Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Светлячок» г. Цимлянска

Конспект ООД

по социально - коммуникативному развитию

для детей подготовительной группы

«Путешествие в быт казаков».

Подготовила: воспитатель Сергеева Т.Н.

Ноябрь 2020 г

**Цель:** приобщение дошкольников к культуре донского края

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представление детей о жизни Донских казаков, их быте, традициях, предметах одежды.

- обогатить словарь детей: шаровары, лампас, папаха, парочка (юбка и кофта), папаха, шинель, черевички, рушник, чугунок, прялка.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;

- развивать и обогащать словарный запас казачьими словами.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков;

**Материалы и оборудование**: Аудио запись «Эх донские казаки», атрибуты костюма донской казачки для воспитателя и детей, рушник, куклы казак и казачка, тесто и начинка для вареников, Д/и “Найди казака и казачку”, чугунки, ложки деревянные, прялка, утюг, рушник, обруч с лентами.

**Ход занятия**

(Звучит казачья песня, дети в казачьих костюмах заходят в группу).

**Воспитатель:**

Посмотрите на себя и скажите, а почему мы с вами сегодня так одеты? (Ответы детей)

-Мы сегодня одеты так, как одевались казаки. Послушайте стихотворение.

У Дона-батюшки реки  
живут лихие казаки,  
не мыслят жизни без любви  
и ярких песен.

Парни эти бравые  
Наши казаки.  
Не страшны Отчизне нашей

С ними все враги.

**Воспитатель:** -О ком говорится в стихотворении? (ответы детей)

Казаки были храбрые, смелые войны, готовые в любую минуту защитить свою Родину.

**Казак** – это очень древнее слово, и означает оно – вольный удалой человек.

-Я приглашаю вас в казачью горницу, чтобы посмотреть, как жили казаки в старину.

Обратите внимание на кукол в казачьих костюмах. Одежда у казаков была простая и удобная. Казаки носили **шаровары**. Шаровары, с красной полосой и **рубаху** со стоячим воротником. Летом носили фуражки, а зимой **папахи** и **шинель** защитного цвета. Жена казака - казачки то же была красиво одета. Посмотрите на одежду куклы. Юбка и кофточка, которую носила казачка, называлась «**парочка**».

-Юбки были длинные и широкие, с множеством оборок. А кофточка и юбка украшались оборками и рюшами.

-Казаки носили высокие черные сапоги, а казачки туфли с широким каблуком и тупым носом, называли их **черевички**.

-Девушки вплетали себе в косы ленты, а женщины носили платки.

**Д/и “Найди казака и казачку”**

На столе разложены картинки людей в разных национальных костюмах, по элементам костюма мальчики находят казака, а девочки казачку.

**Воспитатель**: По каким элементам одежды узнали, что это казак? Казачка?

**П/И “Заплети косу”**

**Воспитатель:** - Казаки на Дону любили забавы, одна из таких забав «Заплети косу». На обруче по 3 цветных ленточки для каждой команды. Участвуют по 3 казака. Побеждают казаки, которые первыми заплетут косу.

**Воспитатель:**

- А теперь я приглашаю вас пройти в горницу.

**-**Посмотрите, сколько, много здесь разных предметов.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,

Кашу сварит чугунок

Это **чугунок** - Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс.

Гладит платья и рубашки,  
Отутюжит нам кармашки.  
Он в хозяйстве верный друг –  
Имя у него утюг.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на утюг, как вы думаете, как им гладили? У него нет провода, потому что, старину не было электричества.

«Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?»

Это **прялка.** Вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

-Люди в старину много работали. С весны до осени все трудились в поле, а зимними вечерами занимались рукоделием: вышивали красивые **рушники**, так раньше называли полотенца (показ рушников).

**Воспитатель:**

- Посмотрите ребята, из чего в старину пили чай. Это самовар, чай из него получался очень вкусный, полезный.

Донские казаки были очень гостеприимные люди, гостей всегда чем-то угощали. А угощение ставили на красивый рушник.

**-** А какие основные цвета использовали при изображении узора на рушнике? (показываю рушник)

**Дети:** Белый, красный, чёрный.

**Воспитатель:** - Да, ребята, использовались всего три цвета. Каждый цвет имел своё значение.

Белый – зарождение жизни

Красный – цвет любви

Чёрный – цвет донского чернозёма

**Воспитатель**:

-Казаки любили не только веселиться, они занимались садоводством, огородничеством и разными ремеслами. С утра хлопотали по хозяйству, а в 12 часов обедали все вместе.

-Как вы думаете, что ели казаки?

-Популярной пищей у них были: капуста, пшеничная и гречневая каша, хлеб, молоко, чеснок и лук. Самым популярным блюдом казаков были пампушки с чесноком, галушки и, конечно же, вареники.

-Вот и мы сегодня будем готовить блюдо из казачьей кухни, а называется оно вареники.

-Что нужно для приготовления вареников?

-У меня есть тесто, а так же вот такие лепёшки из теста. Берём лепёшку и в середину кладём начинку, затем складываем пополам и начинаем заворачивать края.

(По ходу работы воспитатель знакомит детей с особенностями приготовления)

-Как вы думаете, чем приправляли вареники казаки?

-Казаки ели их со сметаной, жареным салом с луком.

-А вы дома готовите вареники?

-Чем приправляете?

(Помощник воспитателя по окончании работы уходит варить готовые изделия, дети моют руки).

**Воспитатель:**

-Где мы с вами сегодня побывали? (в горнице казаков)

-Что мы там увидели? (посуду, костюмы)

-Чем занимались в горнице?

-С какими новыми словами познакомились?

-А кому мы можем рассказать о том, что сегодня узнали?

У Дона-батюшки реки  
живут лихие казаки,  
не мыслят жизни без любви  
и ярких песен.

Парни эти бравые  
Наши казаки.  
Не страшны Отчизне нашей

С ними все враги.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,

Кашу сварит **чугунок**

Гладит платья и рубашки,  
Отутюжит нам кармашки.  
Он в хозяйстве верный друг –  
Имя у него **утюг**.

«Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?»

Это **прялка.**