Перспективный план

развития и руководства сюжетно-ролевой игрой

на тему: «Армия»

в среднем дошкольном возрасте.

 Выполнила

 Борзова Вера Николаевна

 Ульяновск 2021г

Программные задачи по развитию и воспитанию детей в игре.

1. Обогатить, уточнять, конкретизировать и расширять знания детей о службе в армии; познакомить детей с техникой используемой в армии: самолеты, танки, корабли, спец. машины. Дать представление о нелегкой службе солдата: выходят в море, летают в небе, защищают Родину.
2. Воспитывать уважение к службе военных; воспитывать следующие качества: смелость, выдержку, выносливость, взаимопомощь, умение преодолевать трудности, прикладывать волевые усилия.
3. Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе полученных знаний; согласовывать темы, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры; учить придумывать игровые замыслы, планировать способы реализации, сообща выполнять задуманное; учить применять конструктивные умения при создании построек в игре; формировать правильное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Активизация словаря – танк, корабль, ракета, самолет, командир роты, моряк, юнга, бомба, пуля, генерал, танкист, рядовой, летчик.

Раздел: «Ознакомление с окружающим в активной деятельности детей»

1.Рассматривание иллюстраций с изображением солдат разных войск. Цель: выявить и расширить знания детей о солдатах, о том, что они служат в разных войсках.

2. Чтение рассказа Б. Житкова «Красный командир».

Цель: уточнить знания детей о том, что в армии солдаты ходят на учения, тренировки, занятия. Они защитники Родины, охраняют границы.

3.Беседа с детьми про армию на тему «Хорошо ли быть солдатом?»

Цель: продолжать уточнять знания детей о том, что в армии много солдат разных войск (танкисты, моряки, пограничники, летчики, ракетчики, пехотинцы). Есть и шоферы, которые перевозят военные грузы: приборы, орудия, машины.

 4.Рассказ воспитателя об известных героях-солдатах защитниках Родины (П. Морозов, Жукове, В. Зайцев, А. Матросов, В. Котик и др.)

Цель: дать знания о первых людях, защитниках войны.

5.Рассматривание иллюстрации о моряках: чем занимаются на корабле.

Цель: дать представление о профессии моряка, чем они занимаются;

6.Разучивание стихотворений об армии, солдатах: «Враги сожгли родную хату» (М. Исаковский), «Мой боец» (С. Михалков), «О, сколько на груди своей» (Т.Травник)

Цель: расширить представление об армии; вызвать интерес, желание пойти служить в армию.

7.Чтение худ. литературы о армии.

Цель: дать детям представление об армии средствами художественного слова и стимулировать детей к использованию книг, материалов, сюжетов детской игры.

С. Баруздина «Шел на улице солдат», А. Гайдар «Поход», А. Митяев «Наша армия», Кобитина «Дошкольникам о технике», Б. Житкова «Красный командир».

8. Загадывание загадок о солдатах, о военной технике.

Цель: развивать у детей умение самостоятельно отгадывать загадки, развивать мышление.

9. Беседа по прочитанным произведениям.

Цель: уточнить знания детей и соориентировать в игре, как эти знания можно использовать.

10.Прослушивание военной музыки: «День Победы», «Землянка», «Бухенвальский набат»

Цель: вызвать эмоциональный отклик, развитие воображения.

11.Рассказы детей «Что я знаю об армии».

Цель: выявить знания детей; выяснить, что их больше всего заинтересовало.

12. Просмотр фильма о войне, о людях служащих и работающих в армии.

Цель: способствовать развитию сюжета.

Раздел: Обучающие игры

1.Д/И «Кому, что нужно для работы»

Цель: закрепить знания об оборудовании в армии.

2.Игра-имитация «Я солдат»

Цель: формировать умение подражать действиям человека данной профессии.

3.Д/И «Что нужно для службы в армии»

Цель: закрепить знания об одежде, о технике, о предметах необходимых в армии.

4.П/И «Солдаты на учении»

Цель: развивать ловкость, быстроту, умение преодолевать препятствия как необходимое условие.

5.П/И «Полоса препятствий»

Цель: продолжать развивать ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу воспитателя.

6.Словесная игра «Как бы я играл, если бы был солдатом»

Цель: развивать воображение, фантазию, умение придумывать разные ситуации.

7.Сюж.-дидактическая игра «Войнушка»

Цель: учить детей разворачивать сюжет, умение вживаться в роль, выполнять действия согласно игре.

8. Сюж.-дидактическая игра «Зарница»

Цель: продолжать учить детей разворачивать сюжет игры, развивать фантазию, умение сообща выполнять задуманное.

9.Сюж.-дидактическая игра «Медицинский осмотр солдата»

Цель: учить детей выстраивать данный сюжет; показать способы отбора солдат в армию.

10. Сюж.-дидактическая игра «Работа центра управления полета»

Цель: учить брать на себя роли работников центра, выполнять действия в соответствии с ролью.

11. Сюж.-дидактическая игра «Авария на военном корабле»

Цель: учить принимать быстрое решение, действовать в данной ситуации, влиять на игровой замысел.

12. Игра с телефоном «Восстановим связь со штабом»

Цель: развивать умение вести речевой диалог с собеседником на другом конце провода.

Раздел: «Предметно-игровая среда»

1.Постройка из снега крепости, изготовление атрибутов к играм: пистолетов, масок, указателей направлений.

2.Рисование поздравительной открытки к 23 февралю, медалек, карт.

3.Конструирование танков из спичечных коробков.

4.Совместно с родителями изготовить рации, сшить форменную одежду, сумки.

Раздел: «Активизирующее общение с детьми в процессе игры»

1.Сюжеты игры:

а) Строительство военного штаба.

б) Медицинский осмотр солдат.

в) Работа центра управления полета.

г) Тренировки солдат.

д) Встреча с врагами.

е) Возвращение в военную часть.

ж) Игра «Зарница»

з) Праздник «23 февраля» (выставка рисунков, концерт).

и) Поломка военного корабля.

к) Пресс-конференция солдат.

2.Методические приемы:

а) Словесно обозначить игровую задачу.

б) Побуждать использовать эпизоды из художественных произведений.

в) Поощрять за проявленное творчество в игре.

г) Нацеливать детей на ролевую беседу.

д) Побуждать детей включать в игру эпизоды из рассказов.