

КНИЖКА-МАЛЫШКА

«Весёлая азбука»

Ф.И.

ДС «ЁЛОЧКА»

Составитель:
учитель-логопед
Якушина Оксана Викторовна

Создание книжки- малышки " *ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА* " своими руками.

"Веселая азбука" - это замечательная игра, которая позволит ребенку легко выучить буквы.

Цель: познакомить детей с книгой "Азбука"; научить детей по порядку называть буквы.

Задачи: формировать у детей умение самостоятельно называть, показывать и писать нужную букву.

Отдельно буква воспримется ребенком внимательнее, чем сразу весь алфавит на плакате.

Правила изготовления: Книжки своими руками.

Способ первый:

Рисование по воску - один из самых простых способов подготовить книжку своими руками. Однако, несмотря на простоту, рисунок получается эффектным.

Для рисования по воску потребуется 2 основных компонента - это акварель и воск (восковые карандаши или обыкновенные свечи). Просто нарисуйте букву воском (или обыкновенной свечой) на листке бумаги, а затем закрасьте акварелью. Там, где был нанесен воск, краска не ляжет - и на цветном фоне останется прозрачный рисунок. Затем вокруг буквы нужно приклеить или нарисовать картинки начинающиеся на эту букву. Рядом с предметами напишите их названия, выделив контрастным цветом начальную букву.

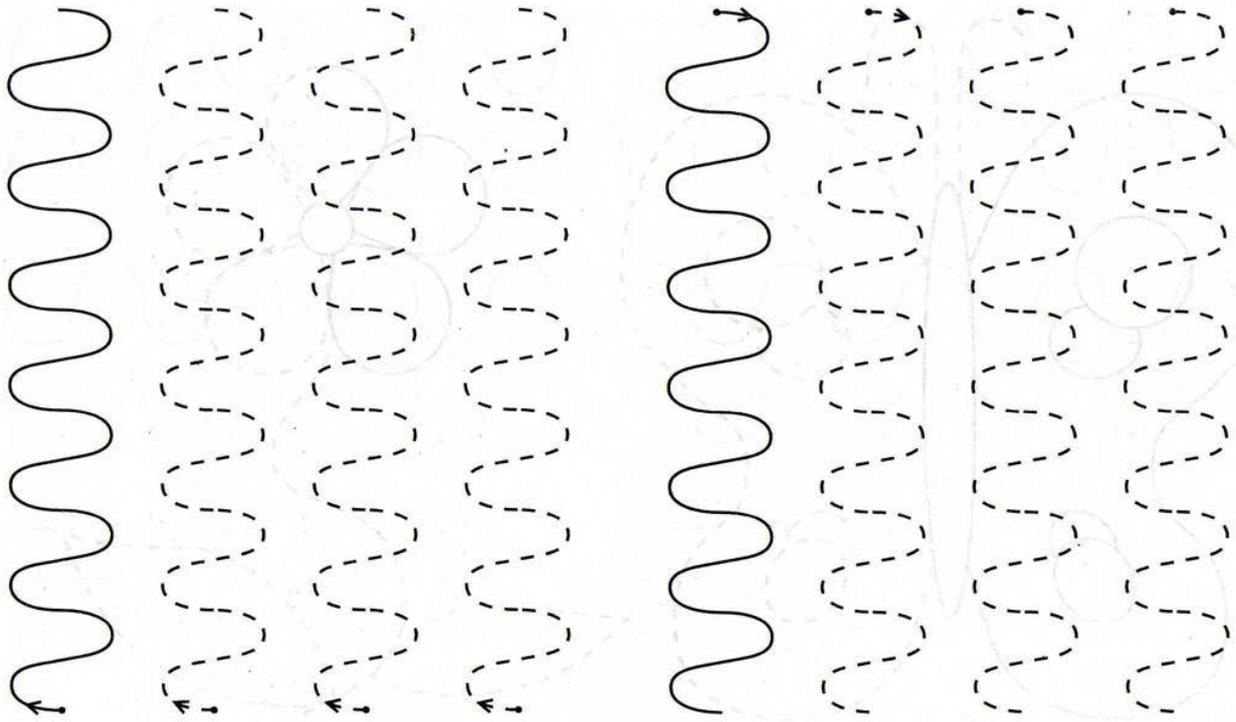
Способ второй:

На листе нарисуйте крупную букву так, чтобы она заняла большую часть листа. На нижней половине листа наклейте 3-4 ярких картинок предмета, начинающегося на эту букву. Это может быть любой предмет, но желательно взять картинку, название которой известно ребенку. Рядом с предметами напишите их названия, выделив контрастным цветом начальную букву.

Заполнять книжку-малышку походу изучения буквы на занятиях.



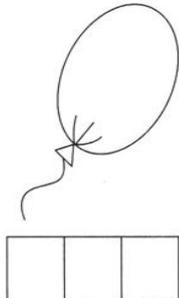
А – начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.



