

Взаимодействие с социальными партнёрами по кружку «Мы - Югорчане»

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Цель деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

Игровая Познавательная Творческая Самореализация

Мотивация для педагогов:

Творческая самореализация Успешное прохождение Повышение
детей аттестации педагогического рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

Демонстрация талантов Укрепление детско-родительских Творческая
и способностей своих детей отношений самореализация

Таким образом, мотивация деятельности является необходимым условием развития творческой активности и инициативности при взаимодействии ДООУ с социальными объектами.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей
- Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения
- Соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей
- Смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДОУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами:

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Социальные партнеры – Центр национальных культур.

Цель блока: Объединить усилия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города.
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально-образовательной системы ДОУ.

Основные направления:

-художественно-литературное;

-прикладное,

-информационно-педагогическое.

Центр национальных культур проводит выездные выставки, подготовку и проведение культурно - досуговых мероприятий, ознакомление с культурой родного края, историей быта, традициями, обычаями русского народа и народом ханты, народными промыслами, бытовыми предметами старины.

организует концерты учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их культуре, искусству, выявления и поддержка одаренных детей. Специалисты ЦНК готовят для детей игровые познавательные программы, организуют показ художественных и мультипликационных фильмов по сказкам русских и зарубежных авторов.

Таким образом, взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Перспективный план взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в младшей группе

Формы работы	2012г.
Выставки	Фотовыставка: «Мой родной край»
Концерты	1. Знакомство с музыкальными инструментами 2. Колядки
Спектакли	Показ кукольного театра: «Кошкин дом»
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей: «Роль театра в развитии речи детей»

Перспективный план взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в средней группе

Формы работы	2013г.
Выставки	1. Фотовыставка: «Быт коренных народов Севера» 2. Выставка кукол ручной работы: «Кукла Акань»
Концерты	1. Развлечение «Зимушка-зима» 2. Развлечение: «В гостях у Югорки» 3. Концерт национального творчества 4. Развлечение: «Пасхальная неделя» 5. Мини-концерт: «Творчество народов Севера»
Спектакли	1. Показ кукольного театра: «Светофор» 2. Показ кукольного театра: «Снегурочка» 3. Показ кукольного театра: «Катюшины именины» 4. Спектакль: «Айога и кукушка»
Взаимодействие с родителями	1. Консультация для родителей: «Играем вместе с детьми» 2. Изготовление совместно с родителями масок для театра.

Перспективный план взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в старшей группе

Формы работы	2014г.
Выставки	1. Выставка поделок из природного материала 2. Дистанционная экскурсия на тему: «Быт народов ханты» 3. Дистанционная экскурсия на тему: «Природа нашего края» 4. Дистанционная экскурсия на тему: «Животные нашего края» 5. Выставка художественного творчества: «Родной край» 6. Мультимедийная экскурсия: «Коренные жители Севера»

	7. Мастер-класс: «Народные узоры» (плетение бисером)
Концерты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с бубном 2. Развлечение: «Колядки» 3. Развлечение: «Новогодние сюрпризы» 4. Развлечение: «Бабушкины забавы» 5. Концерт 6. Концерт игры на скрипке
Спектакли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ кукольного театра: «Три медведя» 2. Показ кукольного театра: «Заюшкина избушка» 3. Показ кукольного театра: «Семеро козлят» 4. Показ кукольного театра: «Гуси-лебеди» 5. Показ кукольного театра: «Таня-забияка»
Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей: « Развитие речи у детей среднего возраста» 2. Консультация для родителей: « Компьютеру-нет!» 3. Консультация для родителей: «Безопасность в доме» 4. Консультация для родителей: «Книги для детей» 5. Создание совместно с родителями уголка в группе: «Моя малая Родина»

Ожидаемый результат: Взаимодействие ДОО с учреждениями социума, всестороннее непрерывное развитие личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.