**Развлечение «Путешествие в сказочный лес».**

(группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР№ 1).

Подготовила: учитель-логопед,

Овчарова Д.Г.

***Цель:***

Развить слуховое восприятие; формирование речевого дыхания и слитность речи; активизировать в речи детей звуки и их сочетания изолированно, в слогах ; формировать умения выражать эмоции разнообразными интонационными средствами; учить воспроизводить речевой материал в заданном темпе, изменяя силу и высоту голоса; развивать ориентировку в пространстве; формирование экологической грамотности: воспитывать интерес к окружающему миру, природе.

***Материал:***  мультфильм-презентация «Дикие животные», ноутбук, фигурки (медведь, лиса, волк, белка).

***Ход развлечения:***

*Учитель-логопед*: Ребята**,** я предлагаю вам прогуляться в сказочный лес. А для этого нам нужно встать в круг и повернуться вокруг себя.

*Я приглашаю вас в сказочный лес,*

*Он от дома рукою подать,*

*Но лес полон таких милых сердцу чудес*,

*Я хочу их тебе показать.*

*Учитель-логопед*: Мы пойдем в сказочный лес гулять (та-та-та).

Кустарники широкие *(показать озвучивая А).*

Деревья там высокие *(показать, озвучивая О).*

Воздух там свежий и чистый *(медленно вдохнуть и выдохнуть).*

Пенечки в лесочке низкие *(показать, озвучивая И)*

А в этом лесу живет много зверей. *Позовем зверят (АУ).*

 Пойдемте к ним в гости. Не бойтесь!

*Дикие животные есть у нас в лесу:*

*Здесь ты можешь встретить зайца и лису,*

*Белку и медведя, волка и ежа.*

*Прячет всех надежно лесная тишина.*

 *(Педагог читает и подводит к игрушкам зверей)*

*Учитель-логопед*: Ребята, к каким животным мы пришли ?

*(Педагог или дети называют животных)*

*Учитель-логопед: Р*ебята, сейчас мы послушаем голоса животных.

*(Детям смотрят мультфильм-презентацию «Дикие животные» со звуковым сопровождением).*

*Учитель-логопед*: Ребята, а сейчас мы с вами будем танцевать как мишка, белочка, как зайчик*.(Имитация движений животных)*

*Учитель-логопед*: Вот и закончилось наша прогулка по лесу. Нам пора возвращаться назад. Повернулись вокруг себя.

*Рефлексия «Топни, хлопни».*

**Фотоотчет к развлечению «Путешествие в сказочный лес».**

 

