****

**Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 3-4 лет**

**Социально – коммуникативное развитие:**

Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.

Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений.

Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений.

Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию.

Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх.

Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывок из знакомых сказок.

**Познавательное развитие:**

Знает свои имя и фамилию, имена родителей.

Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.

Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город.

Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки.

Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же».

Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.

Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме.

Понимает смысл обозначений: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа, на, над – под, верхняя – нижняя. Различает день – ночь, зима – лето.

**Речевое развитие:**

Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном.

Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.

Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух.

**Художественно – эстетическое развитие:**

Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы.

Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы.

Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других.

Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами.

Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо – громко).

**Физическое развитие:**

Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

Приучен к опрятности, замечает и устраняет порядок в одежде.

Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого.

Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке – стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места.

Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками.



**С уважением группа Микольян К.А.**