

Сторителлинг



Учитель-логопед
Никитина Е. И.



Важно не только читать и рассказывать детям истории, но и давать им возможность самим их придумывать!

Сочинительство помогает детям научиться умственному восприятию и переработке информации, развивает грамотную речь и творческое мышление, помогает самовыражаться.

В этом вам поможет СТОРИТЕЛЛИНГ...

Термин «*сторителлинг*» возник от английского слова *storytelling* и в переводе означает «*рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй*».

Сторителлинг – это повествование мифов, сказок, притч, былин. Сами рассказы могут быть как о выдуманных (книжных, сказочных, мультипликационных, так и о реальных (детях группы, самом педагоге) героях. Они похожи на сказки, поскольку мораль в них скрыта.

Варианты игры:

Первый – один игрок бросает все кубики и, начиная историю с вступительных слов типа «Давным давно...» или «Однажды...», продолжает сочинять со всеми, приходящими на ум, сюжетами, глядя на картинку, выпавшие на кубиках.

Второй – здесь несколько участников – каждый бросает, по очереди, по одному кубику и продолжает рассказ предыдущего игрока.

Можно использовать неопределенное количество кубиков или придерживаться правила – сказка за 5 ходов.

Скорее начинайте!!!



2

2

3



3

1

1





2

2



3

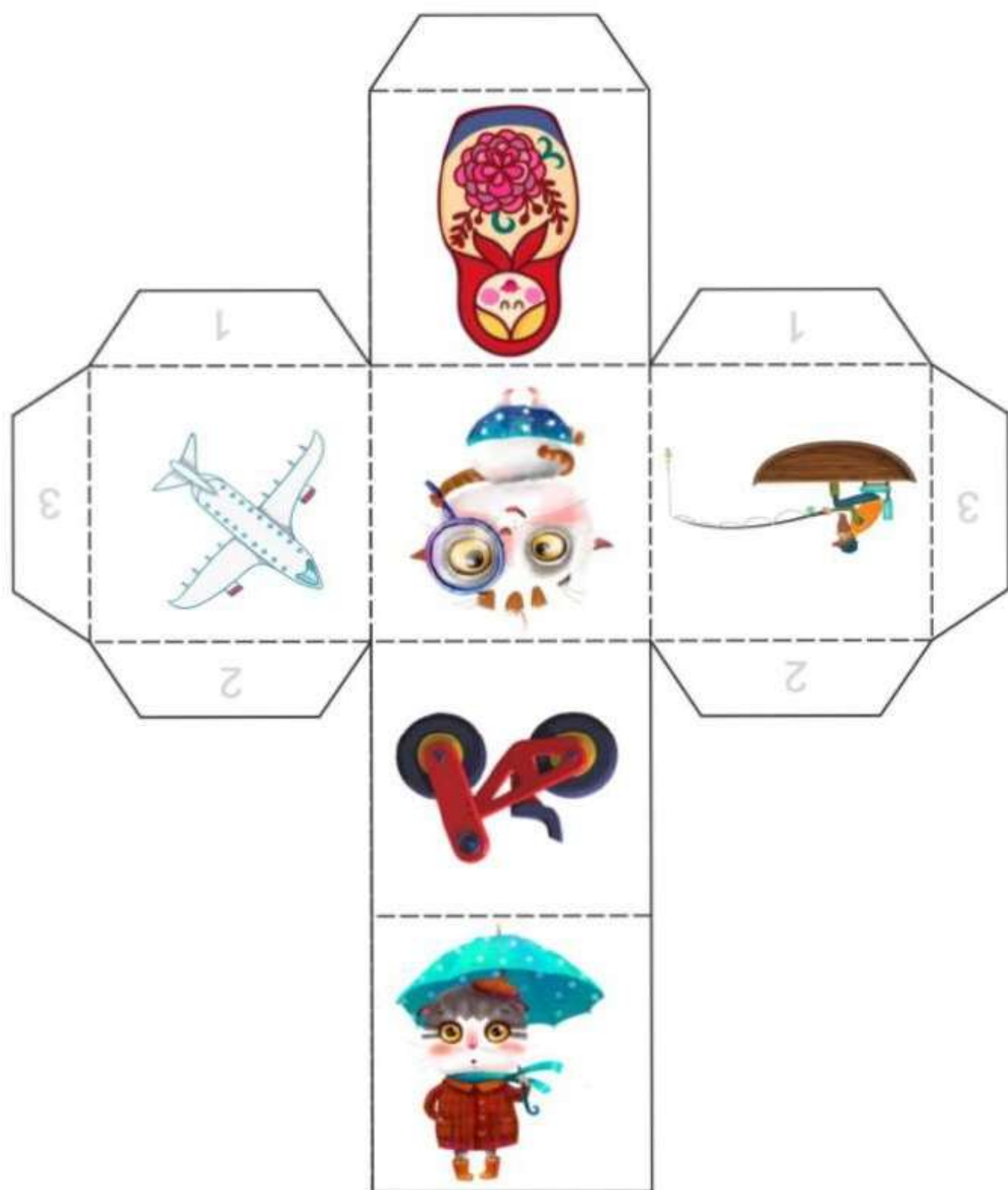
3

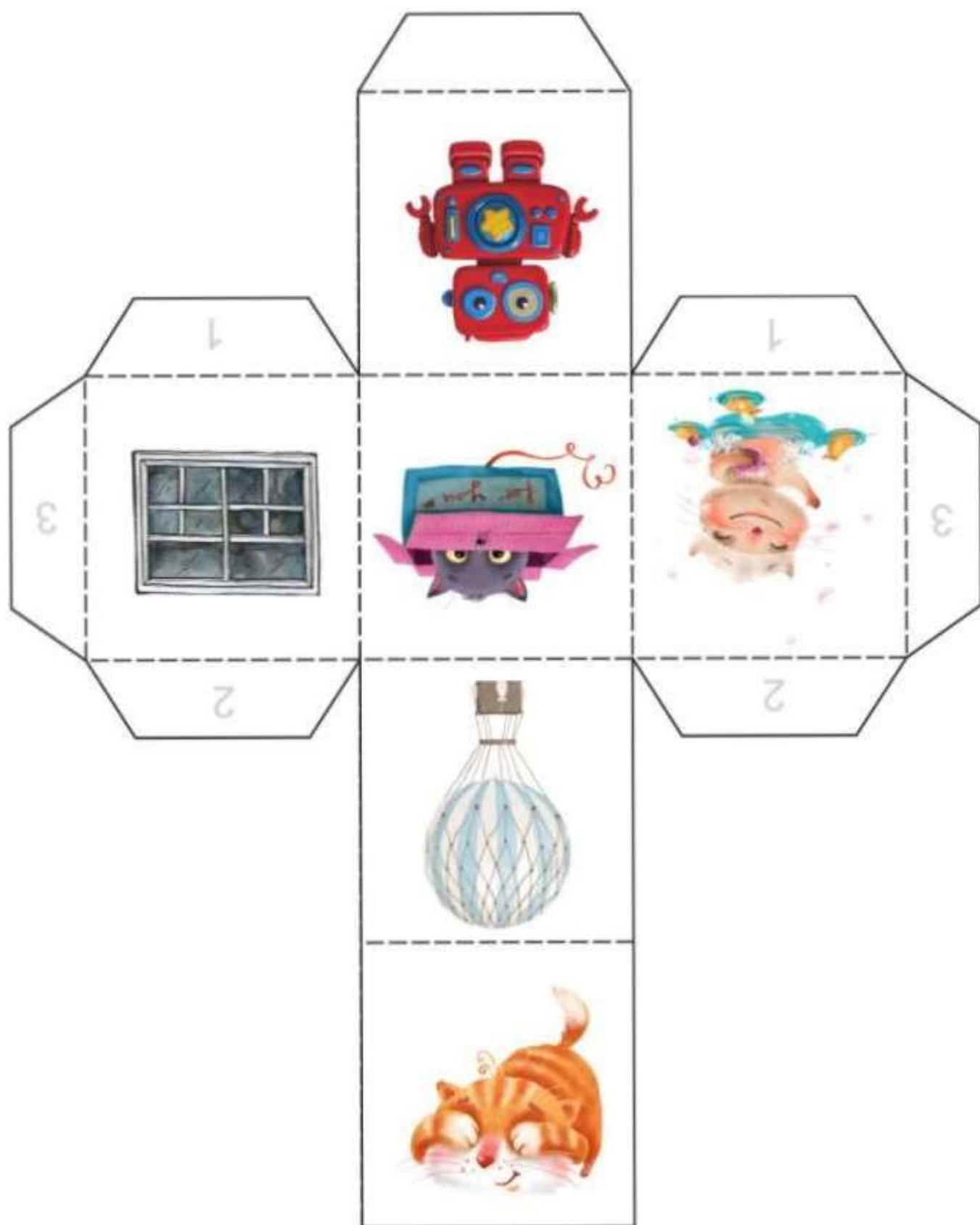


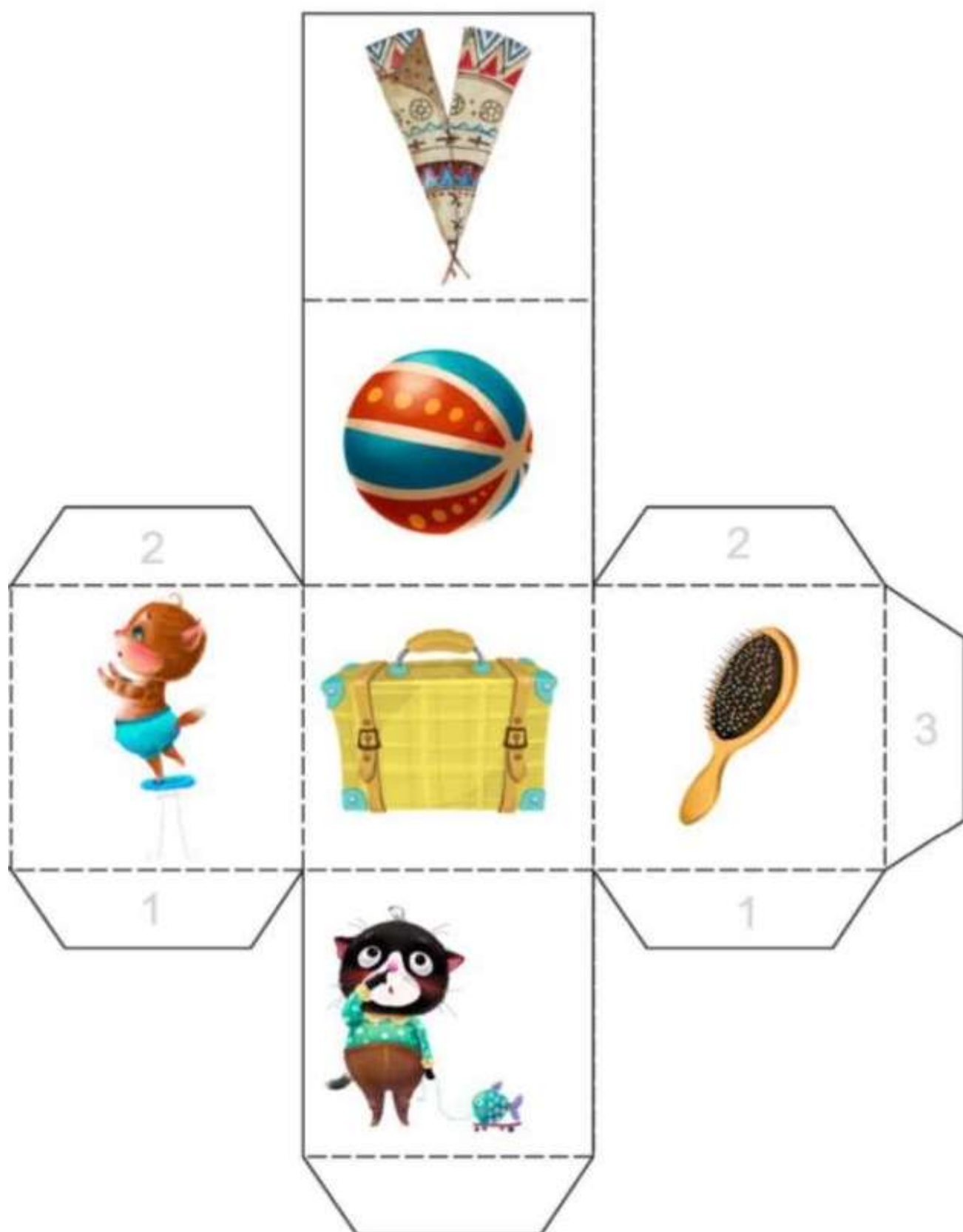
1

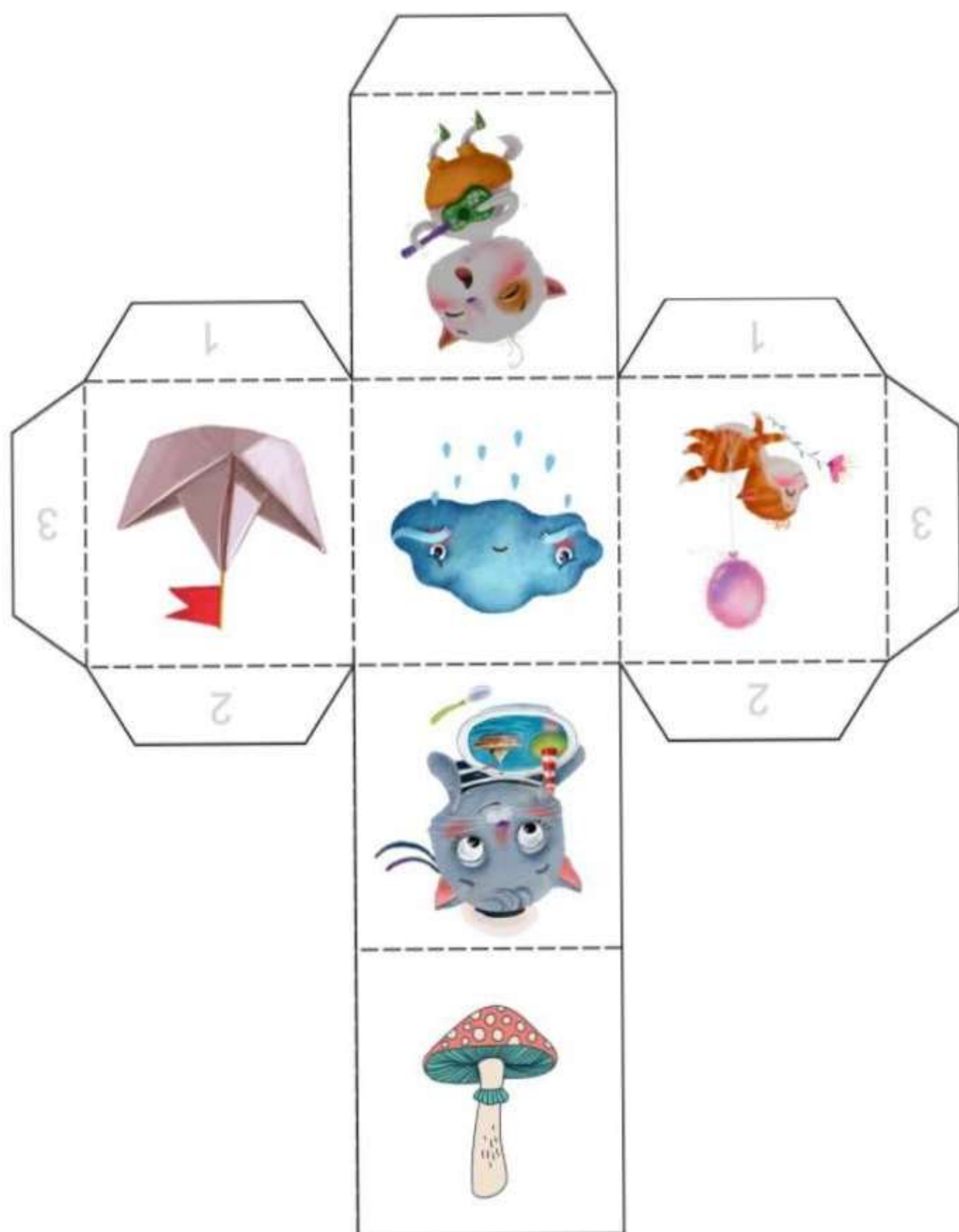
1

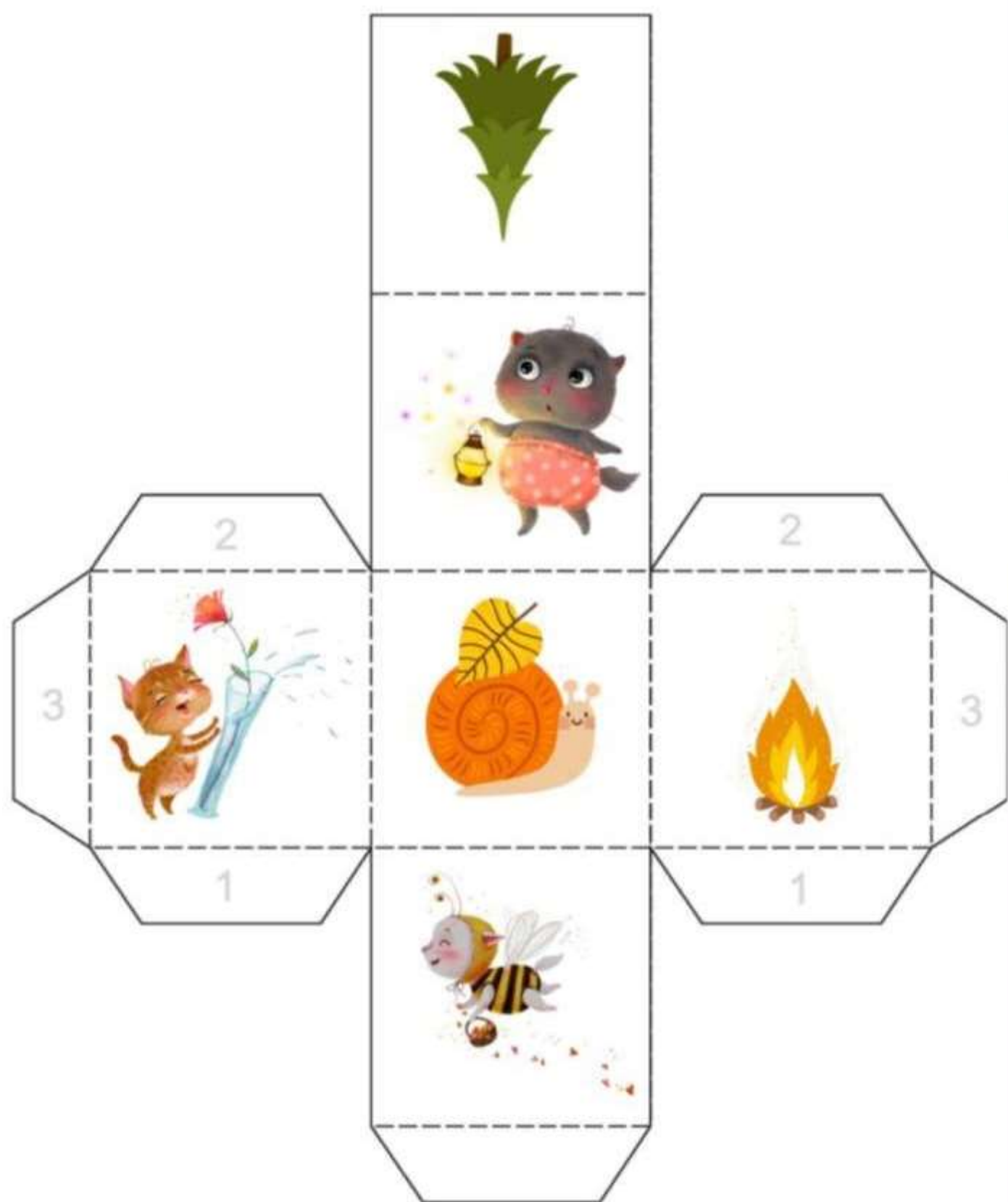


