

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№9 «Малахитовая шкатулка»**

**Мониторинг образовательного процесса на 2019-2020 учебный год
(дети 3-4 лет)
Диагностические карты**

Воспитатель:
Самарская Валентина Михайловна.

Образовательная область «Познавательное развитие»

№/п	Ф.И. ребенка	Мир природы, мир человека														Сенсорное				Итог			
		узнает, показывает и называет птиц, рыб некоторых домашних и диких животных, их детенышей.		различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида)		различает мебель, одежду, посуду, игрушки		различает дерево, травку, комнатные растения		знает слова приветствия и прощания, проявляет сочувствие к сверстникам.		различает «один» и «много» предметов		различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кузов, кабина, руль, окна, колеса.		собирает пирамидку на конусной основе из трёх – пяти колец		различает и сравнивает предметы по величине, форме		группирует однородные объекты по цвету			
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							

Количество детей **н.г.** оптимальный (о) достаточный (д) не достаточный (н)

Количество детей **к.г.** оптимальный (о) достаточный (д) не достаточный (н)

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Группа 2 младшая воспитатель

№/п	Ф.И. ребенка	Изо				Лепка				Конструирование				Итог			
		по собственной инициативе рисует разными материалами, правильно держит карандаш, выполняет мазки, прямые линии, круги		различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета	умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями пластилин отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.	лепит несложные предметы; аккуратно пользуется пластилином	различает виды строит. материала кирпичики, кубики.	создает несложные постройки	узнает шар и куб	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г		Н.Г	К.Г	Н.Г
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	

Количество детей **н.г.** оптимальный (о) достаточный (д) не достаточный (н)

Количество детей **к.г.** оптимальный (о) достаточный (д) не достаточный (н)

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Группа 2 младшая «Б» воспитатель

№/п	Ф.И. ребенка	Социализация										Труд				Итог	
		может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника		эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.		самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект		общается в диалоге с воспитателем		в самостоятельной игре сопровождает речью свои действия		следит за действиями героев кукольного театра		выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов).		Н.Г	К.Г
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	

Количество детей оптимальный (о) достаточный (д) не достаточный (н)

Количество детей оптимальный (о) достаточный (д) не достаточный (н)