Мониторинг образовательного процесса на 202-0 2021 учебный год (старшая группа)

Воспитатели _____

№	Ф.И. ребёнка	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																	
		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				Игра				Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					ОБЖ			итог
		дружеские взаимоотношения, имеет привычку ,сообща играть трудиться	Проявляет заботу о младших, слабых. Умеет сочувствовать	Выполняет правила поведения в общественных местах;	Употребляет вежливые слова	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры.	Театрализованные игры.	Дидактические игры.	Выполняет культурно-гигиенические навыки	Имеет навыки самообслуживания	С желанием участвует в общественно-полезном труде	Труд в природе	Уважение к труду взрослых.	Безопасное поведение в природе	Безопасность на дорогах	Безопасность собственной жизнедеятельности	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		

Мониторинг образовательного процесса на 2020-2021 учебный год (старшая группа)

Воспитатели_____

№ п/п	Ф.И. ребёнка	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности				Приобщение к социокультурным ценностям					Ознакомление с миром природы							
		Имеет первичные представления об объектах окружающего мира.	Участвует в проектной деятельности	Сенсорное развитие.	Дидактические игры.	Знает о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт	Имеет представления о профессиях.	Знание об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности	Знание о культурных явлениях (музей, библиотека, цирк), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.	Знание о деньгах, их функциями, бюджетом и возможностями семьи.	Знание об элементарных представлений об истории человечества	Умение самостоятельно ухаживать за растениями. Знать способы размножения растений.	Знание о классе пресмыкающихся, их внешнем виде и способу передвижения	Имеет представление о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	Знание чередования времен года, частей суток	Животные родного края, севера и юга планеты	Установление ребёнком причинно-следственные связи между природными явлениями	Наблюдает за птицами, прилетающих на участок, подкармливает их зимой
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		

Мониторинг образовательного процесса на 2020-2021 учебный год Старшая группа

№ п/п	Ф.И.ребёнка	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ									
		Формирование элементарных математических представлений									
		Считает (отсчитывает в пределах 10)	Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах10), отвечает на вопросы: сколько?, который по счёту?	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление)	Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путём наложения или приложения	Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины	Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон)	Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток	Называет текущий день недели	итог
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											

Мониторинг образовательного процесса _____ на 2020-2021 учебный год Старшая группа

Воспитатели __

№ п/п	Ф.И.ребёнка	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ										
		Развитие речи						Чтение художественной литературы				
		Участвует в беседе	умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок	Пересказывает небольшие литературные произведения	Определяет место звука в слове	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением	Определяет жанр произведения; называть любимые сказки и рассказы	Драматизирует небольшие произведения, читает по ролям стихотворения	Прочитать 2-3 программных стихотворения , 2-3 считалки	Может назвать любимого детского писателя	итог
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												

Мониторинг образовательного процесса в МбДОУ _____ на _____учебный год старшая группа

воспитатели _____

№ п/п	Ф.И.ребёнка	ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
		Различает произведения изобразительного искусства (живопись. книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура)	Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция)	Знает особенности изобразительных материалов	рисование				лепка			аппликация	итог
					Создаёт изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения	использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы	использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов	выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы	создаёт небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур	создаёт изображения по мотивам народных игрушек	изображает предметы и создаёт несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, обрывания бумаги	
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													