

**Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Детский сад»
(вторая младшая группа)**

Задачи:

1. Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника,
2. Воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам

Обогащение жизненного опыта	Приобщение к художественной литературе	Обогащение игрового опыта
<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность</p> <p style="text-align: center;">Беседа на тему «Детский сад»</p> <p>1. <i>Цель:</i> Обогащать словарь и личный игровой опыт детей. Учить составлять рассказ о ближайшем окружении. Знакомить с действиями окружающих людей. Развивать речевое общение, воспитывать доброжелательность, в отношениях между партнёрами по игре. Учить выполнять ролевые действия, брать роль на себя, способствовать возникновению у детей игрового замысла в зависимости от сюжета. Учить называть свойства предметов, их предназначение. Учить различать части суток.</p>	<p>1. Чтение стихотворения</p> <p>Забилы «Ясочкин садик» <i>Цель-результат:</i> с интересом слушает стихотворение, эмоционально откликается на прочитанное.</p> <p>2. Стихи</p> <p>Садик- это второй дом, Мы здесь дружно все живём Праздники встречаем, спим, поём , играем, буквы изучаем, очень скоро подрастём и все в школу мы пойдём!</p> <p>«Я теперь большая» Хвастается Тая: - Я теперь совсем большая!.. - И, обняв подружку Асю, Посмотрела на ребят:</p>	<p>1. Игра «Кому, что нужно», «Кто, что делает в детском саду» и др.</p> <p><i>Материалы:</i> цветные карандаши, краски, кисточки, альбомный лист, сюжетные картинки из серии “Профессии”; образцы тканей, предметы или картинки с изображением предметов, необходимых для работы музыканту, портному, врачу, повару.</p> <p>«Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные, Пахучие котлеты, салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? <i>(повар)</i> Мы учим детишек читать и писать, Природу любить, стариков уважать <i>(учитель)</i> Ты учишь буквы складывать, считать, Цветы растить и бабочек ловить, На все смотреть и все запоминать И все родное, русское любить <i>(воспитатель)</i> Встаем мы очень рано, ведь наша забота – Всех отвозить по утрам на работу <i>(водитель)</i> Кто у постели больного сидит, И как лечиться он всем говорит; Кто болен – он капли предложит принять, Тому, кто здоров, - разрешит погулять» <i>(доктор)</i>.</p>

<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика</p>	<p>- Я, заканчиваю ясли - Поступаю в детский сад! «Про себя и про ребят» (Г. Ладонщиков) Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всем. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живем.</p>	<p>Цель-результат: Детей знакомят с представителями разных профессий в детском саду: повар, медсестра, воспитатель, музыкальный работник, а также соответствующими атрибутами, закрепляют название предметов, принадлежащих данной профессии; развивают логическое мышление, связную речь ; воспитывают познавательный интерес и уважение к труду.</p>
<p>«Встали пальчики» Цель-результат: Проявляет устойчивый интерес к пальчиковым играм; развили игровые, сенсорные и речевые способности; развивается мелкая моторика рук; формируется овладение образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью; вызвали положительные эмоции. Цель-результат: «Встали пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик -прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики –«Ура!» В детский сад идти пора!</p>		<p style="text-align: center;">Совместная игровая деятельность</p> <p>Игровая сюжетная тема «Обед в детском саду» «Повара уж очень ловко Чистят ножиком морковь, Сыр на крупной терке трут: Взад-вперед, то там, то тут.</p> <p>Суп мешают поварешкой И толкушкой мнут картошку Режут ножиком укроп Вжик-вжик-вжик и в миску оп!</p> <p>Получилось вкусно чтобы, Лично с блюд снимают пробы, Чтобы наша детвора Была сытая всегда!»</p> <p>Цель-результат: Дети учатся правильно сервировать стол, выполнять простые действия, помогать няне мыть посуду. Учиться правильно сидеть за столом, пользоваться вилкой, убирать за собой посуду.</p>
<p style="text-align: center;">Предметно-игровая среда</p>		
<p>Игрушки необходимые для игры в «Детский сад».</p>		