

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ИГР ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Технологическая карта сюжетно – ролевой игры «Кормление куклы Кати»

Игровые задачи:

- Активизировать интерес к сюжетно – ролевым играм;
- Активизировать устную и диалогическую речь детей;
- Развивать мыслительные способности и образное мышление;
- Воспитывать культуру поведения во время еды;
- Воспитывать заботливое отношение к кукле;
- Подводить детей к осмыслению того, что любой труд важен, если он приносит пользу;
- Учить детей объединяться в игре и играть сообща;
- Развивать внимание, наблюдательность, ответственность и игровые навыки.

Обогащение содержания сюжетно - ролевой игры	Атрибуты к сюжетно – ролевой игре (предметно – игровая среда)	Роли Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на кухню детского сада наблюдение за работой повара, няни. • Наблюдение за приготовлением еды дома, за мамой на кухне. • Беседа о пользе еды, о поваре. • Дидактические игры «Угадай что делать», «Разрезные картинки» (фрукты, овощи), «Фрукты и овощи», «Чудесный мешочек», «Такая разная посуда». • Словесная игра «Варим компот». • Пальчиковые игры «Капуста», «Тортик» • Рассматривание картины «Кукла кушает», «Повар готовит». • Лепка «Тарелочки» . • Рассматривание фотоиллюстраций о продуктах питания. • Чтение художественной литературы С. Капутикана «Маша обедает». • Подвижная игра «Огуречик, огуречик», «Самовар». 	<ul style="list-style-type: none"> • Кукла Катя. • Набор посуды в игровом уголке. • Стол и стулья. • Кукла повар. • Одежда для кукол. • Игрушки – заместители (фрукты, овощи и другие продукты питания). 	<p>Роли: повар, мама.</p> <p>Повар – режет фрукты и овощи, хлебобулочные изделия; готовит кушать.</p> <p>Мама – встречает с прогулки, помогает раздеться; накрывает на стол, расставляет посуду, раскладывает еду, кормит.</p>	<p>«Знакомство с куклой»</p> <p>«Обед для кукол»</p> <p>«Кукла встречает гостей»</p> <p>«Кукла накрывает на стол»</p> <p>«Варим суп для кукол»</p> <p>«Я повар»</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Чайный сервиз». • Конструирование мебели (стол, стулья). 			
«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии			
<p>Игра проводится в игровом уголке. Воспитатель показывает и рассказывает, какую посуду используют за обедом (глубокие тарелки для супа, мелкие для второго, ложки, вилки, чашки и т. д.) Воспитатель показывает, как накрывают на стол, рассказывает о правила поведения за обедом, и как пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Воспитатель рассказывает, что кукла Катя пришла с прогулки, она очень долго гуляла и очень хочет кушать. И спрашивает у детей, чем мы можем помочь кукле Кати. Ответы детей. Тем временем повар стоит у плиты и готовит кушать. Кукла Катя вымыла руки после прогулки и села за стол. Воспитатель с детьми рассматривает куклу – её одежду, беседует о том, что она делает, какая ей нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит разная посуда. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей. Для поддержания интереса можно спрашивать так: «А эта посуда, наверное, никому не нужна?». Половник, чайник, ложка нужны повару. После этого педагог спрашивает каждого из детей, кем бы он хотел сейчас быть: поваром или девочкой. Предлагает детям самим поиграть.</p>			
Взаимодействие с родителями в ходе игры			
Рекомендации по взаимодействию с ребёнком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать родителям с детьми вместе накрывать на стол. • Понаблюдать за работой мамы во время готовки еды. • Совместное чтение сказки «Колобок», С. Маршак «Усатый – полосатый», К. Чуковский «Федорино горе». • Настольные игры «Овощи и фрукты» (Разрезные картинки), «Посуда» (разрезные картинки), «Кто, что ест». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Семейный обед» совместное накрывание и приготовления обеда для семьи. • Гость группы(мама повар), рассказ о работе. 		<ul style="list-style-type: none"> • Картотека пальчиковых игр; • Памятка для родителей «Развитие игровых умений у детей»

Технологическая карта сюжетно – ролевой игры «Семья. Дом».

