Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №244

Конспект образовательной деятельности с детьми

подготовительной к школе группы на тему

 «Валенки - это сила России»

Горохова Татьяна Владимировна,

воспитатель первой квалификационной категории

2020- 2021 учебный год

**Цель ОД:** Обогатить знания детей о русской народной зимней обуви – валенках, истории и этапах их изготовления, пользе валенок для здоровья.

**Программные задачи ОД:**

-познавательное развитие: познакомить детей с историей традиционной русской обуви – валенок, технологией их изготовления; развивать познавательные интересы детей, их стремление к активной деятельности и творчеству;

-социально-коммуникативное развитие:формировать знания о роли валяной обуви во времена войн; воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным традициям и промыслам, интерес к истории России.

-речевое развитие: формировать умение связно и последовательно выражать свои мысли, обогащать словарный запас;

-художественно-эстетическое развитие: развивать творческое воображение, мелкую моторику рук;

-физическое развитие: развивать двигательную активность детей, умения взаимодействовать со сверстниками, соблюдать правила командной игры, формировать навыки здорового образа жизни.

**Предварительная работа:**

Чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок о валенках, рассматривание иллюстраций по теме « Валенки», дидактические игры, выполнение рисунков, аппликативных работ на данную тематику.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

-мультимедийная установка;

-валенки разных цветов, размеров, рукавицы из шерсти, другие шерстяные вещи;

-проигрыватель;

-конусы для игры с валенками « Кто быстрее»;

-материалы для вышивки «Валенки»

**Используемые технологии ( методы):**

ИКТ-технологии, беседа, рассказ воспитателя,обследование, поисковая деятельность, физкультминутки, дидактическая игра, продуктивная деятельность.

**Описание содержания ОД и способов организации достижения воспитанниками планируемых результатов:**

Звучит песня в исполнении Л. Руслановой «Валенки»

- Ребята, я думаю, что вы не раз слышали эту песню про валенки.

Беседа с детьми и показ презентации.

- Ребята, а что такое валенки? (Это обувь.)

- Почему эту обувь назвали - валенками? (Валенки так называют, потому что их валяют, от слова валять)

– Почему «валенки» так называются? Из чего их изготавливают? (Валенки – это зимние теплые сапоги из теплой овечьей шерсти.)

 Дети рассматривают валенки– разные по цвету, размеру, обследуют их сравнивают с вязаными рукавицами (Те, и другие изготовлены из шерсти, они теплые, их носят зимой.)

– Почему люди так любят носить валенки? (Рассуждения детей.)

Валенки – традиционно русская обувь, которая используется для ходьбы по сухому снегу. Валенки – прекрасная, удобная обувь, в них не страшны морозы и метели! Обычно валенки бывают коричневыми, черными, серыми или белыми, но в последние годы выпускаются валенки самых разных цветов.

- Я вам расскажу, как появились валенки у нашего народа.

 Это произошло более 1,5 тысяч лет назад. Родина уникального русского изделия – Семёновский уезд Новгородской губернии. Именно здесь в изобрели «шерстяной сапожок»: скатанную овечью шерсть «сварили» в кипятке и прокатили по настилу. С тех пор валенки стали непременным атрибутом русской жизни.

- Раньше валенки называли по – разному: «пимы» , «чёсанки» , «катанки», «валенцы», «самовалочки»

- Как вы думаете, почему их называли самовалочки? (ответы детей)

- Правильно, это настоящие валенки, которые делали руками, сами валяли. Получались они мягкие, теплые, потому что они были сделаны с любовью.

Мастерство изготовления валенок передавался из поколения в поколения. Так как же их делают?

Сначала специальными ножницами стригут овец или коз. (Слайд 1).

Затем шерсть очищают, моют от грязи, чешут, чтоб она стала мягкой.(Слайд 2)

Прогоняют через шерстобитную машину, в результате получается тонкое, мягкое полотно. (Слайд 3)

 Из этого полотна словно из пластилина «лепят» форму валенка, вручную выкладывают голенище и подошву. (Слайд 4)

Вываривают заготовку в кипящей воде. (Слайд 5)

Затем эту заготовку натягивают на колодку и отбивают со всех сторон деревянной колотушкой, пока изделие не примет обычного для валенка размера. (Слайд 6)

Потом валенок отправляют сушиться, и его остаётся только побрить, чтобы он сделался мягким и блестящим. (Слайд 7)

- Ребята, а вы знаете, чтобы изготовить одну пару валенок мастер затрачивает от трёх до пяти дней. Вот какой процесс долгий и трудный.

 - Давайте с вами поиграем в игру «Передай валенок»

Физминутка «Передай валенок».

Дети встают в круг и под музыку передают валенок. По окончании музыки, у кого остался валенок, тот ребенок выходит в середину и танцует в валенках.

- Ребята, а вы знаете, что благодаря русским валенкам, Россия выигрывала войны. Во время Великой Отечественной войны в валенках прятались в лесах партизаны, в белых катанках из козьей шерсти и маскировочных халатах закапывались в снега, разведчики и снайперы. Валенки спасали бойцов от обморожения и защищали от осколочных снарядов. Мужские валенки были своеобразным секретным оружием. Многим они спасли жизни, помогали сохранять тепло и жизненную энергию и придавали им силы обороняться дальше. (Слайд 8).

За время войны 1941-1945годов было изготовлено около 100 миллионов пар валенок. Немцы считали валенки лучшим трофеем (трофей - добыча, захваченная при победе) и готовы были обменять их на что угодно.

И войну 1812 года с французами выиграли благодаря экипировке валяной обувью. Горожане организовывали сбор валенок для армии. Это патриотическое дело помогло обуть всю русскую армию, и сбор зимних вещей для солдат стал в России традицией. В отличие от русских воинов, французы не получили такого необходимого для холодного российского климата обмундирования и потерпели поражение.

Так русский валенок победил немецкий сапог, да и французский тоже.

- Давайте поиграем с вами в игру «Кто быстрее?»

Дети делятся на две команды. Игроки, стоящими первыми по команде надевают валенки, бегут до ориентира и обратно, передают эстафету другому игроку и так далее.

 -А ещё валенки полезны для здоровья, ведь они не только согревают, но и лечат, потому что они сделаны из натуральной шерсти. Через ноги тепло расходится по всему организму и выгоняет болезнь. Ноги в них никогда не потеют, и даже ускоряют срастание костей при переломах. Деревенские бабушки и дедушки любят ходить в валенках в любое время года. Они чувствуют древнюю силу овечьей шерсти.

- Ребята, давайте поиграем в игру «Назови какие валенки». (Удобные, низкие, высокие, толстые, тонкие, легкие, теплые, узорные, украшенные, красивые, новые, старые, дырявые, лечебные и т.д.)

- Любят русские зимою

 В стужу валенки носить,

 Валенок мы вышить сможем

 И кому- то подарить

- Ребята, мы с вами на нашем кружке «Чудесная иголочка» вышивали разные картины, а сегодня я предлагаю вам попробовать вышить силуэт валенка, вы можете выбрать любой вариант орнамента на валенке и выбрать любые нитки по своему желанию.

 Но сначала мы сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Обувь»

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого).

Практическая деятельность детей рассчитана на два занятия.

**Подведение итогов.**

- Ребята, что вы сегодня узнали нового о валенках? ( Ответы детей). Сколько нужно времени, чтобы изготовить пару валенок? А почему говорят, что русский валенок победил немецкий и французский сапог?