Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Теремок»

Мастер-класс

**Шахматы как средство развития интеллектуального потенциала дошкольников**

*Автор-составитель:*

Храброва Надежда Дмитриевна,

руководитель обучения игре в шахматы

Мысковский городской округ

2018

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей.

**Задачи:**

* воспроизводить логические действия на основе анализа, сравнения;
* помочь овладеть пространственным ориентированием на плоскости;
* познакомить с шахматными фигурами, шахматным полем;
* воспитывать уверенность в своих силах.

         *Слайд 1*

Шахматы - магическая игра.  Их чары испытали на себе почти все великие люди всех времен и народов - от царей и полководцев до писателей и музыкантов. Люди играют в шахматы уже почти полторы тысячи лет, а исчерпать все возможности древней игры, постичь все тайны шахматного королевства до сих пор никому не удалось. Даже современные компьютеры, в миллионы раз превосходящие по быстродействию человеческий мозг, не могут сосчитать, сколько вариантов возникает в ходе одной шахматной партии. Кроме этого, шахматы необычайно эмоциональны, они дарят своим приверженцам сильные переживания и яркие образы, помогают приобщиться к многовековой человеческой культуре.

         *Слайд 2*

Из всех видов игр, придуманных человечеством, это единственная игра, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Творческая деятельность, яркое эстетическое переживание, некая спортивная борьба, логика научного исследования и большое воспитательное действие присущи шахматам. Видимо, поэтому они сумели выделиться из множества других интеллектуальных игр и, пройдя сквозь эпохи, не только сохранили, но и приумножили интерес к себе со стороны общества.

         *Слайд 3*

          Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность.  Увлекшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка - самокритичнее. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным.

         К тому же шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских и добрососедских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

         *Слайд 4*

           Шахматы дают детям возможность более целостно взглянуть на окружающий мир. Основная задача - вызвать у детей интерес к игре, заразить их «шахматной лихорадкой» и по возможности отвлечь немного от современных гаджетов.

          В настоящее время шахматы стали прочно входить в образовательный процесс, как в школах, так и в дошкольных организациях. В нашем саду обучение игре в шахматы проходит 6-ой год.

          *Слайд 5*

Занятия шахматами в детском саду помогут детям в будущем лучше усвоить учебные предметы в школе. Например, с такими понятиями как «центр», «горизонталь», «вертикаль», «диагональ» и другими дети познакомятся в детском саду раньше, чем на уроках математики в школе. Шахматная партия требует умения рассчитывать многочисленные варианты, а этот навык поможет детям в школе решать математические задачи любой сложности.

         *Слайд 6*

Итак, ближе всего шахматы соприкасаются с математикой. Но, как вы думаете, существует ли связь между шахматами и другими образовательными областями, кроме ФЭМП в области «Познавательное развитие»?

         *Слайд 7*

Таким образом, игра в шахматы способствует гармоничному развитию личности.

А сейчас я предлагаю вам на практике окунуться в волшебную страну шахматных фигур.

         *Слайд 8*

Дидактическая игра «Сложи доску»:

Доску правильно клади,

В уголок всегда гляди,

Чтоб у правого угла

Клетка белая была.

         *Слайд 9*

Кто главные герои шахматной игры? Конечно, фигуры. Хотите узнать, как они называются и правила, по которым эти фигуры ходят? С помощью шахматного кубика выберете себе фигуру, возьмите схему. Задание: используя данную схему, пропрыгать на фрагменте шахматной доски по клеткам, обозначенным красным кружком. Сделайте вывод – как ходит данная шахматная фигура.

         *Слайд 10*

Известно, что многие дети любят собирать пазлы, раскрашивать раскраски.

*Слайд 11*

Я предлагаю вам собрать не обычные пазлы, а шахматные, и назвать полученную фигуру (можно пользоваться подсказкой на мольберте).

А теперь задания для всех зрителей:

         *Слайд 12*

Какие шахматные фигуры спрятались в словах?

**Оладьи Коньки Спешка Заслонка**

         *Слайд 13*

Из названий каких шахматных фигур потерялась буква?

**Кроль Сон Кон**

         *Слайд 14*

Поменяйте букву в слове так, чтобы получилось название шахматной фигуры:

**Бадья Пушка Корь Печка**

Литературная викторина

1. Какой знаменитый коротышка играл в Солнечном городе с шахматным автоматом? (Незнайка.)

2. Мальчик, двойник Сережи Сыроежкина, предложивший шести экс-чемпионам мира по шахматам сеанс одновременной игры, – как его зовут? (Электроник.)

3. Человечек из театра Карабаса Барабаса – «весь клетчатый, как шахматная доска». (Арлекин.)

4. Девочка из будущего, которая обыграла гроссмейстера в сеансе одновременной игры, – кто она? (Алиса Селезнева.)

5. Коротышка, который всегда ходил в клетчатых костюмах. Увидев его издали, другие коротышки говорили: «Глядите, глядите, вон идет шахматная доска». (Сиропчик.)

6. Товарищ Ильи Муромца, прославленный былинный богатырь, обыгравший в шахматы хана Бахтияра Бахтияровича. (Добрыня Никитич.)

7. Девочка, которая испытала много шахматных приключений в Зазеркалье. (Алиса.)

         *Слайд 15*

Итак, шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, но и действенное, эффективное средство их умственного развития.

Приглашаю всех желающих 27 апреля в 13 часов на педагогическую мастерскую «Обучение игре в шахматы»