

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 29 «Ёлочка» г. Нижневартовск

# Конспекты занятий по алалии для детей от 2,5-3 лет

подготовила  
учитель-логопед  
Якушина Оксана Викторовна

Введение.

Среди детей, страдающих моторной алалией, значительную часть составляют дошкольники, имеющие 1 уровень речевого развития. При составлении конспектов, я использовала пособие Т.В. Башинской; Т.В. Пятница «Как превратить «неговорящего» ребенка в БОЛТУНА». В данном пособии- систематизирован материал по преодолению моторной алалии у детей дошкольного возраста.

Предлагаемая методика авторов разработана с учетом психодинамики детского возраста, предназначена для работы с детьми, страдающих алалией и неразговаривающими детьми с 2.5-3 летнего возраста.

Методика представлена в виде 5 последовательных концентров, содержащих игровые упражнения, пальчиковые игры, подвижные речевые игры, графические упражнения.

*Первый этап коррекционной работы:*

I концентр «Звук»

II концентр «Слог»

III концентр «Слово»

*Второй этап коррекционной работы:*

IV концентр «Фраза»

V концентр «Связная речь»

*Третий этап коррекционной работы* предназначен для закрепления полученных навыков на более высоком речевом уровне.

Задания, в зависимости от направления деятельности, объединены в блоки:

- Выражение просьбы
- Координация речи с движениями
- Пальчиковая гимнастика
- Звуковая гимнастика
- Артикуляционно-мимическая и дыхательная гимнастика
- Ориентировка в пространстве и во времени
- Самостоятельная речь

Внутри каждого блока- задания и стихотворные тексты, расположенные по мере усложнения. Каждое последующее упражнение является более сложным относительно предыдущего. Некоторые, наиболее объемные задания, раздроблены на элементы, отмечены звездочками \*, количество которых соответствует степени сложности элемента-\*, \*\*, \*\*\* и т.д. Начинать рекомендуется с первого\* задания и переходить к следующему после овладения представленным в задании материалом.

Не существует двух одинаково развивающихся детей, поэтому коррекционная работа рассчитана на индивидуальные занятия продолжительностью 20-30 минут. Для занятия выбираются по одному заданию из каждого блока. Рекомендуется использовать 6-8 видов игр. При такой частоте и продолжительности нет необходимости требовать от ребенка точного и правильного выполнения заданий в рамках каждого занятия. Достаточно, чтобы ребенок понял требования и заинтересовался игрой.

Составленные мною конспекты можно варьировать по своему желанию на каждом этапе коррекционной работы и концентре, основываясь на пособие Т.В.Башинской и Т.В.Пятница «Как превратить «неговорящего» ребенка В БОЛТУНА»

Желаю удачи!!!