МБДОУ детский сад «Солнышко»

Конспект

занятия познавательного цикла

**«Когда ты идёшь по тропинке лесной – вопросы тебя обгоняют гурьбой»**

Воспитатель:

Фролова Елена Алексеевна

2020 г.

Программное содержание.

Расширять представления детей о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы.

Продолжать знакомить детей с птицами, которые помогают сохранять лес от вредных насекомых.

Расширять представления об отображении весны в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального.

Материал. Декорация весеннего леса с изображением птиц; бумага, краски, кисточки; грамзаписи произведений П. И. Чайковского из цикла «Времена года», Письмо от Незнайки; загадки, стихи, песни.

Методика проведения. В группу входит младший воспитатель и сообщает, что детям пришло письмо от Незнайки. Педагог вскрывает письмо и читает:

«Здравствуйте, ребята! Очень прошу вас, помогите мне ответить на мои «почему?». Недавно я пошёл в лес и не узнал его. Снега было совсем мало, в воздухе пахло чем-то свежим, необыкновенным. Слышалась чья-то звонкая песенка. А на полянке я увидел такие нежно-голубые цветы, как - будто из сказки. Но какое чудо произошло с лесом, я не знаю. Почему так изменилась природа? Может быть вы поможете мне разобраться?».

В-ль: - Поможем, ребята, Незнайке? А ответ на Незнайкино «почему» мы с вами найдём в лесу. Приглашаю вас на прогулку в лес.

- Когда ты идёшь по тропинке лесной, вопросы тебя обгоняют гурьбой. Смотри, - «почему» меж деревьями мчится, летит по пятам за неведомой птицей. Вопрос за вопросом. И так целый день. Пойдём-ка, дружок, по тропинке лесной, ответы искать на поляне самой.

- Вот мы и в лесу. Стоял лес в снегу, в морозном инее. Дремал. Как вдруг… ш-ш-ш. Прилетел на опушку ветер из южных краёв. Слышите? ш-ш-ш. Как шумит ветер? ш-ш-ш.

«Вы спите?», - зашумел ветер. – Просыпайтесь! Весна идёт!» - Встряхнул ветер сонные деревья, взметнул белые снега и не успели мы оглянуться, как лес одел свой ярко-зелёный наряд. И наполнился лес весенними голосами. Слышите? Это птицы поют. *(грамзапись).* Какие птицы живут в наших лесах?

*(ответы детей).*

Молодцы, ребята, названий птиц, которые живут на земле, не один десяток, не два, а тысячи. Но тех, которые живут в лесу или в парке, неподалёку от твоего дома, надо знать. Они соседи. А своих соседей вежливый человек должен узнавать, называть по имени.

Вот и сейчас, несмотря на то, что наступила ранняя весна, на улице холодно, и до лета ещё далеко, птиц нужно подкармливать. Какие птицы прилетают к нам на кормушку?

Ребята, а какие птицы прилетают весной из тёплых краёв? Каким одним словом можно назвать этих птиц? Знаете ли вы, почему мы птиц называем нашими пернатыми друзьями. *(ответы детей).*

Правильно, птицы помогают сохранить лес от вредных насекомых. Ещё птиц называют «доктора леса». Сегодня я расскажу вам о настоящих «лесных айболитах». Моя первая загадка об одном из них:

-Чёрный жилет, красный берет,

Нос, как топор, хвост, как упор.

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник.

*(дятел)*

Дятлов не случайно называют «докторами леса». Пёстрый большой дятел летом и зимой выстукивает, выслушивает стволы деревьев. Посмотрите, какой клюв у дятла. Зачем он ему? Правильно, клювом он не только из-под коры жуков и личинок выстукивает, но и выдалбливает глубоко дупло для птиц, семечки из шишек вышелушивает. А язык у дятла острый, липкий, с жёсткими щетинками на конце, достаёт насекомых из любой щели. Посмотрите на лапки и хвост дятла. Почему они такие? Лапы у него короткие с цепкими когтями, поэтому он свободно лазает по стволам деревьев, а короткий упругий хвост служит опорой при долблении. Живут дятлы в дуплах, там и птенцов своих выращивают.

На стволах деревьев, кроме дятлов, кормятся и поползни. Как вы думаете? Умеют ли поползни, как дятлы долбить кору? Посмотрите, какой у поползня клюв. В отличии от дятлов, поползни не долбят кору, а собирают насекомых с поверхности, лазая по стволу дерева, как бы ползают, отсюда и название – поползень.

А вот и ещё одна птичка. – Дрозд на дереве сидел, дрозд печально песню пел…Эта птичка не только чудесно поёт, но и выполняет очень важное задание: длинным клювом ловит опасных лесных вредителей, до которых другим птицам не добраться.

- А вот ещё одна лесная певунья. – Играя, иволга весной росинку-солнце увидала, как зёрнышко её склевала и стала ярко-золотой.