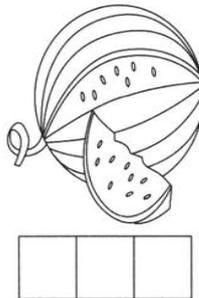
Поставь карандаш на точку и медленно веди каждую линию, не отрывая карандаша от бумаги.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

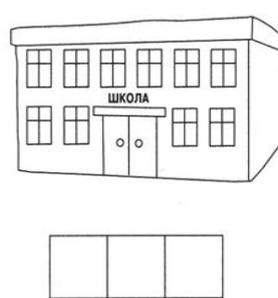
ШАР



АРБУЗ

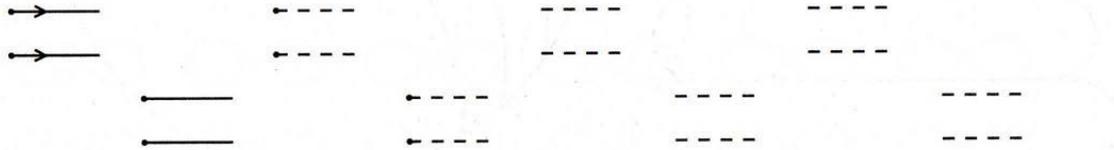
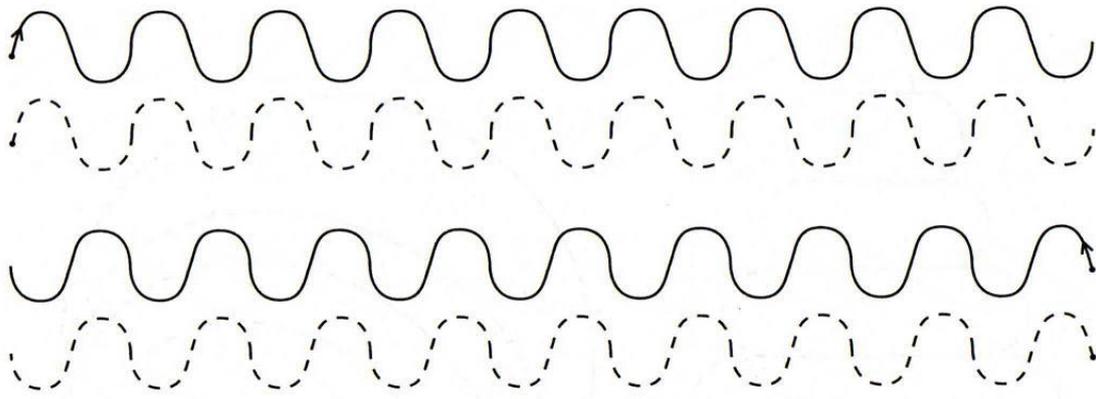


ШКОЛА





Буква У наминает ушки
У зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
Так на букву У похожи.

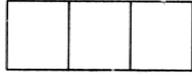


Поставь карандаш на точку и быстро веди каждую линию, не отрывая карандаша от бумаги.

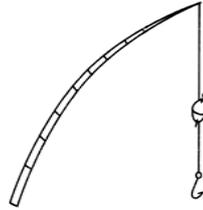
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

И

КАКАДУ



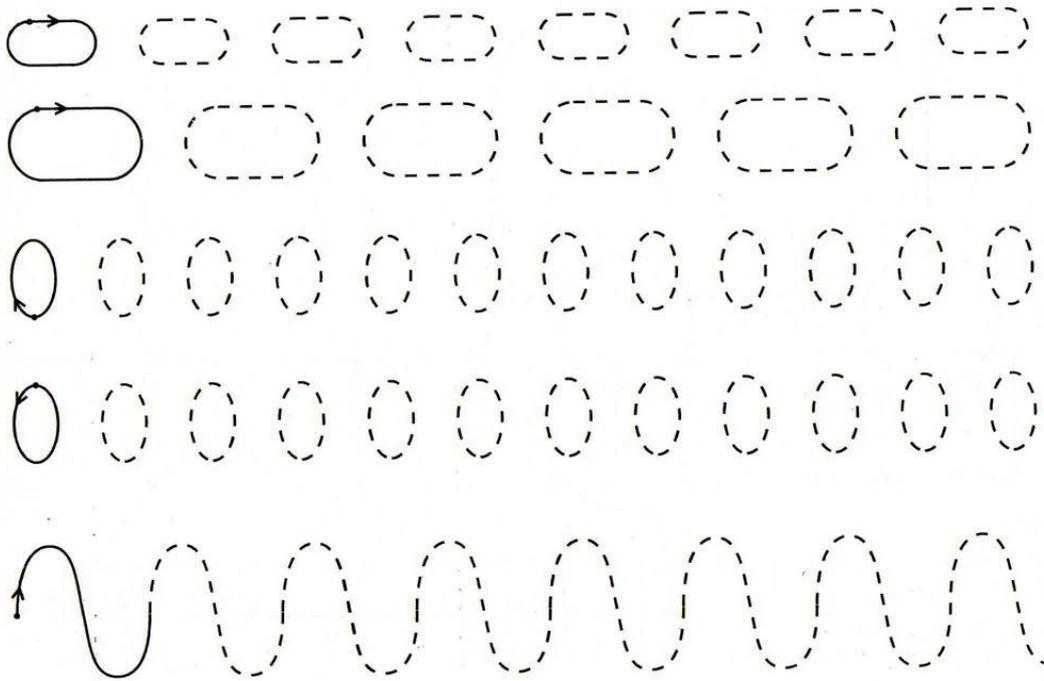
УДОЧКА



СТУЛ



На калитку посмотри:
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.

