

**Технологическая карта**  
**образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы**  
**по теме Составление Лепбука «Что мы знаем о Дне Победы»**

Образовательная область	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.
Возраст детей, группа	Подготовительная группа (6-7 лет)
Тема НОД	«Что мы знаем о Дне Победы»
Время реализации занятия	30 минут
Цель	Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о Великой отечественной войне. Упражнять детей в узнавании героев ВОВ.</li> <li>2. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.</li> <li>3. Развивать память, внимание.</li> <li>4. Упражнять детей в составлении Лепбука, в отборе важной информации о событиях тех военных лет.</li> <li>5. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путем уточнения понятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться;</li> <li>- справедливая, народная, героическая война;</li> <li>- пехота, танкисты, летчики;</li> <li>- фашизм, блокада, окопы, траншеи;</li> <li>- генералы, маршалы, военачальники, города герои, памятники и т.д.</li> </ul> </li> </ol>
Предварительная работа	<p>Сбор информации по теме, чтение художественных произведений о ВОВ          Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.  <i>Рассказ-беседа:</i> "Великая Отечественная война", "Дети и война", "Четвероногие помощники на фронте", "Женщины на защите Отечества", «Города-герои», «Памятники», «Герои ВОВ» и т. д.  <i>Игры-соревнования:</i> «Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый» (вручение медалей за отвагу, мужество, ловкость, дружескую поддержку)          Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций относящихся к периоду ВОВ.          Прослушивание музыкальных произведений военной тематики.          Экскурсии в музей,          Возложение цветов к Вечному огню.          Сбор иллюстраций о ВОВ в соответствии с названиями конвертов к лепбуку.</p>

Этапы занятия и временная реализация	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Организационный этап</b> Звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова сл. В Лебедева - Кумача. Мотивационное письмо. (3 минут)</p>	<p>-Ребята, кто знает к какому печальному и трагическому событию была написана эта песня? <i>Воспитатель:</i> Ребята на адрес нашего детского сада «Солнышко» для нашей группы «Колокольчик» сегодня пришло письмо. Посмотрите, какое оно необычное. Кто знает, откуда присылали такие письма? -Давайте прочитаем. «Дорогие дети будущего. Мы сражались на полях войны, чтобы вы жили счастливо. Берегите память о героях войны. Расскажите о войне своим сверстникам» -Ребята да это письмо из прошлого. Как мы можем выполнить наказ наших предков и рассказать о войне? <i>Педагог подводит детей к созданию Лепбука о войне</i></p>	<p>Дети отвечают на вопрос, называют музыкальное произведение и присаживаются на стульчики.  Дети дают ответ на поставленный вопрос (Письма с фронта) Ответы детей.</p>
<p><b>Мотивационно-проблемный этап</b> (8 минут)</p>	<p>-Ребята в течение долгого времени мы с вами узнавали много информации о войне, о героях, событиях тех лет. Давайте подумаем, как можно эту информацию сохранить, чтобы рассказывать всем нашим гостям. -Давайте вспомним, о чем мы с вами говорили эту неделю, что делали? -Кто мне напомнит, что такое Лепбук? -Что нужно делать, чтобы мы смогли всю информацию, которую узнали поместить в Лепбук? - Как мы его назовём? -А поможет нам в создании Лепбука наша копилка информации, которую мы собирали.  -Предлагаю разделиться на пары взять конверты с информацией, обсудить данную информацию и рассказать всем детям.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, вспоминают, что в течении недели читали книги о войне, рассматривали иллюстрации, слушали рассказы о героях войны, посетили картинную галерею, рисовали сами о войне, составляли рассказы, разучивали песни, стихи. Дети отвечают, что Лепбук это умная книга, которая состоит из разного рода информации, которую мы нашли и сохраняем ее.  Дети делятся на пары и выбирают конверты для работы.</p>
<p><b>Деятельностный этап</b> Работа в парах, смена деятельности. (6 минут)</p>	<p><i>Воспитатель проводит индивидуальную работу, подходит к каждой паре детей, спрашивает, нужна ли помощь, спрашивает, о чем они будут рассказывать и как оформлять данную информацию в Лепбук. Когда все дети присели на свои места, они рассказывают, какая информация находилась в их конверте, которую они хотят разместить в Лепбук.</i></p>	<p>Дети вскрывают конверты и обсуждают в парах, какую информацию содержит этот конверт. По мере обсуждения дети подходят к воспитателю и присаживаются к столу</p>

	<p>-Ребята расскажите по очереди, какая информация была в вашем конверте. С каждым ответом детей Лепбук наполняется информацией.</p>	<p>Дети рассказывают о героях войны, о городах героях, о пионерах героях, о первом дне войны и о последнем, рассказывают какие творческие продукты они сделали сами, как мы поздравляли ветеранов и т.д.</p>
<p><b>Физкультминутка</b> (3 минуты)</p>	<p><i>Дети, которые рассказывали о песнях военных лет, показали иллюстрации к самым популярным военным песням.</i> -Ребята давайте исполним нашу любимую песню «Катюша»</p>	<p>Дети стоя исполняют песню</p>
<p><b>Продуктивная деятельность</b> (7 минут)</p>	<p><i>Воспитатель предлагает детям украсить конверты с информацией, чтобы Лепбук стал красочный, и разместить все конверты в макете.</i></p> <p><i>При приклеивании конверта воспитатель еще раз уточняет:</i> - Какую информацию содержит ваш конверт?</p>	<p>Дети украшают конверты, с помощью разных материалов, краски, карандаши, фломастеры, приклеивают шаблоны подготовленных фигур и т.д.</p> <p>Дети отвечают на вопрос: Это информация о героях войны. Это информация о городах героях и т.д.</p>
<p><b>Рефлексия занятия</b> (3 минуты)</p>	<p>-Ребята расскажите коротко, что содержит наш Лепбук? -Где мы взяли эту информацию? -Для чего мы собрали столько информации о войне? -Что еще можно добавить? Что бы вы хотели еще узнать о войне? Выполнили ли мы наказ наших предков? -Предлагаю закончить наше занятие <b>минутой молчания</b> в память о героях войны.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>