

Работа с родителями в семейном клубе «Улыбка»

Пояснительная записка

Программа ориентирует взрослых (родителей) на создание условий для активизации у ребенка эстетических установок как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения. Она рассчитана на сотворчество педагогов и родителей, которые не разучились играть и фантазировать. Использование программы позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его. Ребенок начинает чувствовать, что логика — это не единственный способ познания мира, что прекрасным может быть и то, что не всегда понятно и обычно. Осознав, что не существует истины одной для всех, ребенок учится уважать чужое мнение, быть терпимым к различным точкам зрения, учится преобразовывать мир, задействуя фантазию, воображение, общение с окружающими людьми.

Цель: создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, обеспечить становление партнёрских отношений между семьёй и ДООУ.

Задачи взаимодействия с родителями по театрализованной деятельности:

- вызвать интерес у детей и родителей к театрализованной деятельности;
- приобщать родителей к совместной театрализованной деятельности;
- педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрализованную деятельность;
- привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности;
- вызвать желание родителей участвовать в жизни МДОУ;
- совершенствовать художественно-прикладные и музыкально-театральные способности воспитанников в художественно-продуктивной деятельности и музыкально-театральном искусстве;
- перевести родителей от наблюдателя за игровыми действиями к прямому включению в процесс театральной деятельности в детском саду, к построению взаимоотношений, основанных на принципах уважения, доверия, открытости, улучшения взаимоотношения между детьми и взрослыми, перейти к систематическому, содержательному, эмоционально наполненному досугу.

Этапами выполнения проекта при работе с родителями являются:

1. Исследовательский: анкетирование, диагностика творческих способностей детей, их умений и навыков, обобщение и анализ полученных данных.
2. Организационный: разработка творческой модели взаимодействия педагогов, специалистов МДОУ, родителей и детей; составление перспективного плана театрализованной деятельности с учётом возрастных особенностей детей.
3. Практический: советы родителям по организации театрализованной деятельности дома, консультации для родителей «Поиграйте с ребятами в сказку!», «Чаепитие в сказочном лесу» с участием родителей в качестве театральных героев; консультации на темы «Театрально-игровая деятельность – один из самых эффективных способов коррекционного воздействия на ребёнка»; «Влияние пальчикового театра на развитие

мелкой моторики»; информация о репертуарах детских театров города; мастерская по изготовлению театрального реквизита; организация семинаров-практикумов «Изготовление театральных кукол», участие в совместных выставках поделок по сказкам; изготовление атрибутов и декораций, изготовление различных видов театра совместно с родителями, проведение театрально-игровой деятельности согласно традициям ДООУ, участие родителей в постановке спектаклей и театрализованных представлениях, викторинах, развлечениях.

