Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»

Тема «Формирование мотивации к послушанию как духовно-нравственному качеству личности посредством театрализованной деятельности»

Автор: Кокарева Надежда Вячеславовна

Учитель-логопед

П.г.т.Шаранга

2019год

Пояснительная записка

Цель:                                                                                                                    Формирование мотивации к послушанию как духовно-нравственному качеству личности посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

 -помочь детям прочувствовать послушание к слову родителей, преодоление страха, гордыни, проявление доброты и желание прийти на помощь;

-вызывать желание детей самостоятельно высказывать суждения и впечатления об услышанном и увиденном в произведении.                      Развивающие:                                                                                          - развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым;

- развивать способность оценивать свои поступки;

 -развивать диалогическую и монологическую формы речи.

Воспитательные:

- Содействовать развитию способности детей отличать «хорошее от плохого» в художественном произведении и в жизни, развивать;

-способность делать нравственный выбор и стремление подражать положительным героям художественного произведения

 -  воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, способность уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь

Состав группы: дети старшего дошкольного возраста

Актуальность:

В связи с нарастающим изменением нравственного сознания подрастающего поколения, социальной незрелостью детей проблема духовно-нравственного воспитания в настоящее время чрезвычайно актуальна.

Наблюдая за детьми дошкольного возраста, замечаем, что большинство детей слабо дифференцируют отдельные этические понятия. Дети знают, что нужно слушаться родителей, не грубить взрослым и т.д. Но не могут объяснить, почему необходимо соблюдать ту или иную норму поведения. К сожалению, многие в будущем становятся равнодушными к окружающему миру, не могут сделать выбор в пользу добра, проявить внимание, заботу и любовь к ближним, испытывать сострадание.

 Одним из наиболее эффективных средств духовно-нравственного воспитания дошкольников выступает театрализованная деятельность.

Актуальность выбранной темы обусловлена высоким воспитательным потенциалом театрализованной деятельности и необходимостью решения проблемы, связанной с духовно-нравственным воспитанием дошкольников.

Данное НОД проводилось в рамках области «Социально-коммуникативное развитие» и включено в комплексно-тематическое планирование по теме «Народная культура и традиции». НОД провели на первой неделе марта 2019 года с детьми старшей группа детского сада.

 Связь содержания НОД с традиционными ценностями православной культуры мы связали с заповедью Божьей «Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен». Для того, чтобы объяснить детям, что маму и папу надо слушаться и помогать им. Дать понять, что родители помогают пока дети растит и нуждаешься в их помощи и заботе, а потом дети помогают престарелым и уже немощным родителям на закате их жизни. Почитание – это не просто вежливые слова, а реальная поддержка родителей взрослыми детьми, в том числе душевным вниманием и участием. К этой же заповеди относится уважение к учителям, наставникам, старшим.

К тому же, подбирая пословицы и поговорки, формировали у детей, плавила поведения к просьбам и советам взрослых. Подводили к пониманию того, что нельзя грубить, нужно слушать взрослых, быть почтительными.

Форма проведения: театрализованное занятие.

Предполагаемый результат: погружение в мир художественного произведения посредством театрализованной кукольной постановки даст ребёнку возможность восприятия образа героя, что поможет ему выработать определённое нравственное отношение к жизни

Ход ОД

Сказочница в группе приглашает детей, отправится в сказку.

Под музыку (в гостях у сказки) дети заходят в зал

В зале стоит театральная ширма, зал украшен лесными декорациями.

Сказочница - воспитатель, герои-куклы (мама, папа, Маша, Ваня, гуси, печка, яблоня, Речка, Баба-Яга, еж)

Сказочница:

Жили -были мать с отцом,

С дочкой, с маленьким сынком.

Мама говорила дочке:

Мама:

Мы на ярмарку пойдем,

К вечеру нас ждите.

Остаетесь вы вдвоем,

Сильно не шалите!

Отец:

За Ваняткой присмотри,

Ты уж нас послушай!

Умницею, дочка, будь,

Береги Ванюшу.

Мать с отцом идут к лесу и скрываются за деревьями.

Маша (зевая)

Ох, и скучно у ворот

Мне сидеть без дела.

Как к подружкам в хоровод

Я пойти хотела!

Отлучусь-ка на часок,

Мама не узнает.

Маша выходит из избы и дает брату петушка на палочке.

Маша

Посмотри-ка, петушок

Над тобой летает!

Я пошла, а ты сиди

Смирно под окошком.

Никуда не уходи

И не мучай кошку.

Ваня берет петушка, а Маша идет к опушке леса

Сказочница:

Маши нет, а из-за леса

Гуси тихо подлетели,

Покружили, поглядели,

Быстро мальчика схватили

И на крылья посадили,

Унеслись за облака,

Не оставив ни следа.

Возвращается домой Маша.

Маша:

Вот вернулась я домой

Где же братец, боже мой.

Что же делать мне теперь,

Что скажу я маме?

Только вышла я за дверь,

Утащили Ваню!

Гуси–лебеди вдали

Они братца унесли!

Сказочница:

Бросилась она вдогонку,

Видит печь стоит в сторонке.