Игровые задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; • Формировать умение применять простейшие формы ролевого поведения; • Обогащение и преобразование пространственной предметно-игровой среды; • Поддерживать стремления детей создавать игровую обстановку задуманного сюжета; • Развивать разговорную речь, обогащать словарь; • Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда; • Формировать умение воспроизводить в играх бытовую семейную атмосферу; • Развивать умение выполнять роли в совместной со сверстниками игре, сюжетах с двумя действующими лицами, «оживлять» игрушки, выполняя роли поочередно. 			
Обогащение содержания сюжетно - ролевой игры	Атрибуты к сюжетно – ролевой игре (предметно – игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово», А. Барто «Дом». • Задание детям: узнать дома о труде родителей. • Беседа на тему «Мама, папа, я – дружная семья». • Создание альбома «Наша семья». • Рассматривание семейных фотографий. • Наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми. • Беседа на тему «Как я помогаю взрослым». • Рисование «Моя семья». • Аппликация «Букет для мамы». • Дидактические игры «Как зовут членов семьи», «Позови свою маму», «Я помогаю маме». • Подвижные игры «Птичка и 	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы (большие и маленькие). • Атрибуты для оборудования домика. • Кукольная одежда. • Посуда. • Мебель, предметы-заместители. • Кубики (разной формы). 	<p>Роли: мама, папа, младенец, сестра, брат, бабушка, дедушка.</p> <p>Мама – готовит кушать, убирается в квартире, помогает своей семье по дому, ходит гулять с детьми, играет и общается с детьми.</p> <p>Папа – помогает маме по дому, ходит гулять с детьми, играет и общается с детьми.</p> <p>Младенец – спит, гуляет, кушает.</p> <p>Сестра – играет, помогает маме по дому, ходит гулять.</p> <p>Брат – играет, помогает по дому, ходит гулять.</p> <p>Бабушка – приходит в гости, помогает по дому, ходит гулять с внуками.</p> <p>Дедушка - приходит в гости, помогает по дому, ходит гулять с внуками.</p>	<p>«Встречаем гостей» (правила приема гостей, поведение в гостях)</p> <p>«Наш выходной день»</p> <p>«Отдыхаем с семьей»</p> <p>«Малыш проснулся»</p> <p>«Как будто мамы нет дома»</p> <p>«Приготовим малышу обед»</p> <p>«Кормление малыша»</p> <p>«Мы идем гулять»</p>

<p>птенчики», «Наседка и цыплята». ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование: постройка мебели для дома. 			
«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии			
<p>Мы сегодня поиграем в игру «Семья». В народе говорится: «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, что такое семья? - Кто есть в семье? - Какие обязанности у папы? - Какие обязанности у мамы? - Что делает их ребенок? - Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им? - Дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел, что вы будете делать? <p>Воспитатель рассказывает что мамы заботливо кормят, одевают, раздевают, укладывают спать своих детей, стирают, убирают в комнате, гладят белье. Мама ходит со своими детьми в парикмахерскую, в магазин. Создается игровая ситуация: воспитатель вносит в группу большую красивую куклу.</p> <p>«Дети, куклу зовут Маша. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату».</p> <p>Вспомнить с детьми, как можно играть с куклой: носить её на руках, катать в коляске, на машине, кормить, купать, переодевать. Дети играют с куклой самостоятельно.</p> <p>Воспитатель вносит в группу ещё две куклы. Игры с двумя куклами уже обязывают к совместной деятельности детей: девочки кормят кукол, моют посуду, переодевают.</p> <p>Мальчики строят машину, и приглашают девочек вместе с куклами поехать куда-нибудь отдыхать: в парк, на речку, в лес и.т.д.</p>			
Взаимодействие с родителями в ходе игры			
<p>Рекомендации по взаимодействию с ребёнком в домашних условиях</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>Просветительская работа</p>	<p>Наглядная информация</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать родителям погулять с детьми в парке, на улице; поговорить о том где они работают. • Изготовление атрибутов к <u>игре</u>: Пирог,- из соленого теста. • Конфеты, торт, сыр, колбаса из бросового материала и т. д. Сбор коробочек, фантиков от конфет, баночек и бутылочек от йогурта. • Изготовление фотогазеты «Наша семья». 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа – нарисовать портрет семьи, собрать альбом фотографий о семье. • Составить генеалогическое древо семьи. • Участие в фотовыставке «Мама, папа и я - спортивная семья». 		<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка» • Консультация для родителей «Какой хороший папа», «Мама – пример для дочери». • Памятка для родителей «Как организовать семейный праздник»

