ своей семьи «Моя мама», «Моя семья», «Портрет моей семьи».

С большим старанием дети готовили подарки для родителей ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества, к 8 Марта.

**слайд 6**

С целью воспитания в детях любви, ласкового и чуткого отношения к самым близким людям – родителям, воспитания уважения к повседневному труду родителей, их жизненному опыту. Играли в дидактические игры «Семья», «Мальчики и девочки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Моя семья», «Мое имя», «Назови ласково», «Кто это?», «Что будет если?» в сюжетно – ролевые игры «Дочки - матери», «Дружная семья», «День рождения», «Дом». Игры – драматизации: по сказкам «Репка», «Красная Шапочка», «Теремок».

Помощь в формировании у детей представлений о семье, о взаимоотношениях близких людей, оказывают художественные произведения. Неоценимую роль в нравственном воспитании ребенка играет устное народное творчество. Знакомство и заучивание пословиц и поговорок о семье. Чтение рассказов о семье. На примере литературных героев у детей формируются чувства доброты, эмоциональной отзывчивости, заботы о старших. С детьми были прочитаны художественные произведения: С. Капутикян «Моя бабушка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», а также произведения Н. Носова, А.

Барто, К, Ушинского и др. Загадывались загадки на тему: «Семья», «Дом», «Детский сад». Заучивались пословицы и поговорки о семье.

Родители были активными участниками проекта:

### **Слайд 7**

Проводились совместные мероприятия:

«Праздник Осени», «День Матери», «День народного единства», «Новогодний утренник», «Веселые старты».

### **Слайд 8**

Родители приняли участие в совместных с детьми театрализованных постановках «Кошкин дом», «Теремок на новый лад»

Для того чтобы повысить образовательный уровень родителей по данной теме, заинтересовать их и сделать своими союзниками были разработаны консультации: «Воспитание любовью», «Семейные традиции», «Игры нашего детства», «Отец и мать - воспитатели», «В игре ребенку нужен партнер», «Семья», «Бабушки и дедушки в воспитании ребенка»

### **Слайд 9**

Оформлены альбомы: «Моя семья», «Любимое блюдо моей семьи», «Моя родословная», «Герб и девиз моей семьи», «Тайна моего имени»

### **Слайд 10**

Проведены фотовыставки: «Юные спортсмены», «Моя мама тоже была маленькой», «Мамины увлечения», «Моя семья». Совместно с родителями оформили стенд – рассуждение: по вашему мнению: семья это что...?

Также родители привлекались к участию в конкурсах. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места в конкурсах различного уровня.

### **Слайд 11**

Традиционным стало проведение конкурсов на лучшую зимнюю и летнюю площадки, где родители совместными усилиями создавали для своих детей снежные постройки, помогали в озеленении территории, ремонте веранды.

### **Показ портфолио**

Было разработано и оформлено совместно с родителями электронное портфолио семьи (показать один образец).

### **Слайд 12**

Так же в нашей группе в процессе реализации данного проекта сложилась традиция «Праздник выходного дня», коллектив родителей группы организуют семейный отдых с детьми на природе в разное время года.

### **Итог реализации проекта**

Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий). Самореализации родителей как субъектов образовательной деятельности, возможность конструктивного сотрудничества педагогов ДООУ с семьями воспитанников, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.

Реализация проекта «Я и моя семья» продолжается. В будущем планируем провести:

1. Стенгазета «Наши деды – славные победы»

2. Выставка рукоделия «Таланты среди нас»

3. Альбомы:

- «Профессии моих родителей»

- «Одна история моей семьи»

- «Традиции моей семьи»

- «Быт и ремесла в разные времена»