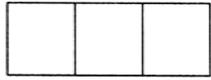
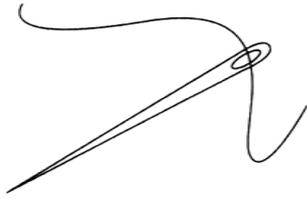


Дорисуй фигуры и линию.

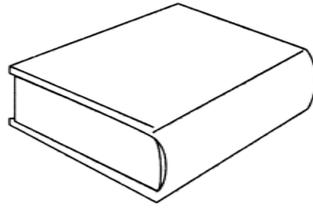
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

Н

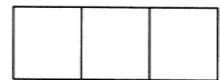
ИГЛА



КНИГА



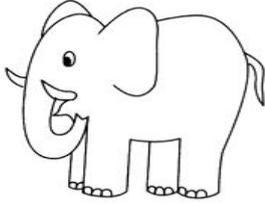
ОЧКИ



Носорог кричит друзьям,
Букву Н принёс я вам,
Букву Н вам надо знать,
Чтобы Новый Год встречать.

М

СЛОН



--	--	--

НОСКИ



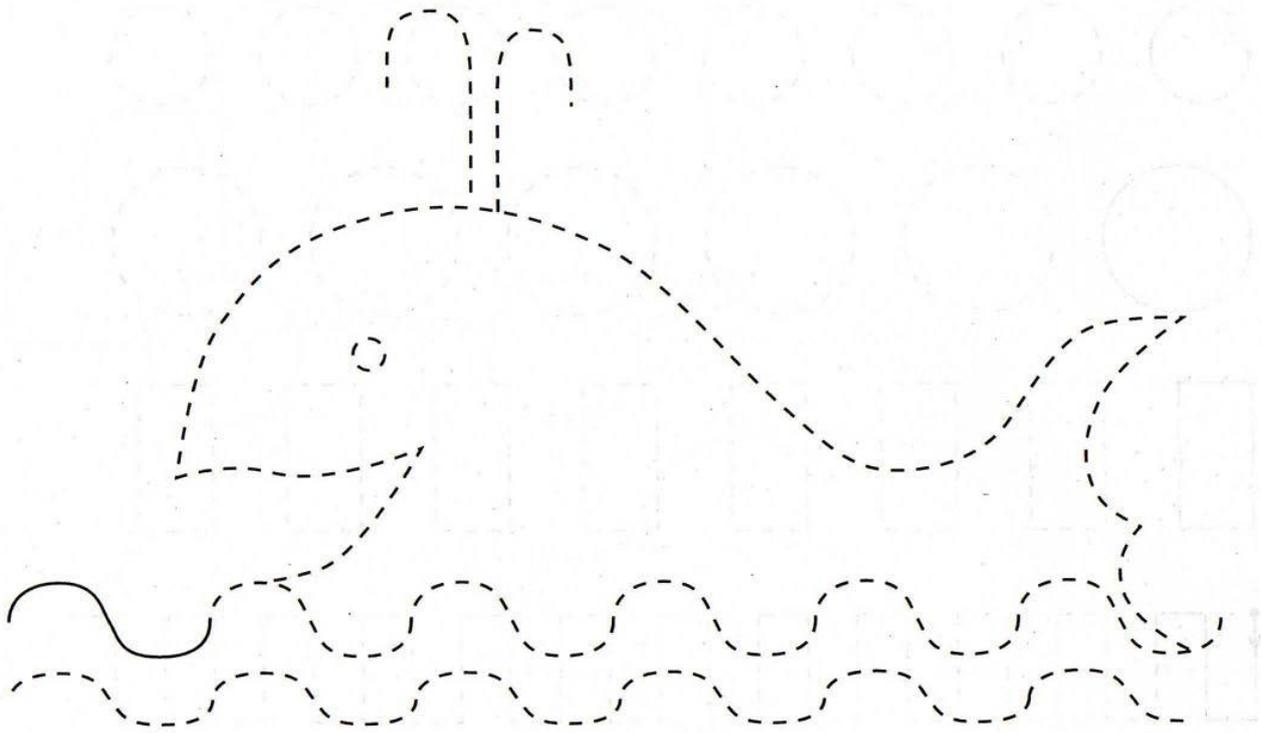
--	--	--

КОНЬКИ



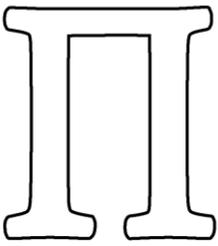
--	--	--

Мамина буква, как вы не смотрите,
Самая красивая в нашем алфавите,
Букву М нам надо знать,
Чтобы Маму к нам позвать.

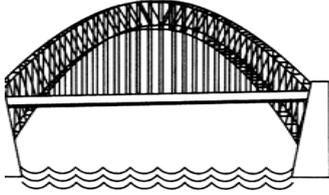


Дорисуй картинку по пунктирным линиям. Раскрась её.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ



МОСТ



;