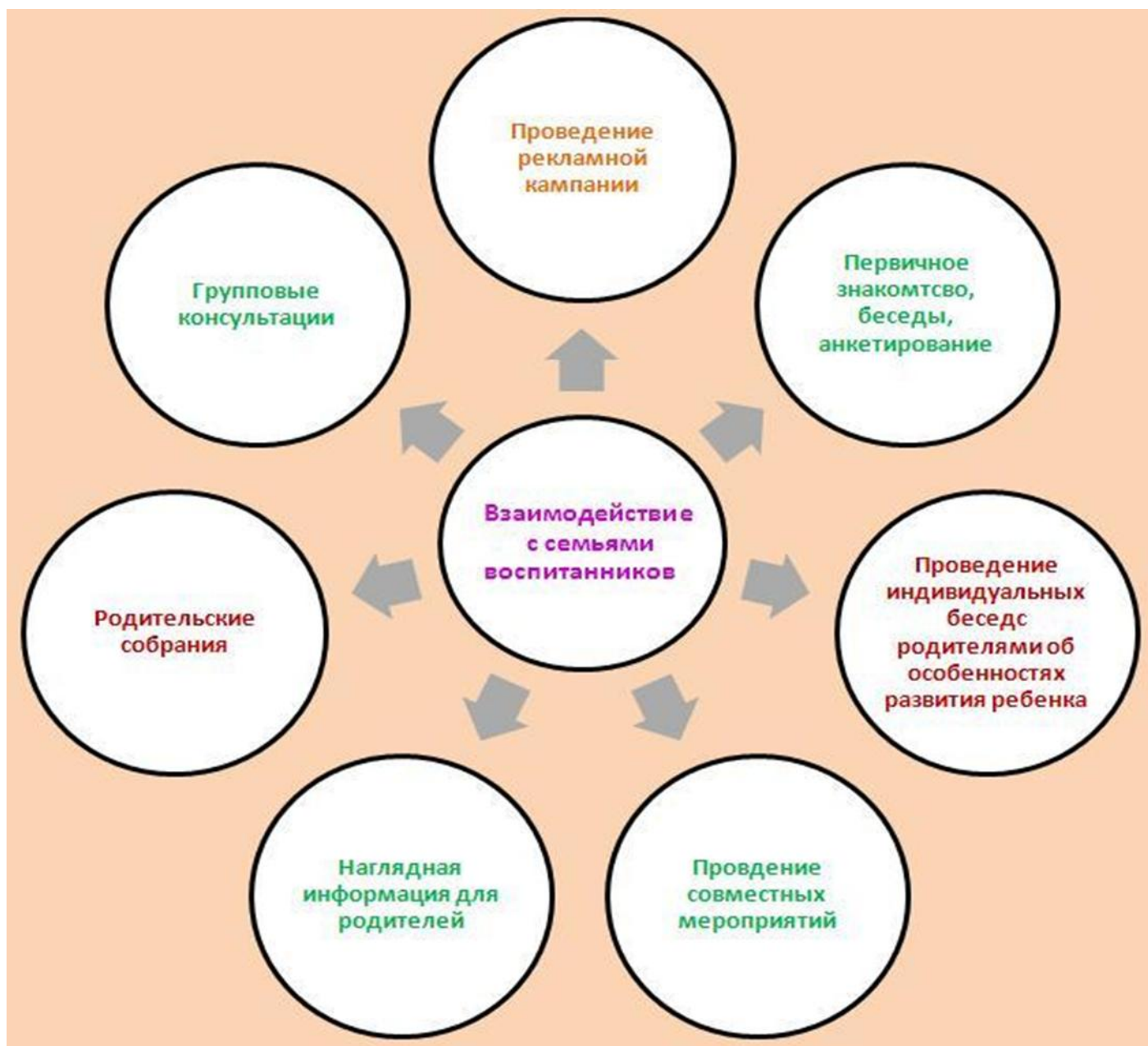
4. Обобщающий: проведение тематической недели «Театральный фестиваль», показ спектаклей с участием родителей воспитанников, выставки разных видов театра, представление опыта работы педагогов младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Формы работы с родителями: проведение просветительской работы среди родителей через лектории с привлечением специалистов; проведение рекламной компании, родительские собрания; педагогический всеобуч родителей; индивидуальные консультации; связь родителей через телефонные разговоры; проведение тематических вечеров; привлечение родителей к организации и проведению мероприятий; совместное посещение театров, театральных постановок города, с последующим обсуждением; организация семейного чтения; коллективная работа по решению конкретной задачи; стенд, папки-передвижки, объявления; вовлечение в образовательный процесс: открытые занятия, участие в них; совместная культурно-досуговая деятельность: участие в подготовке и проведении праздников, исполнение ролей.

Средства реализации образовательной деятельности ДООУ при работе с родителями являются: родительские собрания, консультации, анкетирование, праздники, открытые просмотры, участие в делах детского сада, участие в выставках. Через театральную деятельность происходит становление партнёрских отношений между участниками образовательного процесса.

Ожидаемый результат: приобщение детей и родителей к театральной культуре, установление партнёрских отношений между участниками образовательного процесса в ДООУ.