<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми дома о домашнем уюте, быте, обязанностях каждого члена семьи. 			
---	--	--	--

Технологическая карта сюжетно – ролевой игры «Купаем куклу Таню».

Игровые задачи: <ul style="list-style-type: none"> Учить объединять игры единственным сюжетом; Развивать способность детей к выполнению игровых действий; Развивать интерес к играм, поощрять умение отражать в них сюжеты; Формировать умение при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую обстановку; Закреплять работу со словарем; Развивать разговорную речь; Прививать и закреплять с детьми культурно-гигиенические навыки; Учить детей правильно называть предметы и их назначение, закреплять алгоритм купания и умывания куклы. Работать над развитием общей моторики и координации движения у детей. 			
Обогащение содержания сюжетно - ролевой игры	Атрибуты к сюжетно – ролевой игре (предметно – игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в прачечную детского сада; Рассматривание картин «Малыш купается», «Дети умываются»; Дидактические игры «Купание малыша», «Можно – нельзя», «Стиральная машина» , «Назови предмет». Беседа на тему «Зачем нужно мыться» Потешки: «Водичка – водичка», «Мы пойдем купаться», 	<ul style="list-style-type: none"> Ванночка (тазик). Мыло. Мыльница. Полотенце. Ковшик или леечка. Кукла Таня (грязная) 	Роли: мама. Мама – готовит воду для купания, готовит принадлежности для купания, купает, приговаривает потешки при купании, вытирает, одевает, причесывает.	<ul style="list-style-type: none"> «Домашние заботы» «Поможем маме постирать бельё» «Игра с куклой» «Купаем малыша»

<p>«Доченьке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение А. Барто «Девочка чумазая», Е. Благинина «Алёнушка». • Подвижные игры «Акулы и рыбки», «Пузырь», «Солнышко и дождик». • Аппликация «мы выстирали платочки»; • Прослушивание музыкальных звуков: Воды – из крана, переливание из стакана в стакан; журчание ручейка, звуки дождя. 			
---	--	--	--

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии

Воспитатель обращается к кукле :

- Ах ты девочка чумазая,
- Где ты руки так измазала?

Воспитатель рассказывает, что кукла Таня испачкалась. Надо её искупать. Где у нас ванночка? Кто принесёт воды? Какая нам нужна вода?

Что нам нужно ещё для купания? (ответы детей)

Теперь надо куклу Таню раздеть, и посадить в ванночку. Нам надо помыть голову, берем мочалку намыливаем и шоркаем Таню.

Помыли теперь надо ополоснуть Таню, какой водичкой будем споласкивать?

Во время поливания можно прочитать стихи:

Тёплую водичку
 Льём на нашу птичку.
 (Е. Благинина. «Алёнушка».)

Хлюп-хлюп ручками,
 Полон мыла таз.
 Ты не трогай, Катенька,
 Мыльной ручкой глаз.
 А водичка булькает,
 А водичка пенится,
 Катенька помоеся,
 Причешется, оденется.
 (С Капутикян. «Хлюп-Хлюп».)