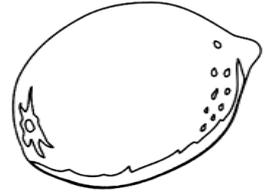
--	--	--

ГНОМ



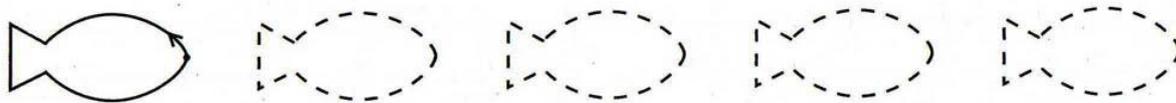
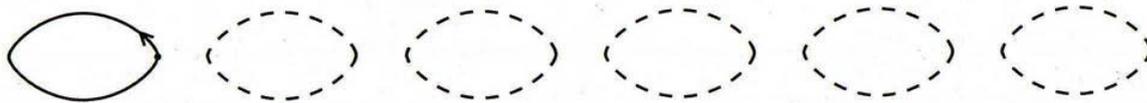
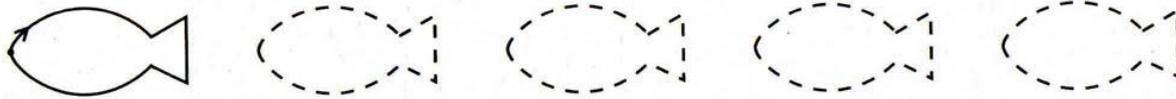
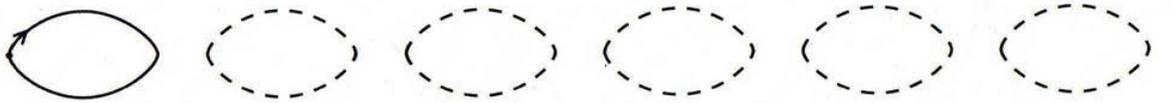
--	--	--

ЛИМОН



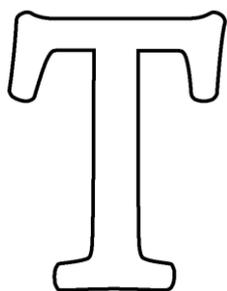
--	--	--

Петя, Петя, Петушок,
С буквой П знакомится,
Чтобы Папа прочитать,
Букву П всем надо знать.

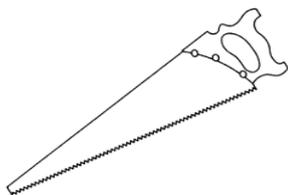


Дорисуй фигуры, не отрывая карандаша от бумаги.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [П] В СЛОВАХ



ПИЛА



14



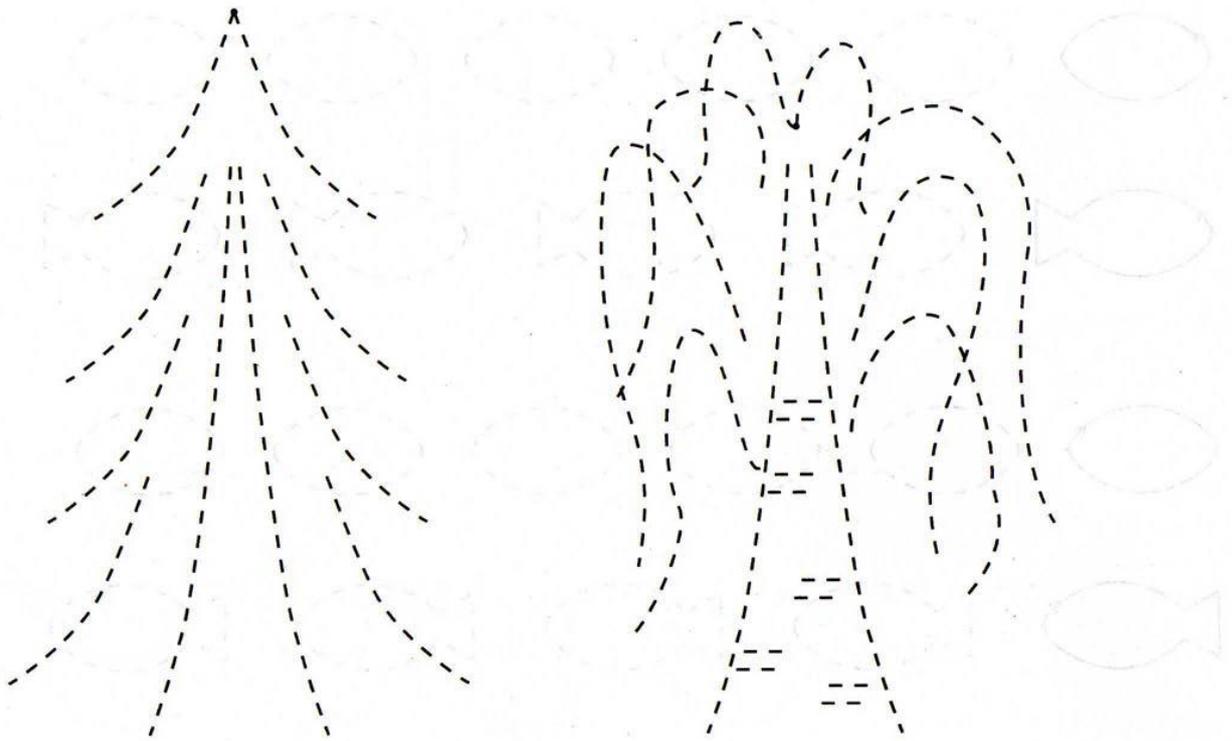
ЛОПАТА



УКРОП



На антенну Т похожа
И на зонт как будто тоже.