Иволга – тоже лесной доктор. Она поедает мохнатых гусениц, которых избегают другие птицы.

В лесу мы встретим и проворную синичку. Что это за пёстрые листочки трепещут на голых ветках? – Спинкою зеленоваты, животиком желтоваты, чёрненькая шапочка и полоска шарфика.

- Это синички жизнерадостной стайкой прыгают с ветки на ветку. У синички сильные лапки и загнутые когти. Она как верхолаз, прицепится к ветке и из щелей коры ловко вытаскивает гусеницу, вредоносную тлю.

- А сорока-белобока? Без неё лес, наверное, погиб бы от долгоносиков и саранчи.

Ребята, а может быть, кто-то из вас знает загадки или стихи о птицах?

Игра «Птицелов» (под музыку «птички» летают, появляется птицелов и сеткой накрывает птичку): - Ах, попалась, птичка, стой!

Не уйдёшь из сети.

Не расстанемся с тобой

Ни за что на свете.

- Нет, не пустим, птичка, нет,

Оставайся с нами, мы дадим

Тебе конфет, чаю с сухарями.

- Ой, боюсь, что птичка не снесёт неволи,

Ну, так Бог с тобой лети, и живи на воле!

*(птицелов убирает сетку и птички улетают).*

- Ребята, давайте присядем на пенёк и понаблюдаем за птицами.

*(Пальчиковая гимнастика «Птицы в гнёздах»):*

- Гнездо на ветке –птичий дом,

Вчера птенец родился в нём.

У галки родились – галчата.

У скворцов -…………………

У грачей - ……………………

У стрижей - …………………

Подросли птенчики и пищат: «Есть хотим, есть хотим!» Полетели взрослые птички за кормом. Принесли по одной мошке (одна, одна…), по два жучка (один-два, один-два…), по три букашки (одна-две-три…). Поели птенчики, и мамы стали им чистить клювики (вот - так, вот – так…). Подросли птенцы, стали учиться летать, научились петь песни. И стало в лесу так весело от птичьих голосов!

Давайте послушаем, чему радуются птицы? *(грамзапись)*. – Конечно, солнышку, теплу, весне!

Чью же звонкую песенку слышал Незнайка в лесу? Кто это пел? О чём пели птицы? О весне!

- Да, ребята, ещё недавно была зима, а теперь…

Голубые, синие, небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На сугробах ломкие льдинки-кружева,

Первая проталинка, первая трава…

Весна! Она пришла к нам с ласкою, и со своею сказкою, волшебной палочкой взмахнёт, в лесу подснежник зацветёт.

… А теперь закройте на минутку глаза и представьте, что мы с вами на лесной полянке, где пригревает яркое, весеннее солнышко! Представили?- Ой, что это? (подснежники)

- Выглянул подснежник в полутьме лесной, маленький разведчик, посланный весной.

- Давайте рассмотрим подснежники, какие они? *(ответы детей).* Да, ребята, подснежники нежные, прозрачные, свежие и т. д.

- Вообразите, что вы цветы-подснежники. Покажите, как растут, тянутся к свету, солнцу эти цветы. *(дети танцуют под музыку).*

- Ребята, хотите, я расскажу вам сказку о подснежнике? Только у моей сказки нет конца. Вы поможете мне придумать концовку сказки?

… Пришла весна. Солнце стало пригревать с каждым днём всё сильнее и сильнее, поэтому снег стал быстро таять. И вот из-под снега выглянул голубой подснежник. Он протянул головку к солнечному лучу и сказал:- Как хорошо, что пришла весна!. И вдруг солнце спряталось. Холодно стало подснежнику, и подснежник закрыл свои лепестки, он думал о том, куда бы ему спрятаться и горевал, что никто ему не поможет. Вдруг он увидел… *(дети предлагают варианты концовки сказки).*

- Почему то, что мы рассказали, можно назвать сказкой? Давайте вместе придумаем ей название.

Вот мы и побывали в весеннем лесу. А сейчас вы будете художниками, но необыкновенными, а волшебными. Кисточки и краски у вас тоже волшебные. Проведёте косточкой-лучиком и на земле голубые цветы появятся, проведёте другим – трава зелёная вырастет, третьим лучиком коснётесь – птицы в лесах защебечут.

*(дети рисуют под музыку).*

- Сколько в ваших рисунках солнца, голубизны. Всё это создаёт радостное настроение. А давайте ваши рисунки отправим Незнайке, он в них и найдёт ответы на свои «Почему».

Ребята, обычно весной водят хороводы, давайте и мы с вами встретим весну весёлой песней.

«Звонко капают капели возле нашего окна,

Птицы весело запели, чив-чив-чив пришла весна

Мы вчера нашли подснежник на проталинке лесной,

Голубой цветочек нежный пахнет солнцем и весной».

Литература:

1. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

2. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду

3. В. М. Корнилова «Экологическое окно в детском саду»

4. В. П. Арсентьева «Экологическое воспитание дошкольников»