Мы с вами искупали куклу, сейчас надо её протереть полотенцем.
Кукла Таня стала чистой, сейчас мы с вами её оденем в чистую одежду.

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребёнком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать родителям во время купания поговорить с детьми о принадлежностях для купания. • Совместное чтение К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». • Настольные игры «Четвертый лишний», «Соберем цепочку». • Совместное изготовление атрибутов к игре. 	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный поход в баню. • Нарисовать рисунок «Мы купаемся». 		<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Совместные ролевые игры» • Карточка потешек для заучивания.

Технологическая карта сюжетно – ролевой игры «Прогулка во дворе».

<p>Игровые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел; • Формировать начальные навыки ролевого поведения; • Побуждать детей к использованию в самостоятельных играх сюжетов, усвоенных в совместной деятельности; • Учить уметь выстраивать логические цепочки; • Развивать понимание речи, побуждать к диалогу; • Формировать дружеские отношения в игре; • Развивать умение ориентироваться в игровой задаче. 			
Обогащение содержания сюжетно - ролевой игры	Атрибуты к сюжетно – ролевой игре (предметно – игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по территории детского сада. • Наблюдение за участками на территории детского сада. • Рассматривание картины «Мы гуляем во дворе». • Дидактические игры «Оденем куклу на прогулку», «Покажем мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться»,. • Настольные игры «Узнай предмет», «Собери цепочку», «Волшебное ведерко» • Подвижные игры «Карусель», «Воробышки и автомобиль», «мой весёлый звонкий мяч». • Беседа на тему правила поведения во время прогулки. • Игра –инсценировка « Мы – строители» (игра в песочнице). • Чтение сказки «Заюшкина избушка», «Рукавичка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы разных размеров • Кубики • Песочные наборы • Скакалки • Мячи • Самокаты • Мел • кубики 	<p>Роли: мама, сестра, брат, дети.</p> <p>Мама – собирает на улицу, гуляет во дворе, играет.</p> <p>Сестра и брат (дети во дворе) – играю вместе в песочнице, катаются с горки, строят постройки из песка, катаются на самокатах, играют в мяч.</p>	<p>«Идем в детский сад»</p> <p>«Мы идем гулять»</p> <p>«Катание с горки»</p> <p>«Строим замок»</p> <p>«Мама, папа, я – идем гулять»</p> <p>Спортивные игры с мячами, самокатами, скакалками.</p>

«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии

Воспитатель говорит, что к нам пришла новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Ребята мы собираемся на прогулку и возьмем с собой кукол. Кукла жалуется, что она не может одеваться, давайте поможем ей одеться. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по сезону. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку во двор. Давайте покажем куклам, как гуляем мы.

Оживленный двор: во дворе много детей, которые играют в песочнице и строят разные постройки из песка. Ребята смотрите, а эти детки катаются с горки, смотрите как правильно они это делают. Друг друга не толкают, ждут когда скатиться один, потом скатывается другой.

Смотрите, а здесь ребятки рисуют мелом.

- Что они нарисовали? (ответы детей)

- Какие цвета использовали для рисования?

Смотрите, а здесь давайте мы с вами построим постройку из кубиков (сделаем для наших кукол тоже двор, как у нас). Дети строят разные постройки – качели, горки, песочницы и т.д.

Воспитатель предлагает детям покатать кукол на самокатах, качелях.

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребёнком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендовать погулять с детьми на детских площадках, понаблюдать и рассказать об оборудовании на участке. • Совместное изготовление атрибутов для прогулки. • Совместное чтение А. Барто «Наша Таня», «Зайка», «Грузовик». 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление памяток «Правила поведения во время прогулки». • «Семейный кинозал» - совместный просмотр презентации «Мы гуляем во дворе». 		<ul style="list-style-type: none"> • Картотека подвижных игр для прогулок. • Консультация для родителей «Соблюдаем правила во время гулянья»