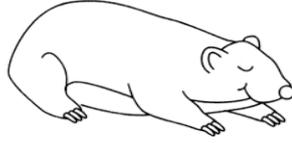


Дорисуй деревья по пунктирным линиям.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

К

КРОТ



--	--	--

7

ТИГР



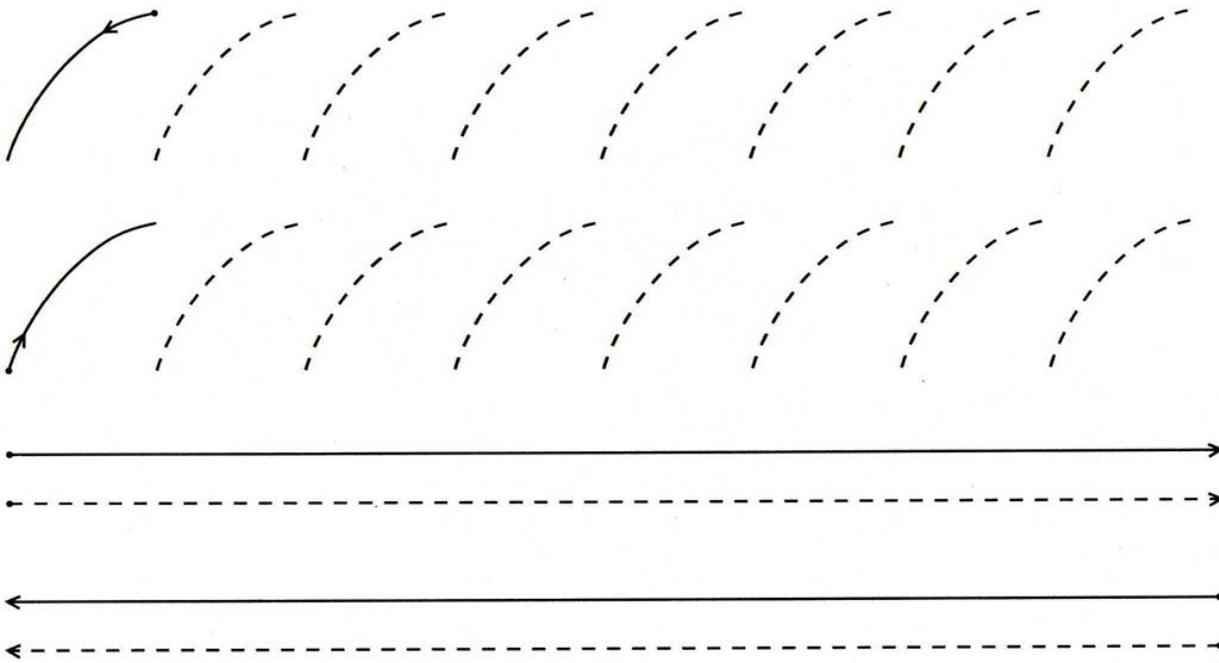
--	--	--

УТКА



--	--	--

Колобок с окна сбежал,
Букву К с собою взял,
Колобок Куда бежишь,
Так К лисе ты угодишь.

