

Развлечение по правилам дорожного движения

«Красный, желтый, зеленый»

(средне - старшая группа).

Воспитатели: Гончарова А. И., Криленко В. Е.

Цель: Обобщать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: 1) Закреплять знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора, умение различать и понимать значения дорожных знаков.

2) Способствовать развитию эмоциональной двигательной активности.

3) Воспитывать чувство ответственности на дороге, уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Оборудование: футболки красного, желтого и зеленого цвета; костюм старухи Шапокляк, дорожные знаки, пешеходный переход, разобранный светофор (кружки: красного, желтого, зеленого цвета; основа для светофора (черный прямоугольник) светофор, тоннель и стойка для каждой команды, обручи).

Место проведения: музыкально - спортивный зал.

Ход мероприятия.

Под веселую музыку дети входят в зал.

(1-я команда - красный сигнал светофора,

2-я команда - желтый сигнал светофора,

3-я команда - зеленый сигнал светофора)

Ведущий: - На дорогах с давних пор

Есть хозяин-светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

Приветствие команд.

(первую строчку говорит капитан ,вторую- хором вся команда)

1 команда: - Загорелся красный свет!

Стой! Вперед дороги нет.

2 команда: - Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3 команда: - На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

Ведущий. - Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

Ведущий. На шумной улице всегда

Встречают Вас кругом друзья!

Что это за друзья?

(Под шумную музыку вбегает старуха Шапокляк и стучит себе в грудь: «Я вам лучший друг!»)

Дети приветствуют её. Шапокляк радуется, что провела детей.

Ведущий: - Да нет же! Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

Шапокляк: - А дети тоже не знают!

Ведь не знаете?

Дети: - Знаем.

Шапокляк: - Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге снимала. Посмотрим, выберите ли вы из них те, которые нужны для перехода, а не для водителей.

1 соревнование.

«Дорожные знаки».

Дети по одному подбегают к столу, на котором выложены разные дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх. (Старуха Шапокляк вместе с ведущим анализирует правильность выполнения задания, выборочно спрашивает о значении того или иного знака.)

Ведущий: - Видишь, Шапокляк, как наши дети знают дорожные знаки.

Шапокляк: - И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной черточки на другую.

Ведущий: - Вот и не правильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге (ответы детей). Ответь-ка всем нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал - для всех закон.

Шапокляк: - Конечно, знаю! Это крыска Лариска!

Ведущий: - Ничего ты не знаешь, а дети знают (ответы детей). Да это светофор. И сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберет светофор.

2 соревнование.

«Собери светофор»

По сигналу каждая команда бежит к столу и выкладывает светофор.

Ведущий: - Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

Затем обращается к старухе Шапокляк: - «А ты внимательна на дороге?»

Шапокляк: - Очень внимательна! Иду куда хочу. Хочу-иду туда, хочу-иду сюда. (Шапокляк импровизирует под музыку, шум тормозов, падает).

Ведущий: - Вот, что может получиться, если быть невнимательным на улице. Сейчас дети тебе покажут, какие они внимательные на дороге.

Игра на внимание.

«Сигнал светофора»

Ведущий показывает вразбивку сигнал светофора, при зеленом дети топают ногами, при желтом хлопают в ладоши, при красном – не делают ничего. (ведущий хвалит детей).

Ребенок. – Мы запомним с детских лет:

Красный свет – движенья нет
Желтый – стой, смотри вокруг,
А зеленый – лучший друг.

Ведущий: - Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ
Там, где знак есть...(переход)

Шапокляк: - Ну, вот еще, буду я искать эти знаки и детям не советую.

Всем детям я советую
Всем детям точно так,
Как делает старуха
По кличке Шапокляк.

Ведущий: - Ну как ты учишь детей, мы уже видели, чуть под машину не попала. Теперь посмотрим, как правильно переходить улицу.
Самый безопасный переход это...(подземный).

3 эстафета.

«Подземный переход».

Перед каждой командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Ведущий: - Шапокляк, а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя

остановка?

Шапокляк: - Нет, зачем это мне?

Ведущий: - Вот следующая эстафета как раз про это.

4 эстафета.

«Остановка общественного транспорта».

Первый ребенок в команде – водитель. Он надевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. К нему прицепляется второй участник, и вместе они бегут до стойки, где пассажир отцепляется. «Водитель» перевозит всех участников к противоположной стойке. В конце все возвращается к исходному положению.

Шапокляк: - А вот вы не знаете, как раньше люди ездили, когда машин не было (ответы детей - на лошадях).

5 эстафета.

«Скачки на лошадях».

Дети по очереди прыгают на обеих ногах до стойки и обратно.

Ведущий: - Но дорожные знаки существуют не только для пешеходов, но и для водителей.

Игра на внимание.

« Это я, это я, это все мои друзья».

Шапокляк задает детям вопросы, а они отвечают.

1. Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

2. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

3. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

4. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Шапокляк: - Ну, никак ваших детей мне не сбить с толка. Пойду в другой детский сад, может там, кого-нибудь запутаю.

Предоставляется слово жюри. Подводятся итоги, награждаются победители.

Дети выходят из зала.