

ПРЕЗЕНТАЦИЯ:
Педагогический проект
«Детям младшего школьного
возраста о празднике Рождество
Христово»

ПОДГОТОВИЛА
воспитатель
группы продленного дня

Щербетова
Вероника Сергеевна



- **Тип проекта:** познавательно-творческий.
- **Реализация проекта:** краткосрочный (2 недели).
- **Участники проекта:** воспитатель и школьники, родители.
- **Название проекта:** «Детям о Рождестве Христовом».
- **Цель проекта:** Приобщение детей младшего школьного возраста к истокам русской народной культуры, к празднику Рождество Христово.



Задачи проекта:

- Образовательные:

- I. Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с проведением праздника Рождество Христово;
- II. Расширить представления детей о празднике Рождество Христово;
- III. Формировать чувство причастности у детей к наследию прошлого;
- IV. Обогащать впечатления дошкольников о данном празднике за счёт разных видов деятельности.

- Развивающие:

- I. Развивать эмоциональную сферу ребёнка;
- II. Развивать творческие способности детей;
- III. Расширять словарь детей за счёт слов: Рождество Христово, рождественская история, вертеп, колядки; текстов колядок, стихов, рассказов и сказок по теме проекта;
- IV. Развивать коммуникативные способности детей младшего школьного возраста.

- Воспитательные:

- I. Воспитывать любовь к русской народной культуре, к обычаям и традициям русского народа.

Актуальность проекта:



- В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые; неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней; в молодёжной среде всё чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема ознакомления детей с русской народной культурой.

В народном творчестве заложены понятия “историческая память поколений” и “неразрывная связь времён”, народное видение мира, взгляд на место человека в этом мире.

Не случайно во многих странах народному творчеству, приобщению школьников к национальной культуре, к традициям отводится важная роль в формировании личности ребёнка, сохранению и укреплению национальной культуры.



Народный праздник – одна из наиболее эффективных форм воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский – в частности, принято определять, как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное.



Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной обыденностью, присущие праздничной ситуации, исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем.

- Праздник в школе - особый день для ребенка. Именно светлые воспоминания детства во многом помогают человеку во взрослой жизни. Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Дети младшего школьного возраста эмоциональны, впечатлительны, для них характерны яркость и острота восприятия, стремление к самовыражению.





Праздник
помогает детям
выразить свои эмоции в
музыке, художественном
слове, изобразительном
искусстве, пробуждает
интерес к творчеству,
обогащает детей новыми
впечатлениями,
закрепляет знания,
развивает речь,
художественный вкус,
активизирует их.



Основная направленность праздников - формирование детско-взрослой нравственной общности. При правильной работе взрослых с детьми по организации праздников в сознании ребенка появляется различие:

понимание данной ребенку жизни — и исторической жизни народа;
представление о государстве и народе, и понимание его собственной жизни, жизни семьи, товарищей, группы.



Следуя законам народной педагогики можно сделать вывод, что народные праздники составляют основу этой педагогики. Они дают возможность в процессе их подготовки объединить весь коллектив школы (детей и взрослых, а также родителей воспитанников).



Подготовительный этап:

Работа ведется в нескольких направлениях:

- • Духовно-образовательном:
 - рассказ педагога о Рождестве, чтение произведений художественной литературы, рассказывание сказок: «Рождественская каша», «Щелкунчик», «Ночь перед Рождеством», «Рукавичка», «12 месяцев»;
 - использовались разнообразные педагогические, проблемные и игровые моменты и ситуации;
 - рассматривание иллюстраций русских художников по теме: «Рождество Христово»: «Колядки в Малороссии» К.Трутовский, «Рождественский базар» А.Бучкури;
 - прослушивание музыкальных произведений: П.Чайковский «Щелкунчик. Танец Феи Драже», А.Бочелли «Белое Рождество», колядки;
- • Культурно-познавательном ;
- • Воспитательно-образовательном (игровая деятельность);
- • Нравственно-трудовом (продуктивная деятельность, организация труда детей).