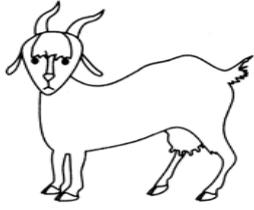


**Поставь карандаш на точку и веди каждую линию,
не отрывая карандаша от бумаги.**

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

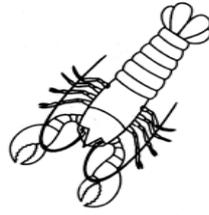
X

КОЗА



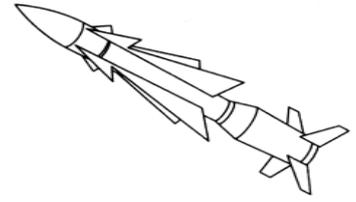
--	--	--

РАК



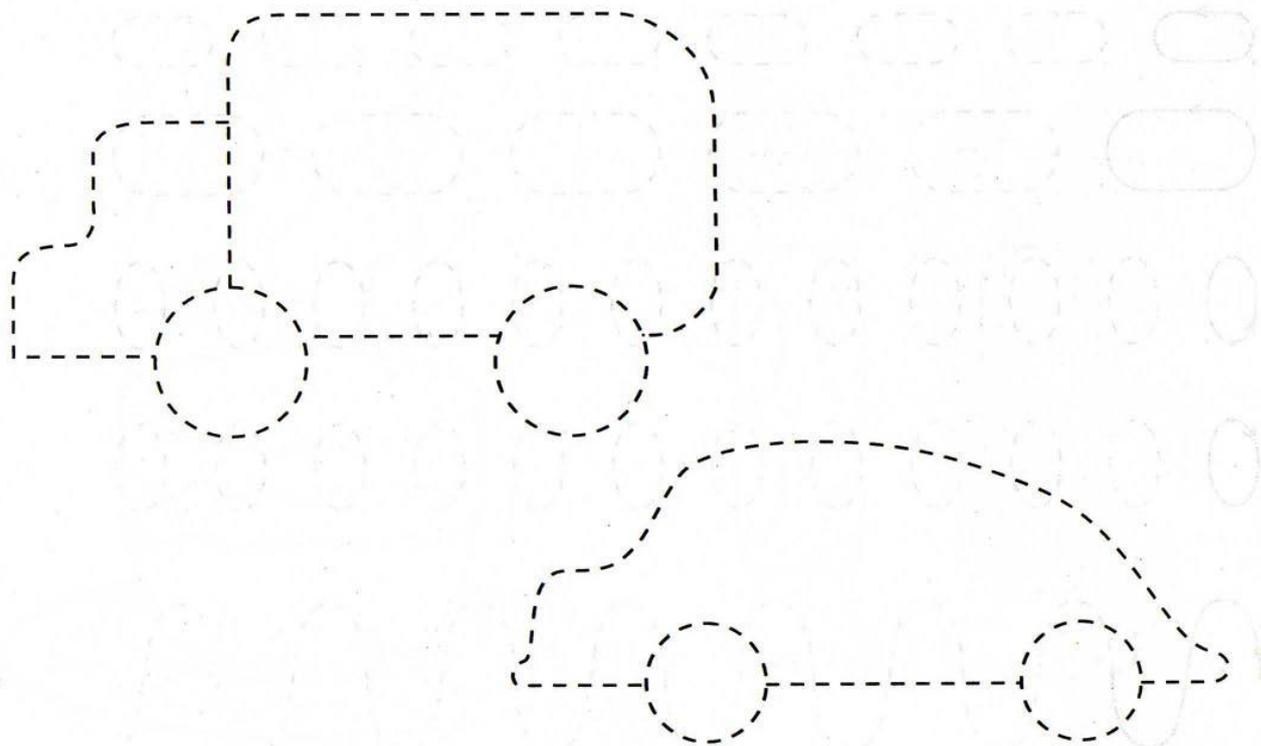
--	--	--

РАКЕТА



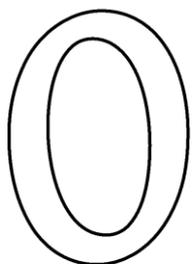
--	--	--

Хорошо уметь читать,
Букву X нам надо знать,
Хлеб, хлопуншка, хоровод,
Буква X к себе зовёт.

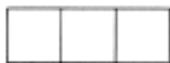


Дорисуй автомобили. Заштрихуй их.

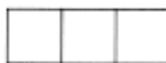
ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ



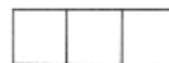
МУХОМОР



ХЛЕБ



ПЕТУХ

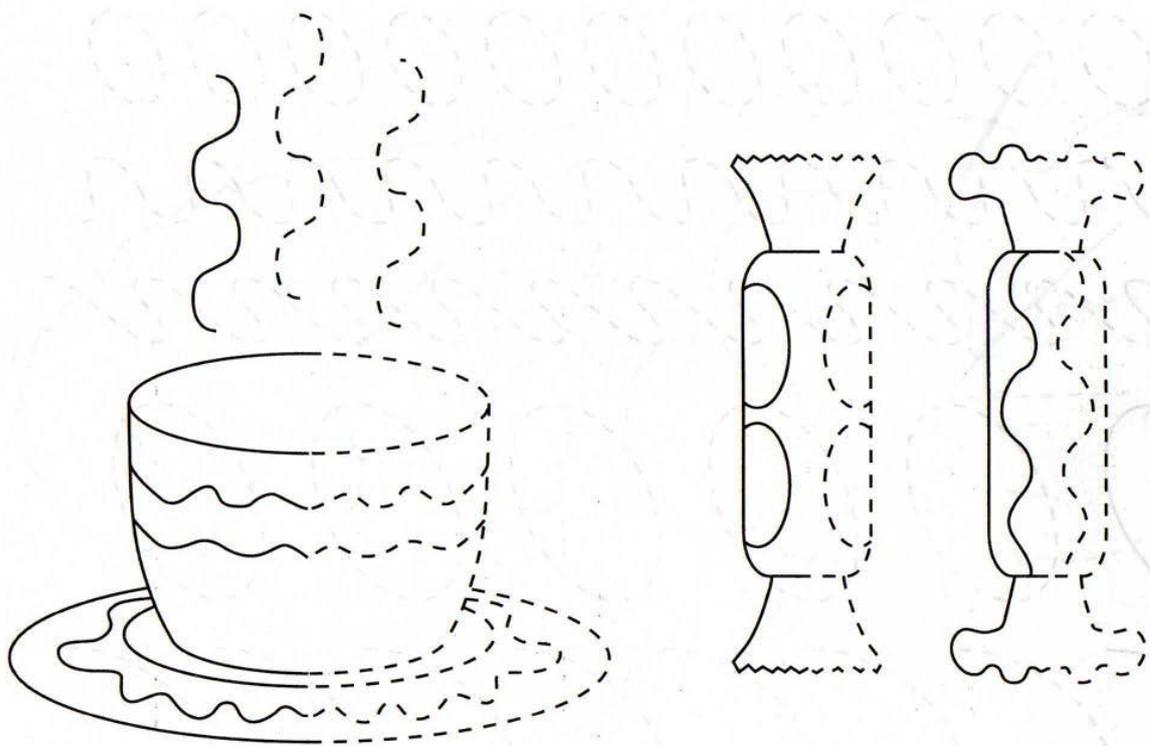


Буква О - луна и солнце,

В доме круглое оконце.

И часы, и колесо,

И это, кажется, не всё.

