

## **Значение игр с кубиками в развитии ребенка дошкольного возраста**

*Автор:*

*Бурляева Наталья Вадимовна*

*Воспитатель МБДОУ № 4 «Уголек»*

*Г. Мыски Кемеровской обл.*

Кубики – незаменимая во все времена игрушка, позволяющая развивать моторику, мышление и воображение ребенка, знакомить его с цветом и формой, расширять представления детей об окружающем мире.

Дети, играя с кубиками, развивают ручную ловкость и мелкую моторику, целенаправленность собственных действий, образное мышление, воображение и фантазию. Так же кубики являются отличным познавательным и развивающим материалом, способствующим всестороннему развитию дошкольников.

Кубики бывают разные, от самых мелких настольных размеров до крупных напольных модулей, кубики бывают из различных материалов (мягкие поролоновые, пластмассовые, деревянные и другие), бывают разного цвета (однотонные, цветные или с картинками). Разнообразие обыкновенных кубиков удовлетворяет запросам и пожеланиям спроса современников. Из всего многообразия каждый найдет себе по душе кубики и игру с ними.

Обыкновенные кубики часто используют в качестве строительного материала, такая игра с кубиками не навязывает ребенку готовых решений, дает ему максимальную возможность создавать самому, развивая мышление и воображение ребенка. Из кубиков дети по своей задумке могут сконструировать башню, гараж для машинки, домик или диванчик для куклы и т.д.

С хорошими кубиками можно играть с раннего возраста до школы. Первые игры с кубиками начинаются с экспериментирования (бросание, перекачивание, ощупывания), позже они становятся материалом для конструирования, а с развитием сюжетной игры, кубики зачастую превращаются в предметы заместители, а также в прекрасный обучающий дидактический материал.

Как только ребенок хорошо научился удерживать кубик руками, можно попробовать его увлечь постройкой разных сооружений. Не обязательно начинать с домика, можно просто с «дорожки», которая ведет от одной машинки к другой. Любые постройки обязательно нужно обыгрывать, пусть по дорожке «проедет» машина.

В возрасте от 2х лет, кубики прослужат хорошим материалом в обучении понятиям цвета, размера (большой, маленький), количества (один, много). Можно придумать массу заданий разной степени сложности: выбрать из кучи кубики определенного цвета или размера, найти кубик такого же цвета, как тот, что у вас в руках, построить для желтой машинки желтый гараж, а для красной - красный, разложить кубики на 2 группы – большие, маленькие, привезти на машине 1 или много кубиков и др.

Из кубиков можно выкладывать различные узоры. Для начала можно просто импровизировать, потом ввести понятие «последовательности» и, например, чередовать красные и синие кубики. Можно выложить свою дорожку кубиков, а ребенка попросить сделать такую же. Или подготовить готовые шаблоны раскладывания кубиков и предложить ребенку разложить кубики как на карточке – схеме. Такое воспроизведение образца очень полезно для развития внимания и мышления детей дошкольного возраста.

Для развития памяти можно предложить ребенку такую игру: попросить выложить в ряд 3-4 кубика и запомнить, как они расположены, после ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый меняет местами кубики или убирает один кубик, задача ребенка восстановить по памяти первоначальный ряд кубиков. В зависимости от индивидуальных возможностей ребенка, количество кубиков в данной игре можно увеличивать или уменьшать, меняя тем самым степень сложности данной игры.

С детьми постарше игры с кубиками становятся еще более разнообразными. Кубик можно обводить как шаблон на листе бумаги, такое упражнение хорошо способствует развитию мелкой моторики рук, можно раскрашивать грани кубиков, можно создавать и обыгрывать более сложные постройки, или использовать кубики в качестве счетного материала.

Кубики так же являются отличным материалом для развития двигательной активности детей как на прогулке, так и в группе. Приведем несколько примеров игр:

Игра «Где чей домик». Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать и правильно называть цвет кубиков, действовать в соответствии с сигналом воспитателя.

Для игры понадобится обручи разных цветов. У каждого ребенка в руках кубик тех же цветов, что и обручи. Под музыку дети двигаются друг за другом вокруг обручей. Когда музыка заканчивается, дети должны занять место внутри обруча в соответствии с цветом кубика.

Игра «Змейка». Задачи: развивать координацию движение.

Каждый ребенок держит в руке кубик. На этот кубик воспитатель ставит еще один и предлагает детям пройти по комнате, не уронив кубик. Придерживать кубики второй рукой нельзя. Детям, которые справились с заданием, воспитатель ставит еще один кубик. Игра продолжается. Самых ловких детей воспитатель хвалит.

Игра «Угадай на ощупь» Задачи: развивать тактильные ощущения, моторику рук.

В мешочек положить кубики, шарики и другие игрушки. Предложить детям на ощупь найти и достать кубики. Заглядывать в мешочек нельзя.

Игра «Доставка товара» Задачи: формировать умение различать и называть цвет кубиков. На полу лежат кубики разных цветов. У каждого игрока в руках грузовая машина. Воспитатель – ведущий. Он показывает детям флажок такого же цвета что и кубики, и дает сигнал для каждого водителя. Водители загружают кубики в соответствии с цветом флажка и везут в назначенное место. Воспитатель принимает груз. Можно при отправке груза водителю дать карточку с определенным цветом. Когда груз будет доставлен, водитель отдает карточку воспитателю и называет цвет кубиков. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

С помощью обыкновенных кубиков можно организовать игры для познавательного и речевого развития детей, например:

Из обыкновенных кубиков можно сделать кубики – пазлы, наклеив разрезанные картинки на грани кубиков так, чтобы, составив кубики рядом вместе получилась целая картинка. Кубики - пазлы можно делать как из 4 кубиков, так и из большего количества, тем самым усложняя игру для детей постарше. Такие игра очень увлекает детей, ведь всего из 4х кубиков можно собрать целых 6 картинок.

Другая игра, например, воспитатель заранее клеит на грани кубика изображения домашних животных. Воспитатель поочередно просит детей бросить кубик на стол и назвать животное, которое выпало на кубики сверху. Можно усложнить, спросив, как животное говорит, чем питается, как зовут детеныша, или попросить изобразить животное. Такая игра способствует познавательному и речевому развитию детей, расширяет кругозор детей.

По аналогии можно сделать кубики не только с домашними животными, но и по любым другим темам (овощи, фрукты, части тела, время суток, время года, эмоции, посуда, мебель, транспорт, животные, числа, точки для счета, движения для повторения, предметные картинки для составления рассказов или предложений, изображения для пальчиковых игр, и многое другие). С такими кубиками можно придумать множества игр с заданиями, которые благополучно расширяют представления детей об окружающем мире, развивают мышления, внимание, память, умение составлять предложения, закрепляют знания состава чисел, развивают двигательную активность.

Кубики – одна из самых простых и привычных игрушек, увлекательная игра с ними способствует всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста. Для педагогов и родителей кубики послужат прекрасным методическим пособием во время развивающих занятий с ребенком.

#### *Список литературы:*

1. Бальзамова Наталья Григорьевна. Кубики, их многообразие, значение в развитии ребенка [Электронный ресурс] URL: <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-pedagogov-i-roditelei-na-temu-kubiki-ih-mnogobrazi-i-znachenie-v-razviti-rebenka-doshkolnogo-vozrasta.html>
2. Черникова Наталья. Развивающие игры с кубиками [Электронный ресурс] URL: <https://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-igry-s-kubikami.html>