Маша:

Печка, печка, гуси где?

Помоги моей беде!

Печка:

Что ж Маша натворила

Родителей слушать надо было!

Маша:

Виновата нечего тебе сказать,

Но где же братца отыскать?

Печка:

Что ж покажу дорогу враз,

Только слушай мой наказ!

 «Хлеб — соль кушай, а родителей слушай»

Гуси-лебеди Бабы Яги

Братца ванечку в лес унесли!

По сторонам не зевай вон по той дорожке шагай.

Не сказав, спасибо, Маша убегает.

Сказочница:

Видит яблоня стоит
Маша ей и говорит:

Маша:
Подскажи, в какие дали
Гуси с Ваней пролетали.

Яблоня:

Съешь яблочко, Маша, мое.

Я знаю про горе твое.

Ты яблочко с веток сорви,

В дорогу с собой их возьми!

Маша (грубо):

Яблочки я не сорву.

Их в дорогу не возьму.

В лес к Яге должна бежать.

Надо Ваню мне спасать!

Яблоня:

Ты обидела меня,

Нагрубила, Маша зря.

Жаль родителей твоих.

Подвела ты их.

Больше взрослым не груби,

Вон по той дороге иди.

Маша, опустив голову, пошла дальше.

Сказочница.

Видит Маша реку молока

И кисельны берега.

Маша:

Речка, речка, гуси где?

Помоги моей беде!

Речка:

Поешь моего киселька,

Дорога твоя нелегка.

Присядь, отдохни, я скажу…

Дорогу тебе покажу.

Маша

Некогда кисель мне пить!

Надо братца воротить!

В лес к Яге должна бежать,

Надо братца мне спасать.

Речка:

На добрый привет, добрый и ответ,

На твой ответ - вот тебе мой совет.

«Вежливость ничего не стоит, но приносит»

«Поклонившись, голова не отломится»

Прямо, Машенька, иди

Вон по той дорожке.

Скоро встретишь на пути

Дом на курьих ножках.

Маша идет по дорожке прямо к избушке. Там сидит Ваня.

Маша:

Ванюша, братец мой,

Побежим скорей домой

Путь не близок дорогой

Кто поможет нам с тобой

Появляется еж.

 Еж(фыркает)

Господь велик,

Помогать всем велит.

Помогу и вам ребятки

Поиграть с гусями в прятки

Вы за мной скорей бегите

Да под ноженьки глядите.

Маша убегают.

Баба-Яга.

Гуси лебеди беда

Маша Ваню забрала

Поскорее вы летите

Машу с Ваней воротите

Гуси полетали не нашли и улетели ни с чем.

Ежик с детьми возвращаются домой, их встречают родители.

Мама:

Слова богу все здоровы, всем спасибо говорим и тебе колючий еж.

Папа(обращаясь к детям в зале):

 «Относись с уважением к папе и маме!
Мудрость, опыт родителей стоят внимания!
Дорожи ими, слушайся и подчиняйся!
Как у Бога характер свой сделать пытайся!
И тогда будет жизнь твоя – благополучной.
Долгой будет она, и, при этом, нескучной».

Сказочница:

Сказка - ложь, да в ней намек.

Добрым молодцам урок!

Герои прощаются и уходят.

 Рефлексия.

Беседа по содержанию увиденного произведения.

- Какую сказку вы сегодня посмотрели?

Дети: Гуси- лебеди.

- Что необычного вы увидели?

Дети: Герои сказки давали советы Маше.

- Какие советы вы запомнили?

Дети:

Слушаться родителей.

Прислушиваться к советам взрослых.

Не грубить взрослым.

Задумывать о своих поступках.

- Какими словами они давали советы.

Дети.

«Хлеб — соль кушай, а родителей слушай»

 «На добрый привет, добрый и ответ»

 «Вежливость ничего не стоит, но приносит»

«Поклонившись, голова не отломится»

- Как вы думаете, почему яблоньки показала дорогу Маше, не смотря на то, что она нагрубила.
 Дети. Потому, что она добрая и мудрая.

- «На ласковое слово не кидайся, на грубое не гневайся»

- А стоит ли вам ребята прислушаться к советам сказочных героев.

Дети. Да.

- Как гласит заповедь божья №5. «Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен».

- Послушайте и постарайтесь всегда соблюдать эту заповедь, слушай ,что говорят родители и взрослые.

«Относись с уважением к папе и маме!
Мудрость, опыт родителей стоят внимания!
Дорожи ими, слушайся и подчиняйся!
Как у Бога характер свой сделать пытайся!
И тогда будет жизнь твоя – благополучной.
Долгой будет она, и, при этом, нескучной».

- Храни вас Господь, дорогие ребята!

Литература

1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет./ Р.С.Буре - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016.-80с.

2.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа./ О.В.Дыбина-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2016.-80с.

3. Ильин, И.А. Основы христианской культуры /[Текс] И.А. Ильин. - Москва: Директ-Медиа,2011г.[Электронный ресурс]. URL:  кол<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421>

4. Селезнева,Г.Е. Детская опера по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» .[Электронный ресурс].

URL:  кол<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74421>