Перспективы: продолжать работу над темой «Развитие речи детей на основе театральной деятельности, детей дошкольного возраста» совместно с педагогическим коллективом и родителями (игры и общение родителей в семье, семейные традиции, проведение досугов), продолжение создания разных видов театров совместно с родителями, посещение театральных постановок города, дальнейшее приобщение детей и родителей к театральной культуре, участие родителей и детей в театральных играх, конкурсах, выставках, освещение театрального движения в журналах, фотографиях, расширение форм работы по музыкальному воспитанию («Музыкальная гостиная», «Всей семьёй в концертный зал»).



Взаимодействие с родителями

Развитие театрализованной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и накопление эмоционально чувственного опыта у детей – длительная работа, которая требует участия родителей.

Союз педагогов и родителей способствует развитию детей:

- интеллектуальному,
- эмоциональному,
- эстетическому.

Формы работы с родителями:

1. Тематические консультации по вопросам художественно-эстетического развития.
2. Папки-передвижки «Из истории театра», «Театр на кухне», «Артисты с грядки», «Играем в кукольный театр».
3. Литературные викторины для детей и родителей по народным сказкам.
4. Совместные походы в театр.
5. Оформление фотовыставки с моментами драматизации детей.
6. День открытых дверей с привлечением родителей в театрализованную деятельность.
7. Совместное участие в драматизациях детей и родителей.
8. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театров.
9. Привлечение родителей к изготовлению декораций и элементов костюмов для драматизаций.
10. Создание фильмотеки силами родителей сцен драматизаций с праздников и развлечений.
11. Творческий конкурс поделок руками детей и родителей «Карнавальная маска».

**Перспективный план работы с семейного клуба «Улыбка»
на 2011-2012г.г.**

| Месяц | Формы работы с родителями |
|----------|--|
| Сентябрь | Консультации для родителей «Игрушки, развивающие творческую фантазию детей», «Театральные игры детям» |
| Октябрь | Папка-передвижка для родителей «Играем в кукольный театр» |
| Ноябрь | Изготовление вязаных игрушек родителями для кукольного настольного театра |
| Декабрь | Литературная викторина для детей и родителей «В гостях у сказки» Показ кукольного театра «Теремок» с привлечением родителей |
| Январь | Совместный поход в городской театр кукол |
| Февраль | Познавательно-тематический вечер «Зимушка-зима» Папка-передвижка для родителей «Театр на кухне» |
| Март | Совместный спектакль родителей и детей «Волк и семеро козлят» |
| Апрель | Оформление фотовыставки «Мы – артисты» Папка-передвижка для родителей «Артисты с грядки» |
| Май | День открытых дверей для родителей с просмотром театрализованной деятельности «Мы, веселые ребята, любим петь и танцевать» |

**Перспективный план работы семейного клуба «Улыбка»
на 2012 – 2013 учебный год.**

| | |
|---------|---|
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеозаписи: «Что мы знаем о театре?» (дети приглашают родителей к участию в театрализованной деятельности). 2. Фотостенд: «Мы – актёры» 3. Дискуссия: «В чём театр может быть нашим другом и помощником» 4. Консультация для родителей: «Значение |
|---------|---|