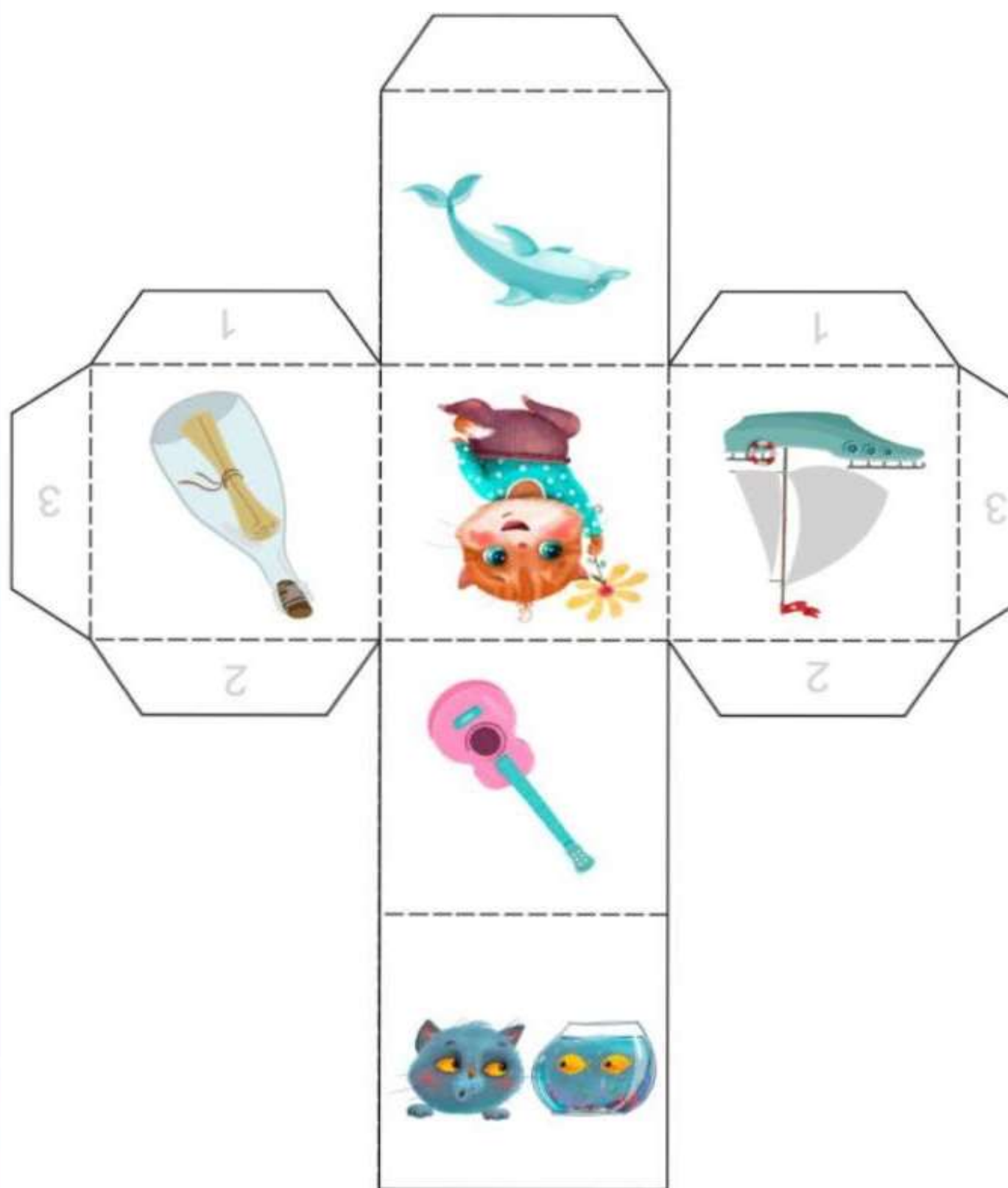












ОПИШИ ПРЕДМЕТ, ИСПОЛЬЗУЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ:



ЧТО ЭТО ЗА ПРЕДМЕТ?



КАКОГО ОН ЦВЕТА?



КАКОЙ ОН ФОРМЫ?



КАКОЙ ОН НА ВКУС?



ГДЕ ОН РАСТЁТ ИЛИ ГДЕ ЕГО ИЗГОТАВЛИВАЮТ?



КАКОЙ ОН НА ОЩУПЬ?



МОЖНО ЛИ ЕГО УПОТРЕБЛЯТЬ В ЕДУ?