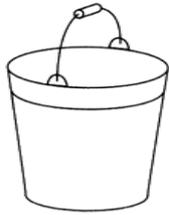


Дорисуй чашку с блюдцем и конфеты: обведи их по пунктирным линиям и раскрась узоры.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [О] В СЛОВАХ.

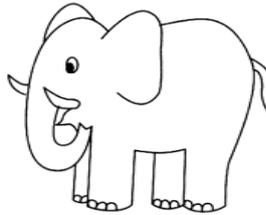
Ы

ВЕДРО



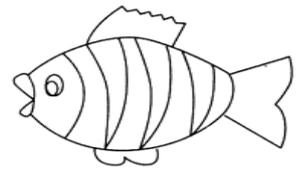
--	--	--

СЛОН



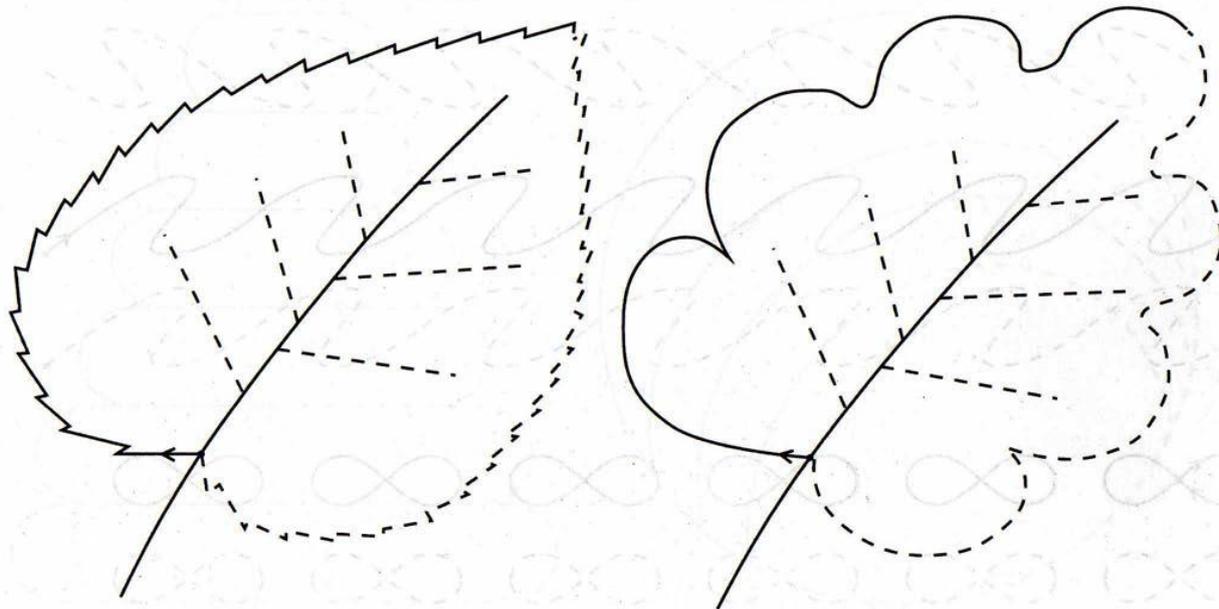
--	--	--

ОКУНЬ



--	--	--

Вот топор. Полено рядом.
Получилось то, что надо:
Получилась буква Ы-
Все мы знать ее должны.

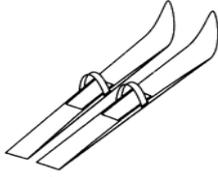


Дорисуй тополиный и дубовый листики. Заштрихуй их.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

