

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области

**Комплексное занятие**  
для детей с речевыми нарушениями в  
подготовительной к школе группе  
*на тему: «В гости к снеговикам»*

Подготовила: воспитатель  
Васькина Л. А.

2022

## **Занятие для детей с речевыми нарушениями.**

Тема: «В гости к снеговикам»

Цели: развивать мелкую моторику рук, зрительные моторные координации, умение владеть своим телом, зрительное и слуховое восприятие, воображение; продолжать формировать пространственные представления и сенсорные навыки; активизировать словарный запас по теме; воспитывать навыки учебной деятельности, самостоятельность и целенаправленность в собственных действиях.

Оборудование: резинка на руку, карандаши неотточенные, счётные палочки (по 8 шт.), массажный мяч, резиновые кольца, простые и цветные карандаши, тетрадь, фасоль, горох (по 10 шт.)

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент.**

- Сегодня на занятии нас ждут интересные и необычные задания. А сейчас мы с вами отправляемся в гости, но я вам не скажу, к кому мы идём.

#### **II. Введение в тему.**

##### **1. Упражнение «В гости» (проговариваем)**

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний, безымянный и последний,

Сам мизинчик – малыш

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

*(Выставляют вверх большие пальцы, соединяют под углом кончики пальцев обеих рук. Поочередно называемые пальцы соединяют с большими на двух руках одновременно).*

- Пальцы были в гостях, мы с вами тоже отправляемся в путь. Какое у нас сейчас время года? *(Зима)*

На чём легче всего отправиться по зимней дороге? *(На санях)*

Давайте послушаем, как скрипит под полозьями наших саней снег.

## 2. Массаж пальцев рук.

- Возьмите неотточенный карандаш, зажмите его между ладонями и потрите. Послушайте, как «скрипят» сани. Сани поехали быстрее, - возьмите два карандаша и потрите возле правого (левого) уха.

- Поехали сани по мостику, мостик качался вот так. Возьмите карандаш и зажмите его между указательными пальцами обеих рук.

- У дороги стояли ели, они наклонялись от ветра. Зажмите карандаш в четырёх пальцах правой и левой рук. Наклоните пальцы с карандашами к ладошкам и снова верните их на место.

- У елей были колючие ветки. Возьмите массажный мяч, зажмите и покачайте его между ладонями. Зажмите и разжимайте его одной, затем другой рукой.

- Дорожка была извилистой. Разложите счётные палочки и прокатите мяч (*выкладывает палочки левой рукой, прокатывает мяч правой рукой слева направо и обратно*).

- Дальше мы никак не поедим, на пути у нас сугробы (фасоль и горох). Надо расчистить дорогу.

*(Дети раскладывают зёрна по краям дорожки. Справа – фасоль (правой рукой), слева – горох (левой рукой)).*

### Динамическая пауза

- В наших санях запряжены лошади, давайте с ними поиграем (*проговариваем слова*).

Конь меня в дорогу ждёт

*(руки за спиной сцеплены в замок),*

Бьёт копытом у ворот

*(ритмичное поднимание согнутых в коленях ног),*

На ветру играет гривой,

Пышной, сказочно-красивой.

*(Покачивание головой).*

Быстро в сани я вскочу (*подскочи на месте*),

Не поеду-полечу:

Цок-цок-цок-цок-цок

(*Покружиться*)

Та, за дальнею рекой,

Помашу тебе рукой.

### III. Самостоятельная работа

- А теперь, ребята, угадайте загадку, вы узнаете к кому мы приехали в гости:

Три снежных кома

И рот до ушей,

Стоит во дворе и радуется всех

(*Снеговик*).

- Ребята, посмотрите на снеговика и скажите, из каких фигур он состоит. (*Из кругов*). У него круглое туловище, голова и руки.

- А теперь посмотрите в свои тетради и скажите из каких фигур состоят ваши снеговики (*квадрат, овал, треугольник, круг, прямоугольник*). Дайте имя вашему снеговику.

- Чего не хватает у вашего снеговика? Какой формы должна быть недостающая деталь (*пуговица, карман, нос, глаза и т. д.*)?

### IV. Итог. Оценка.