

КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (от 4 до 5 лет)

Фамилия имя ребенка _____ возраст _____

№ группы _____ дата заполнения _____

№	Характеристика интегративных качеств	Начало года В-16, С-26, Н-16	Конец года В-16, С-26, Н-16
Познавательное развитие (познание)			
1	Умеет определять предметы по признакам (цвет, материал, назначение)		
2	Имеет представление о труде взрослых, профессиях людей		
3	Знает и называет достопримечательности родного города		
4	знает названия улиц города		
5	Знает и называет своих ближайших родственников		
6	Знает, где работают родители		
7	Знает государственные праздники		
8	Знает домашних животных и их детенышей		
9	Знает и называет диких животных		
10	Различает и называет цветы и деревья		
11	Имеет представление о грибах, ягодах, овощах, фруктах		
12	Знает стадии роста и развития растений (части растения)		
13	Знает приспособляемость животных и растений к среде обитания		
14	Знает сезонные изменения в природе и жизни человека		
	Итоговый балл:		
Познавательное развитие (математика)			
1	Умеет считать в пределах 5		
2	Знает цифры в пределах 5		
3	Сравнивает 2 группы предметов по 2 признакам		
4	Владеет порядковым счетом в пределах 5		
5	Отвечает на вопросы: «сколько всего», «который по чету»		
6	Знает геометрические фигуры		
7	Раскладывает предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине и высоте		
8	Умеет определять направление движения от себя		

9	Знает части суток		
	Итоговый балл:		
	Речевое развитие (коммуникация)		
1	Знает название предметов их части и детали		
2	Знает материалы, из которых изготовлены предметы		
3	Употребляет в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги		
4	Понимает и употребляет в речи слова - антонимы		
5	Образует новые слова по аналогии со знакомыми словами		
6	Умеет выделять первый звук в слове		
7	Употребляет в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		
8	Умеет составлять рассказ по сюжетной картинке		
9	Умеет описать игрушку с помощью образца		
10	Умеет драматизировать отрывки из знакомых произведений		
11	Умеет отвечать и задавать вопросы		
12	Употребляет в речи форму множественного числа родительного падежа существительных		
13	Владеет обобщающими словами		
14	Знает местоположение предметов		
	Итоговый балл:		
	Художественно-эстетическое развитие (конструирование)		
1	Различает и называет строительные детали		
2	Выделяет основные части постройки, соотносит их по величине и форме		
3	Устанавливает пространственное расположение частей относительно друг друга		
4	Сооружает постройки из крупного и мелкого строительного материала		
5	Использует детали разного цвета		
6	Сгибает прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы		
7	Приклеивает к основной форме детали		
8	Преобразовывает постройки в соответствии с заданием воспитателя		
	Итоговый балл:		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование)		
1.	Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов		
2.	Располагает изображение на всем листе		

3.	Знает цвета и их оттенки		
4.	Соотносит предмет по величине		
5.	Имеет представление о величине предметов, расположении их частей		
6.	Умеет правильно передавать расположение частей предмета		
7.	Умеет смешивать краски для получения новых цветов и оттенков		
8.	Создает декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров		
	Итоговый балл:		
	Художественно-эстетическое развитие (лепка)		
1.	Создает образы разных предметов и игрушек объединяя, их в коллективную композицию		
2.	Передает характерные особенности, пропорции частей и различия по величине деталей		
3.	Умеет сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми		
4.	Умеет лепить животных в движении		
6.	Умеет пользоваться стеклой		
	Итоговый балл:		
	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)		
1.	Умеет вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника		
2.	Умеет резать бумагу на короткие и длинные полоски		
3.	преобразовывает одни геометрические фигуры в другие		
4.	Плавно срезать и закруглять углы		
5.	Аккуратно наклеивает изображение, состоящее из нескольких частей		
6.	Подбирает цвета в соответствии с цветом предметов		
7.	Правильно держит ножницы		
8.	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм		
	Итоговый балл:		
	Социально-коммуникативное развитие (социализация)		
1.	Согласовывает действия друг с другом		
2.	Умеет распределять роли		
3.	Выполняет игровые действия		
4.	Поступает в соответствии с общим игровым замыслом		

5.	Подбирает предметы и атрибуты для игры		
6.	Роль обозначает словом		
7.	Соблюдает игровые правила		
8.	Создает постройки разной конструктивной сложности		
	Итоговый балл:		
	Социально-коммуникативное развитие (труд)		
1.	Самостоятельно моет руки по мере необходимости, перед едой и после посещения туалета		
2.	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф		
3.	Поддерживает порядок в групповой комнате и на участке детского сада		
4.	Выполняет обязанности дежурного по столовой		
5.	Выполняет обязанности дежурного в уголке природы		
	Выполняет индивидуальные и коллективные поручения		
	Умеет договариваться с помощью воспитателя о распределении работы		
	Итоговый балл:		
	Физическое развитие (здоровье)		
1	Имеет представление, что такое микробы и как защититься от них.		
2	Знает части тела человека		
3	Знает что такое «витамины», какую пользу они приносят человеку		
4	Имеет представление о значении органов слуха и зрения для человека		
5	Имеет представление о зубах, способах укрепления их		
6	Имеет представление о важности режима дня		
7	Имеет представление о принципах правильного питания		
8	Знает разные гимнастические упражнения, подвижные игры, понимает их роль для здоровья человека.		
9	Умеет различать эмоциональное состояние людей по мимике, жестам, поведению		
10	Самостоятельно выполняет культурно-гигиенические навыки		
	Итоговый балл:		
	Социально-коммуникативное развитие (безопасность)		
1	Имеет представление о предметах, с которыми категорически запрещается играть		
2	Знает телефоны экстренных служб		
3	Имеет представление об источниках опасности в быту.		

4	Имеет представление о том, что можно, и что нельзя делать при контактах с животными.		
5	Имеет представление о предметах, с которыми нужно правильно обращаться.		
6	Имеет представление о предметах, которые хранятся в недоступных для детей местах.		
7	знает правила поведения при пожаре.		
8	Знает правила безопасного поведения на дороге.		
9	Знает правила поведения на воде.		
10	Имеет представление о том, что существуют ядовитые грибы и ягоды и умеет отличать их от съедобных		
11	Знает правила безопасного поведения в группе и на участке детского сада.		
12	Знает правила поведения за столом. Умеет пользоваться столовыми приборами		