

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Кардымовского района Смоленской области.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Смирнова О.И.
01.09.2019г.



ПЕРСПЕКТИВЕЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «РОМАШКА»
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Подготовила воспитатель: Бакетова В.Н.

сентябрь	1 неделя	Беседа «Как устроен человек?» Цель познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Чтение худ. литературы: К.И. Чуковского «Айболит»
	2 неделя	Рассматривание энциклопедии «Я и мое тело». С/ролевая игра «В травматологи ческом пункте». закрепить знания детей о строении тела, развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре
	3 неделя	Дидактическая игра «Городок здоровья» Игра-занятие «Я здоровье берегу».
	4 неделя	Чтение худ. литературы: К.И. Чуковского «Айболит»
октябрь	1 неделя	Чистота – залог здоровья! Почему мне нужно мыть руки перед едой? Формировать у детей навыки личной гигиены; учить видеть красоту в чистоте и опрятности.
	2 неделя	Игра-занятие «Я здоровье берегу» Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем
	3 неделя	Дидактическая игра «Части тела» Игра- занятие «Помоги Пете сберечь здоровье» Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни й здоровья
	4 неделя	С/рол. Игра «Поликлиника» Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.
ноябрь	1 неделя	Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Закрепить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.
	2 неделя	Беседа: «Витамины и полезные продукты» Дидактические игры «Узнай по описанию», «Съедобное – несъедобное»
	3 неделя	С/рол. Игра «Овощной магазин» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Чтение Ю.Тувим «Овощи». Г.Зайцев «Приятного аппетита
	4 неделя	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
декабрь	1 неделя	Беседа «Бережем здоровье зимой». «Как мы занимаемся физкультурой» Цель: Рассказать о значении физкультурных занятий для здоровья детей.
	2 неделя	Дидактическая игра «Назови зимние виды спорта» Цель: Способствовать развитию знаний о зимних видах спорта.

	3 неделя	«Найди картинку» Цель: закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Чтение А.Барто «Наступили холода»; Загадки о разных видах спорта
	4 неделя	Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Цель: Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов
январь	2 неделя	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Познакомить детей с закаливанием и его основными видами
	3 неделя	Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров». Цель: формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки
	4 неделя	Чтение произведения В. Сулова «Про Юру и физкультуру». Цель: Развивать здоровьесберегающее сознание детей, пространственное мышление, внимание
февраль	1 неделя	Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.
	2 неделя	Дидактическая игра «Назови вид спорта». Цель: Закрепить название некоторых видов спорта
	3 неделя	С/рол. Игра «Физкультурное занятие в детском саду». Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности
	4 неделя	Продуктивная деятельность. Рисование «Разноцветные мячи». Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре. Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»
март	1 неделя	Беседа о вирусах – вредилусах. Познакомить детей с вирусами, которые вызывают заболевания.
	2 неделя	Беседа "Как возникают болезни" Дать детям понять, что болезни не возникают из ничего, а ими заражаются.
	3 неделя	Досуг "Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит." Д/игра "Что вредно, что полезно." Цель: закрепить знания детей о способах укрепления здоровья. С/р игра "Больница."
	4 неделя	Д/игра "Что вредно, а что полезно для здоровья." Беседа "Значение питания в жизни человека." Д/игра "Витамины, фрукты и полезные продукты." С/р игра "Накормим куклу." Игра-обсуждение "Может ли человек жить без еды."
апрель	1 неделя	Беседы: «Вредные привычки»,

		<p>«Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства».</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p>
	2 неделя	<p>Дидактические игры: «Опасно - безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p>
	3 неделя	<p>Беседы: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Чистота – залог здоровья», «Как мы были в кабинете медсестры».</p> <p>Цель: Рассказать детям, как связаны здоровье и чистота</p>
	4 неделя	<p>Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Если кто-то заболел».</p> <p>Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи. Закрепить название некоторых видов спорта.</p> <p>Сюжетно/ролевые игры: « Больница», «Аптека».</p> <p>Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности.</p>
май	1 неделя	<p>Беседы: «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p> <p>Цель: Сформировать представление о пользе закаливания в летний период.</p> <p>« Кто самый грамотный» (ПДД).</p>
	2 неделя	<p>Дидактические игры: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», « На прогулке».</p> <p>Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным.</p>
	3 неделя	<p>Сюжетно/ролевые игры: «Семья», «Аптека».</p> <p>Цель: закрепить знания о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>Чтение: потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете.</p> <p>Рассматривание альбома «Закаляйся - если хочешь быть здоров».</p> <p>Рисование (коллективное) «Солнце, воздух и вода».</p>
	4 неделя	<p>Дидактические игры: «Опасно - безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p>

Источник литературы:

1. Аверина И. Е. Физкультминутки и динамические паузы в ДОУ. -М: Айрис-Пресс, 2006.- 136с
2. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Изд.: ЦГЛ Москва 2003 г.
3. Алямовская В.Г. «Как воспитывать здорового ребёнка». – Москва. 1993.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Гурец И. И. «Прогулки в детском саду».
6. Журнал «Дошкольное воспитание». № 6 2002. «Упражнения для оздоровления детей.
7. Иванова Н. В., Кривовицына О. Б. «Социальная адаптация малышей в ДОУ» Изд.: Москва Творческий центр «Сфера» 2011 г.
8. Маргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». – Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.
9. Мартынов С. М. Здоровье ребенка в ваших руках. - М. :Просвещение. -1999.-221с.
10. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.
11. Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.
12. Терновская, С. А. Теплякова, Л. А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении // Методист. - 2005. - №4. - С. 61-65.
13. Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2011 г
14. Черенкова Е. Ф. «Развивающие игры с пальчиками». Изд.: Москва Рипол Классик Дом 21 век 2010 г.
15. Щипицина Л.М. и др. Азбука общения. СПб. 1998.
16. Источник: <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie25.html>
<http://tmndetsady.ru/metodicheskiiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news5891.html>