Конспект занятия

**Экологическая квест-игра «Поможем лесу и лесным жителям»**

**Цель НОД:**

Продолжать воспитывать у дошкольников нравственную позицию - беречь родную природу, и формировать понимание её ценности и значимости для человека и для планеты в целом.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Укрепить знания дошкольников о правилах безопасности в лесу и о правилах поведения в лесу.
2. Продолжать развивать навык счёта, решать простые примеры в пределах 1го десятка.
3. Продолжаем развивать умение сливать слоги в слова, желание уметь читать, понимать смысл прочитанного.
4. Продолжать формировать умение пользоваться картой-планом и ориентироваться в пространстве.
5. Продолжать расширять ранее полученные знания, особенностях насекомых, о деревьях, о внешнем виде лесных зверей.

Развивающие:

1. Развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление.
2. Развивать способность логически мыслить, устанавливать причинно-следственные связи, находить способы решения поставленной задачи, опираясь на свой опыт и знания.

Воспитывающие:

1.Воспитывать умение работать слаженно парами и подгруппой.

2.Воспитывать в детях доброжелательность, отзывчивость. желание помочь тем, кто нуждается в помощи.

3. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Предварительная работа**:

беседы об обитателях леса, о насекомых, наблюдения в природе, рассматривание деревьев и листьев, плодов, гербария дидактическая игра «С какого дерева лист?»чтение (описание) загадок о насекомых, рассматривание и чтение энциклопедий.

**Методы и приемы**: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование литературы, загадок.

**Использованные технологии:** игровая, ИКТ, здоровье сберегающая.

**Материалы и оборудование**: презентация к занятию; вырезанный мультфильм с определенной частью «Фиксики. Отчего бывают пожары?»; фонограмма голосов лесных птиц, голос Совы, голос Лесовичка; тревожная музыка; «В мире животных»; план-карта; мольберт с кроссвордом и ответами -картинками, фломастер; предметные бабочки с цифрами, напольные цветочки с цифрами. Обручи, сачки -5 шт; плакат с правилами поведения в лесу; конверт с заданием: «Прочитай зашифрованное слово» с названиями деревьев на каждого ребенка «Невидимые чернила»(воск +мелки); карточки с буквами, с другой стороны – цифры до 7; разрезные картинки; плакат Лесовичок, Сова, игрушка Кузнечик, пенёк, большие цветы- 3шт, Игрушка Лиса. рюкзачки, панамки или кепки по количеству детей, фонарики ,бутылочки с водой, разные игрушки, сотовые телефоны ,компас, мешок для мусора, аптечка с бинтом, сачок, лупы, веревки; медальки «защитники природы»

 Структура НОД.

1. Вводная часть -3мин.
2. Основная часть -25 мин.
3. Заключительная часть -2 мин.

**I.Заходим в зал, звучит тревожная музыка. На экране- сгоревший лес.**

В: Ребята, вы слышите, какая музыка звучит тревожная, похоже, что -то случилось. Посмотрите, какая неприглядная картина на экране телевизора «Природа в опасности» Надо спешить на помощь. Предлагаю срочно собрать рюкзаки со всем необходимым и отправляться в поход, на помощь лесным зверям.

Перед детьми на скамейках разложены рюкзачки и разные вещи: бутылочки с водой, сачки, фонарики, сотовые телефоны, компас, веревки, мешки для мусора, кепки, аптечка, с бинтом, лейкопластырем, бутылочками со словом «йод» и игрушками.

Предлагаю разбиться по парам и начать сборы. Помните, что с собой надо взять только самое необходимое, что может пригодиться»!

(Дети начинают собирать свои рюкзаки)

В :Что вы с собой взяли? Зачем надели панамки, кепки? Почему не взяли с собой игрушечного зайчика, мишку…(предполагаемые ответы детей: взяли все самое необходимое: бутылки с водой, компас, сачок, если понадобиться что-то достать из воды, компас, чтобы не заблудиться, веревку, на всякий случай, если попадём в болото, аптечку ,если вдруг поранимся, телефон для связи, фонарик, если в лесу станет темно. В лес надо ходить в головном уборе, чтобы уберечься от клещей и осадков, поэтому надели кепки. Игрушки не брали, чтобы не тащить тяжесть, они в лесу не пригодятся.

В: Молодцы! Мы с вами получили первую карточку (букву «**С**») и отправляемся в лес. О правилах безопасности никогда не должны забывать! Итак, в путь!

**ll. Дети парами вместе с воспитателем приходят на полянку с поломанными ветками, черными цветами(картинка)**

**В**: Ой, ребята, на какую страшную полянку мы попали. Здесь одни пеньки, сломанные ветки на земле лежат и , похоже, нет ни одного красивого цветочка(на полу лежат черного цвета цветы)и ни одной живой души.

-Что здесь произошло?

На дереве появляется -Мудрая сова. **(включается фонограмма, голос Совы)**

**Сова**: Доброе утро, друзья! Если его, действительно, можно назвать добрым.

Да, вы правы, здесь нет ни одной живой души. Все насекомые, звери и птицы стали убегать сразу, как начался этот ужасный пожар. Страшно вспоминать, что было!

Дети с воспитателем: Почему здесь случился пожар и сгорел лес?

Сова: Этому может быть несколько причин…Может быть вы мне подскажете почему это всё произошло?