В

ЛЫЖИ



--	--	--

МЫЛО



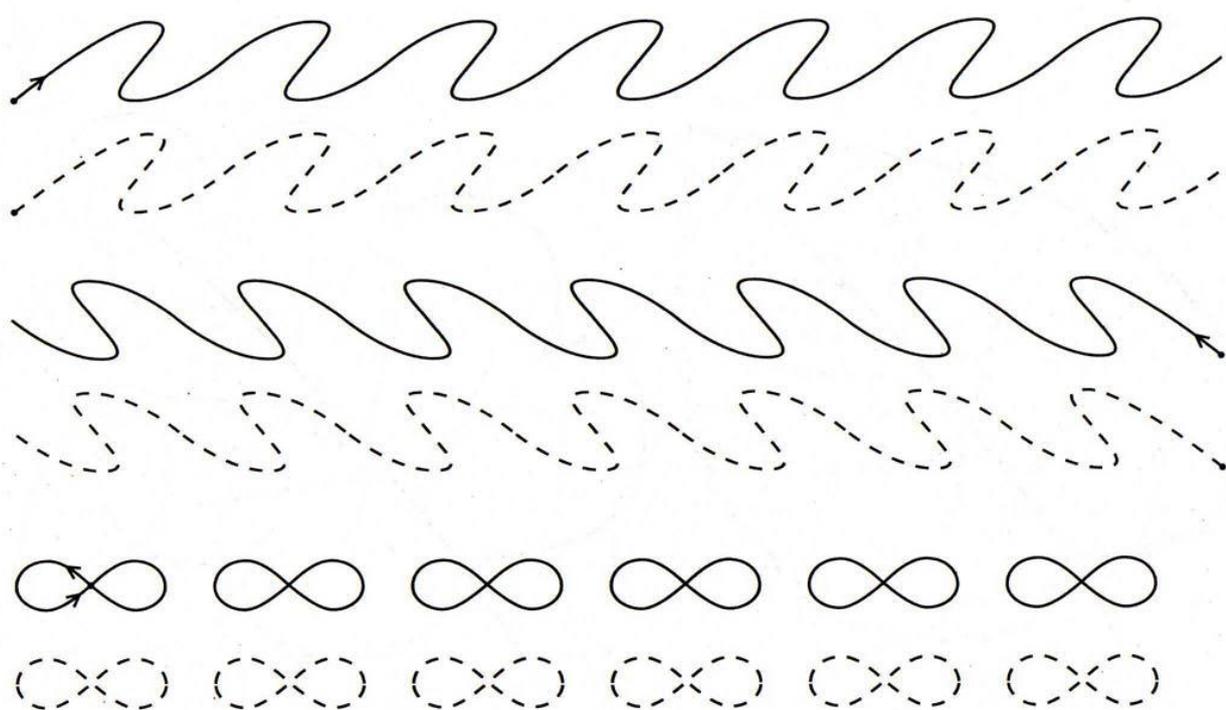
--	--	--

НОЖНИЦЫ



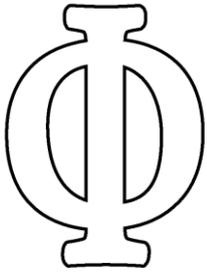
--	--	--

В - буква очень важная,
Воображала страшная.
Грудь колесом, живот надут,
Как будто нет важнее тут.



Поставь карандаш на точку и быстро веди каждую линию,
не отрывая карандаша от бумаги.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА [В] В СЛОВАХ

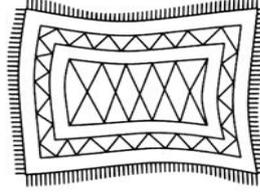


ЛЕВ



--	--	--

КОВЁР



--	--	--

ВОЛК



--	--	--

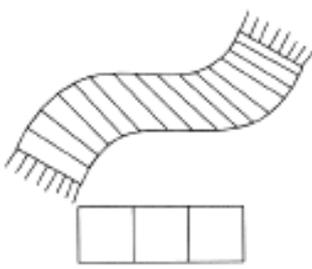
Ф надула свои щеки
Или встала руки в боки.

ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ

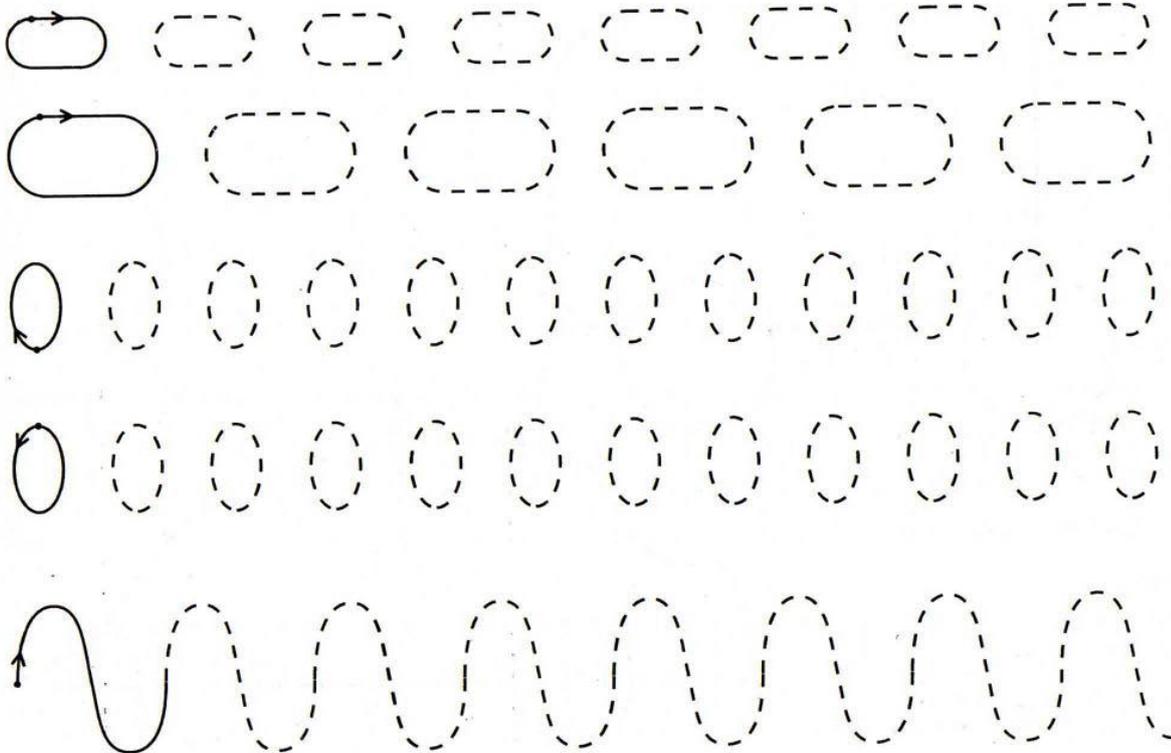
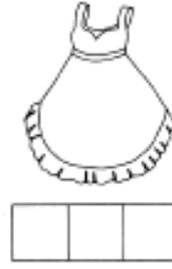
ФИЛИН



ШАРФ



САРАФАН



Дорисуй фигуры и линию.

