Департамент образования и молодёжной политики

Орловской области Управления образования

**Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования**

**"Мезенский педагогический колледж"**

**КОНСПЕКТ**

**внеклассного мероприятия**

**на тему: «Память бережно храним»**

**проведенного в ГПД**

**лицея №32**

**студентками 21 группы**

**Шавыриной Виктории Николаевны**

**Шандр Анастасии Викторовны**

Методист (Шварева Т.Н.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель (Миронова Е.Г.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Орёл,2014

**Классный час «Память бережно храним»**

**Цель:** воспитание у ребят любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; закрепление и углубление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

**Задачи:**

1. Воспитать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

2. Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

3. Способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся.

4. Содействовать развитию творческих, организаторских способно.

**Оборудование:** кроссворд на доске, книги со стихотворениями военных лет.

**Орг.момент:** На доске надпись "С болью о войне...", кроссворд.

**Определение темы:**

**Ведущий:** Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Что же это за события?

Итак, мы начинаем…

В далеком 1941 году на улицах городов собралось много людей оттого, что доносился из динамиков голос Левитана о начале Великой отечественной войны.

И сегодня давайте пролистаем истории страницы.  
**1**. Пускай назад история листает

Страницы легендарные свои  
 И память. Через годы пролетая,

Ведет опять в походы и бои.

**2.** Война – жесточе нету слова.

Война – печальней нету слова  
 Война – святее нету слова. В тоске и славе этих лет  
 И на устах у нас иного еще не может быть и нет…

**3**. Вот сорок первый год, конец июня,   
 И люди спать легли спокойно накануне.  
 Но утром уже знала вся страна,

Что началась ужасная война.

**4.** Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось,  
 Кто знал, что между миром и войной ,

Всего, каких – то 5 минут осталось.

**Ведущий:** Что такое война? (Ответы детей)

- Какие слова ассоциируются у вас с этим словом?

**Боль, радость, слёзы, горе, герой, патриот, весна, память, кровь, помощь, ужас, победа. (*объяснение каждого слова детьми, почему оно ассоциируется с войной).***

**Ведущий:** 22 июня 1941 год. Фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина, прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат. Они уже захватили Европу. **190 дивизий (5,5 млн человек), около 5 тыс. самолетов, свыше 3 тыс. танков**, изрыгающих огонь и свинец - все это двигалось на нас, на наших дедушек и бабушек, которые были молоды так же, как мы с вами. Началась невиданная доселе по своим размахам и ожесточенности война, вошедшая в историю как Великая Отечественная 1945 .

**Основная часть:**

- В первые месяцы войны наша Армия отступала. К 10 июля немцы уже захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. За три недели наши войска потеряли 3500 самолетов, 6000 танков, более 20000 орудий и минометов. Очень много погибло наших солдат. Много солдат было взято в плен

- Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву - и наш народ будет покорен. Свой план захвата Москвы гитлеровцы назвали «Тайфун» Что такое тайфун?

*(Ураган, уничтожающий все на своем пути)*  
Вот так и Гитлер хотел одним ударом смести нашу Армию и войти в столицу.

- Но наш народ не сломался. Он выстоял. К концу 1941 года враг был остановлен под Москвой.  
- Советские войска сумели остановить мощную вражескую группировку буквально у стен столицы (в 12 км от современной границы севернее города), укротив вражеский «Тайфун».  
- Битва под Москвой отмечена массовым героизмом и самопожертвованием советских людей.

- Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем городе.

*(дети называют один из самых известных памятников г.Орла ВОВ).*

Я прочту вам стихотворение, а вы внимательно послушаете и ответите на наши вопросы.

На братских могилах не ставят крестов,   
И вдовы на них не рыдают,   
К ним кто-то приносит букеты цветов,  
И Вечный огонь зажигают.   
  
Здесь раньше вставала земля на дыбы,   
А нынче - гранитные плиты.   
Здесь нет ни одной персональной судьбы -  
Все судьбы в единую слиты.   
  
А в Вечном огне виден вспыхнувший танк,   
Горящие русские хаты,   
Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,   
Горящее сердце солдата.   
  
У братских могил нет заплаканных вдов -  
Сюда ходят люди покрепче.   
На братских могилах не ставят крестов,   
Но разве от этого легче?..

-Как вы думаете, что это за "Братские могилы"?

- Из-за того, что погибших в годы войны было очень много и не всегда получалось хоронить каждого, в отдельной могиле, то после боя, в одну общую могилу хоронили погибших. Поэтому их и называли Братские могилы..

- А чем славится наш город? Какое важное событие занесло наш город в историю? (Первый салют, освобождение города) *(ответы детей)*

- А как наш город еще часто называют? (Город Первого салюта) *(ответы детей)*

Сейчас мы разгадаем кроссворд.

**Кроссворд**

1.Человек, взрывающий вражеские заводы, железные дороги на территории, захваченной врагом и распознававшие дальнейшие шаги врага? *(партизан)*  
2. Военная машина с башней и пушкой? *(танк)*  
3. Военный, охраняющий границу государства? *(пограничник)*   
4. Государство, напавшее на СССР 22 июня 1941 года? *(Германия)*  
5. Столица СССР? *(Москва)*

- И, всё-таки наступил в войне переломный момент и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистского ига народы Европы.

- Победа в войне – это ликование и скорбь. Время их не приглушает. А мы с вами должны эту память о самой страшной войне, которая коснулась каждой семьи, передавать из поколения в поколение. День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас. Мы обязаны помнить об этом всегда.

Я бы хотела вам прочитать стихотворение Роберта Рождественского. Послушайте его внимательно.

Помните! Через века, через года,- помните!  
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!  
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!  
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,  
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!  
Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!  
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!  
Песню свою отправляя в полет,- помните!  
О тех, кто уже никогда не споет,- помните!  
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!  
Во все времена бессмертной Земли помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!  
Встречайте трепетную весну, люди Земли.  
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!  
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..  
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

- Много лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Уходят от нас в мир иной люди, видевшие страшное лицо войны. А мы можем узнать о тех событиях только из рассказов ветеранов, из книг, художественных фильмов.  
- Мы не должны забыть этот страшный урок истории.   
Как только люди забудут ужасы войны, война снова начнется на нашей земле.

Мир в каждом доме, в каждой стране!  
Мир - это жизнь на планете!  
Мир - это солнце на нашей Земле!  
Мир - нужен взрослым и детям!

**Подведение итогов урока.**