

Технологическая карта развития сюжетно-ролевой игры «Шоферы» во второй младшей группе

Задачи:

1. Обогащать словарь и личный игровой опыт детей.
2. Учить детей брать на себя роль шофёра, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.
3. Показать способы ролевого поведения, способствовать объединению детей в игре.
4. Учить устанавливать контакт с детьми в процессе игры.
5. Формировать умение соблюдать в игре правила, подражать взрослому.

Обогащение жизненного опыта	Приобщение к художественной литературе	Обогащение игрового опыта
<p><u>Познавательная деятельность</u></p> <p>Беседа на тему «Шофер» <i>Цель:</i> Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить ребенка к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Знакомить детей с профессией шофера. Продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир). Выполнять постепенно усложняющиеся правила: действовать по сигналу воспитателя (остановка, пассажирам выходить). Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, закреплять умения выполнять игровые действия.</p>	<p>1. Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер» <i>Цель-результат:</i> с интересом слушает стихотворение, эмоционально откликается на прочитанное.</p> <p>Качу, Лечу Во весь опор. Я сам - шофёр. И сам - мотор. Нажимаю На педаль И машина Мчится вдаль!</p> <p>2. Загадки Пьёт бензин, как молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей;</p>	<p><u>1. Игра «Починим машинку»</u> <i>Цель результат:</i> учится через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте; составляет описательный рассказ о машине с помощью вопросов: учиться составлять целое из частей (разрезные картинки); расширяет словарь по теме “транспорт”.</p> <p>Материалы: игрушки транспорт, картинки транспорт, разрезные картинки транспорта, аудиозапись “Автобус”, панорама города с изображением транспорта конструктивный материал, набор «Мы слесари».</p> <p>Водители сильно жали на педали, Развалилась машина на детали. Помогите, помогите Машинку из деталей соберите.</p>

<p><u>Пальчиковая гимнастика</u></p> <p>«Шофер» <i>Цель-результат:</i> Проявляет устойчивый интерес к пальчиковым играм; развили игровые, сенсорные и речевые способности; развивается мелкая моторика рук; формируется овладение образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью; вызвали положительные эмоции.</p> <p><i>Цель-результат:</i> <i>Едем, едем на машине</i> <i>Нажимаем на педаль</i> <i>Газ включаем, выключаем</i> <i>Смотрим пристально мы вдаль,</i> <i>Дворники стирают капли</i> <i>Вправо, влево – чистота,</i> <i>Волосы ерошит ветер,</i> <i>Мы – шоферы – хоть куда!</i></p>	<p>Ты знаком, конечно, с ней! Обувь носит из резины, И зовут её...(Машина) Маленькие домики по улице бегут, Мальчиков и девочек в школу везут. (Машины)</p> <p>Чтоб тебя я повёз, Мне не нужен овёс. Накорми меня бензином, На копытца дай резины, И тогда, поднявши пыль, Побежит...(Автомобиль)</p>	<p><u>Совместная игровая деятельность</u></p> <p>Игровая сюжетная тема «В гости к зверятам» <i>Песня "Машина"(муз. М.Попатенко, слова Н Найденовой):</i> <i>В машине, в машине</i> <i>Шофёр сидит</i> <i>Машина, машина</i> <i>Идёт, гудит:</i> <i>«Би-би-би, би-би-би!»</i> <i>В машине, в машине</i> <i>Ребят полно.</i> <i>Поехали дети,</i> <i>Глядят в окно:</i> <i>«Би-би-би, би-би-би!»</i> <i>Вот поле, вот речка,</i> <i>Вот лес густой.</i> <i>Приехали дети.</i> <i>Машина, стой!</i></p> <p><i>Цель-результат:</i> выполняет формы ролевого поведения и игровые действия, связанные сюжетом; конструирует игровую обстановку с помощью конструктивного материала.</p>
<p><u>Предметно-игровая среда</u> Рули Кубики, строительный конструктор Игрушки Набор «Мы слесари».</p>		<p><i>Средства реализации:</i> игрушки, рули, конструктивный материал.</p>