| | | |
|---------|---------------------------------------|---|
| | Тема: «Театр, наш друг и помощник» | театрализованной игры для всестороннего развития дошкольников. |
| Ноябрь | «Театр, наш друг и помощник» | 1.Изготовление разных видов театра, ширм (настольная и напольная). 2.Играем как дети. Игра: «Иностранец» (выражение основных эмоций с помощью мимики, жестов, движений). 3.Пантомимические этюды и упражнения. 4.Презентация: «Театр своими руками» |
| Декабрь | Тема: «Показываем сказку сами». | 1.Сообщение для родителей: «В чём притягательная сила сказок?». 2.Распределение ролей. 3.Изготовление пригласительных билетов (дети и воспитатели) на спектакль по сказке: «Волк и семеро козлят». |
| Январь | сказку сами». | 4.Работа над ролью в семье и детском саду (движения, мимика, жесты, интонация). 5.Разыгрывание этюдов по сказке: «Волк и семеро козлят». 6.Изготовление атрибутов. |
| Февраль | | 7.Совместные репетиции. 8.Показ спектакля по сказке «Волк и семеро козлят» (дети, воспитатели, родители). 9.Показ по сказке «Колобок» (родители). |
| Март | | 1.Информация в родительский уголок. Папка-передвижка: «Марья - искусница» (рекомендации по изготовлению сказочных костюмов своими руками) |
| Апрель | Тема: «Сказочники и актёры» | 2.Дефиле сказочных костюмов. Презентация 3.«Оживлялки» (кто как двигается). 4.Этюды на выражение эмоций: «Герои сказок». 5.Игры в командах «мы знаем потешки, считалки, скороговорки». 6.«Добавьте словечко» 7.«Из какого произведения эти сказки» 8.«Волшебный сундучок» (клубочек с нитками, волшебная палочка) Каждая команда сочиняет и показывает свою сказку. Вручение призов в разных номинаций. |
| Май | | 5.Игры в командах «мы знаем потешки, считалки, скороговорки». 6.«Добавьте словечко» 7.«Из какого произведения эти сказки» 8.«Волшебный сундучок» (клубочек с нитками, волшебная палочка) Каждая команда сочиняет и показывает свою сказку. Вручение призов в разных номинаций. |

**Перспективный план работы семейного клуба «Улыбка»
на 2013 – 2014 учебный год.**

| Месяц | Работа с родителями |
|--------------|--|
| Сентябрь | Выпуск буклета «Роль театрализованной деятельности в развитии детей» Собрать коллекцию киндер игрушек. Совместно с родителями изготовить декорации к сказке |
| Октябрь | Собрать гербарии, сделать коллекцию листьев на фланели Информационная папка «Эмоции. Пластика. Мимика» Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» |
| Ноябрь | Приобрести теннисные шарики для изготовления пальчикового театра Фотовыставка «Театральные куклы» Пошив костюмов к сказке Сделать фигурки животных |
| Декабрь | Совместный с родителями показ сказки «Морозко» Поделки из резанной нити «Снегирь» |
| Январь | Изготовление атрибутов к сказке Куклы би-ба-бо из различных материалов .Презентация для родителей: «Виды театров». «Наш театральный уголок» |
| Февраль | Фотоальбом «Различные виды театров» Информационная папка «Роль художественной литературы в театрализованной деятельности» |
| Март | Пополнить предметами посуды театральную зону Пошив костюмов к сказке Рекомендации родителям: «Домашний театр» (информация в родительский уголок). |
| Апрель | Совместный кукольный театр «Кошкин дом» Акция «Книжка – малышка детям» Приобрести перчатки для изготовления театра Буклет «Нравственные уроки в мультфильмах» |
| Май | Связать героев басни из ниток Мультимедийная презентация и фотоотчет «Юные актеры» |

Вывод:

За период функционирования клуба самым сложным для меня оказалось привлечение самих родителей к активному взаимодействию, были проблемы с посещением, низкой активностью родителей.

Тщательная подготовка к каждому заседанию, четкий отбор материала, практическая деятельность, ненавязчивость обучения различным приемам работы с детьми – все это способствовало заинтересованности родителей к посещению клубных заседаний.

Критериями эффективности работы на мой взгляд являются:

- высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний,
- использование родителями предложенных материалов в работе с детьми,

- положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением.

Результатом деятельности клуба является выпуск газеты для родителей воспитанников, выпуск фотостендов «Мы артисты», «Моя любимая сказка», активное участие родителей в жизни группы и детского сада.

Использование нетрадиционных форм взаимодействия способствует повышению заинтересованности родителей и обеспечивает повышение педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания.