

**Аналитическая справка  
по мониторингу здоровья детей,  
посещающих группу общеразвивающей направленности для детей старшего  
дошкольного возраста от 6 до 7 лет №2**

**МАДОУ г. Нижневартовска № 29 «Ёлочка»**

**Воспитатели:** Сабитова В.Т., Гатиятуллина З.Р.

Списочный состав группы: 24

Количество часто болеющих детей – 6

Индекс здоровья группы по отношению к индексу здоровья ДОУ (%)

Месяц	Кол – во детей по списку	Кол-во не болевших детей	Выполнен о детодней	Рабочи е дни	Пропуще но по болезни	Кол – во случае в	Индекс здоров ья, %	Кoeffи циент посещае мости
Сентябрь	21	18	260	21	19	3	86%	59%
Октябрь	24	21	406	22	20	3	88%	77%
Ноябрь	24	20	405	21	30	4	83%	81%
Декабрь	24	22	443	21	7	2	92%	88%
Январь	24	21	280	17	18	3	69%	67%
Февраль	24	19	361	19	23	5	79%	79%
Март	24	18	372	20	29	6	76%	72%
Апрель	24	22	418	21	12	2	92%	88%
Май	24	24	386	20	-	-	100%	100%
Итого:	-	185	2260	182	158	28	85%	79%

Средняя посещаемость за учебный год – 79%

Количество детей с повышенным риском к ухудшению в состоянии физического здоровья.

За период проведения оздоровительных мероприятий по всем направлениям в ДОУ были оказаны:

**1. Мероприятия по общефизическому направлению:**

1.1. Все дети охвачены дополнительными услугами общефизической направленности:

Посещение бассейна - 35%; реализация программы по дополнительному образованию общефизической направленности – 65%; посещение секций по физическому направлению - 39%

## **2. Профилактические мероприятия по укреплению общего физического состояния организма.**

### **2.1. Закаливающие мероприятия**

- Физкультурные занятия в зале.
- Физкультминутки во время занятий, профилактика нарушения зрения.
- Чесночные «киндеры».
- Прогулки: дневная; вечерняя.
- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после сна
- Закаливание: ходьба босиком по дорожкам здоровья (на профилактику плоскостопии).
- Дыхательная гимнастика.
- Гимнастика для глаз.
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.
- Проветривание помещений согласно графику, установленному Сан.Пином.

### **2.2. Профилактические мероприятия:**

- ежедневно проводится утренняя гимнастика;
- занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале и на улице;
- подвижные игры проводятся на специальных занятиях, во время прогулки и в промежуточные интервалы между занятиями;
- во время прогулок планируются эстафеты, соревнования, сбор природного материала для дальнейшей работы с ним в группе;
- дневной сон, создаётся специальная зона для отдыха и расслабления, при этом спальня заранее хорошо проветривается, все это укрепляет нервную систему;
- осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия для его укрепления;
- гимнастика после сна помогает пробуждению организма;

- режим дня направлен на полноценное физическое и психическое интеллектуальное развитие каждого ребенка;
- правильное питание;
- ходьба по «оздоровительной» дорожке;
- солнечные и воздушные ванны;
- спортивные праздники, дни здоровья, спортивные развлечения и т.д.;
- для повышения эффективности оздоровительной работы в нашем дошкольном образовательном учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет нам накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.
- проведение родительского собрания «Ценности здорового образа жизни».

### **3. Информационно-методическое обеспечение по проведению оздоровительных мероприятий**

#### Подвижные и спортивные игры

##### Пальчиковая гимнастика

Узорова О.В, Нефедова Е. А. Пальчиковая гимнастика. – Изд.: Астрель. – 2007. 42 с.

##### Дыхательная гимнастика

Трясорукова Т.П.: Носики-курносики: комплексы дыхательных и массажных упражнений для малышей – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 32 с.

##### Гимнастика для глаз

Исаева С.А. Гимнастика для глаз. Комплекс упражнений. Наглядное пособие для начальной школы, 2015г.

##### Артикуляционная гимнастика

Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательно-голосовые упражнения. – 2-ое изд., доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 16 с.

Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика.

##### Физкультминутки

Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. – (Логопед в ДОУ)

### Взбадривающая гимнастика после сна

#### Физкультурные занятия

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет.- М.: Просвещение,1986.

#### Утренняя гимнастика

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2011

#### Занятия по теме «Здоровье»

Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

#### Технологии музыкального воздействия. Логоритмика

Занятия по методике Железновых. Аудиопособие. Веселая логоритмика, 2006

#### Психогимнастика

Чистякова М. И. 4-68 Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.—2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 160 с: ил.

### **Вывод:**

Уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей, рассказать о пользе прогулок и витаминах в зимний период.

Дополнить картотеками уголки по физическому развитию: «Подвижные игры», «Бодрящая гимнастика после сна», «Дидактические игры», для закрепления знаний воспитанников о ЗОЖ, «Физкультминутки», иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта, нестандартным инвентарем.

Увеличить количество бесед с детьми по укреплению здоровья.