(Ответы детей)

Ребята: Очень жаль, что так все вышло. Мудрая Сова, чем мы можем помочь?

**Фонограмма -голос Совы:**

Лес, конечно, долго будет восстанавливаться после пожара., но вы можете помочь навести там порядок. Возьмите под деревом карту, идите по указанному маршруту и исправьте то, что можете исправить. Не забывайте, что на каждой остановке маршрута вы должны забрать карточку с буквой. Но она появиться только тогда, когда вы исправите то, что потребуется. Если вы, друзья, справитесь с препятствиями, которые ожидают вас на пути, вы поможете лесу быстрее восстановится. НЕ забудьте в конце своих приключений расшифровать волшебное слово! Удачи!

1. В: Ребята отправимся в путь? Путь, судя по всему будет нелегким (рассматриваем карту)

Для начала предлагаю вспомнить **«Правила поведения в лесу».** Появляется плакат с правилами. Кто может объяснить, что означает эта картинка?

* Не рви с корнем кусты. Не ломай деревья.
* Не мусори в лесу.
* Не сбивай ядовитые грибы и ягоды.
* Не рви редкие растения.
* Не разоряй гнёзда.
* Не лови животных и насекомых.
* Не разводи огонь вблизи деревьев. (Если всё- таки придётся развести костёр на полянке,то сначала залей водой, а затем забросай песком угольки. Уходя с места привала, убедись, что костёр потушил).
* Не разрушай муравейники.
* Не шуми в лесу.

В : Молодцы!. Правила усвоили. Вынимаю **вторую букву «П»**, отдаю ребятам. Посмотрим на карту, куда мы должны двигаться дальше?

1. В:Посмотрите на карту, куда нам двигаться дальше?

**Нарисована цветочная полянка**. (Цветы расположены на полу, бабочки на занавесках).

В: Что случилось с бабочками? Почему они не летают над цветами?

**Фонограмма – голос бабочек**

 Мы не можем летать. У нас нет пыльцы на крылышках. Это случилось из-за девчонок и мальчишек, которые брали нас за крылышки. Помогите нам. Посадите на нужный цветок. Каждую на свой. Надеемся, что вы знаете цифры. Надо каждую бабочку посадить на свой цветок. Мы наберём пыльцу и снова сможем летать.

В: Давайте каждый из вас возьмёт себе бабочку и найдёт ей свой цветок.

Дети выполняют задание. Проверяем вместе.

В:Молодцы! Вы справились с заданием. Посмотрите, какая красота осталась после нас. Теперь поищите на полянке **букву «А»**

Рассматриваем карту. Куда идти? **К избушке Лесовичка.**

**Фонограмма Лесовичка.**

Здравствуйте, ребята. Я вижу вы большие молодцы. Вы смелые, умные и дружные ребята. Не побоялись пойти в лес с воспитателем и помочь всем лесным жителям. Помогите и насекомым. После жуткого пожара , все насекомые разбежались. Теперь им надо помочь вернуться в свои домики. Для этого надо разгадать кроссворд и вписать в пустые клеточки названия насекомых. Я уверен, что вы справитесь. Если вы поможете насекомым вернуться в лес, то и птицы прилетят обратно. Вам же не надо рассказывать, почему это произойдёт?

(ответы детей: потому что птицы питаются насекомыми)

**Дети берут картинку и описывают насекомое, а остальные должны угадать)**

**Получают букву «С»**

**Загадки про лес.**

\*По весне шубейку он

Зелёну надевает,

С плеч зимой её долой

И на землю кидает.

\*И летом весело,

И осенью сытно,

И зимой тепло.

\*Белки в нем живут и волки,

В нем растут дубы и елки

Высоченны- до небес!

Называют его ….(лес)

\*У каждого зверя в нем,

Есть свой чудесный дом,

Кто в дупле, кто в норке,

Но живут все в тишине! (лес).

**Получают букву «И»**

**Лабиринт (спасают животное из горящего леса)**

**Получают букву «Б»**

В: Что показывает нам карта? Для нас есть еще задания в лесу?

Д: Нарисован конверт с вопросом. Идём скорее к конверту. Интересно. Что это за конверт такой? Посмотрим. Похоже задание внутри.

(воспитатель достаёт картинки с деревьями)

Все что вы видите -это наше богатство, которое мы должны охранять.

В:Ребята, вы догадались ,что это «наше богатство, которое мы должны охранять»? (Деревья. Лес)

**Получают букву «О»**

В:Ребята, мы и насекомых в лес вернули, и птиц и зверей помогли возвратит, и даже лес восстановили.

В: Молодцы! Вы справились с последним заданием (**появляется слайд с животными**), посмотрите всех зверей в лес вернули.

lll.Заключительная часть.

В:Вспомните, что говорила Мудрая Сова вначале нашего путешествия:

«Не забудьте разгадать зашифрованное слово из всех букв, которые вы нашли. Переверните карточки и прочитайте слово, которое получилось.

«Спасибо». (Последний слайд)

 Это слово, которое вам говорит весь лес, которому вы сегодня помогли. Я очень рада, что мои ребята, такие отзывчивые, добрые. Вы знаете, как правильно вести себя в лесу, как не навредить ему, как оберегать лес и его жителей. Разбираетесь в рыбах, насекомых, деревьях. За это я хочу вас наградить почетными медалями «Защитники природы».

Под музыку «В мире животных» делаем почётный круг по всему « лесу» и возвращаемся в группу.