Основной этап:

- 1. Беседа с детьми на тему «Рождество Христово», «Рассматривание рождественских открыток, иллюстраций, иконы «Рождество Христово».

Задача: дать детям элементарные представления о празднике Рождество Христово



- 2. Чтение произведений художественной литературы о празднике Рождество Христово.
- («Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. Гоголь, «Большая книга Рождества» Н. Будур, «Веселые рассказы» Н. Носов, «Мальчишки» А. Чехов, «Рождественская елка» Ю. Черепанов)



Задача: познакомить детей с многообразием произведений русских поэтов и писателей об этом чудесном празднике.

Тематические занятия:

По познавательному
развитию:

- «Рождество Христово».

Задача: Дать детям
элементарные
представления о празднике
Рождество Христово.

- «Русские народные
традиции проведения
праздника Рождество
Христово».

Задача: Расширить
представления детей о
празднике Рождество
Христово.



Ручной труд:



- 4. Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?», «Сложи картинку».

Задача: Развивать творческое мышление, сообразительность.

- 5. Подвижные игры: «Два Мороза», «Баба Яга», «Скакалка».

Задача: Познакомить детей с народными играми, в которые было принято играть во время рождественских праздников.

- 6. Слушание русских народных песен по теме «Рождество Христово», колядок, их заучивание.



Рождественские колядки

Колядуем:

Колядуем, колядуем
От семьи, к семье кочуем
Мы расскажем вам стишки,
Вы нам дайте пирожки
Ну, а лучше бы монет,
Сами купим мы конфет,
А еще орехов горстку,
Мёда мы возьмем наперсток!



Пришла коляда:

Пришла коляда
Накануне Рождества,
Дайте коровку,
Масляну головку.
А дай Бог тому,
Кто в этом дому.
Ему рожь густа,
Рожь ужимиста.
Ему с колосу осьмина,
Из зерна ему коврига,
Из полужерна-пирог.
Наделил бы вас Господь
И житьем, и бытьем,
И богадством.
И создай вам, Господи,
Еще лучше того!

- 7. Экскурсия для детей младшего школьного возраста в православный храм.

Задача: Расширить представления детей младшего школьного о традициях проведения праздника Рождество Христово.



- 8. Развлечение для детей «Рождественские посиделки».



Взаимодействие с семьёй:

- Консультация для родителей «Русские народные традиции проведения праздника Рождество Христово»;
- Выставка совместных работ «Рождество Христово»;



- Помощь родителей в изготовлении кукол к спектаклю «Чудо Рождества», в изготовлении костюмов для детей к развлечению «Рождественские посиделки», в изготовлении элементов праздничного оформления, разучивании песен, народных игр, хороводов;



- Создание рукописной книги «Рождество Христово», в которую вошли самостоятельно придуманные истории и сказки по теме проекта;

- Родительское собрание «Семейные традиции» с презентацией проекта.



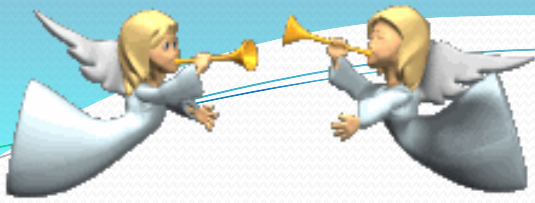
Предполагаемые результаты:

- Развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о празднике Рождества;
- Вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность;
- Сформировать у детей представление о разнообразии народных традиций;
- Активно употребляют в речи тексты колядок, специализированные термины по теме проекта.



В результате работы над проектом у детей:

- 1. Повысился познавательный интерес к празднику Рождество Христово, расширились представления о традициях его проведения.
- 2. Прослеживается положительная динамика овладения детьми познавательными, речевыми умениями и навыками. Повысился уровень использования специализированных терминов по теме проекта в речи: без грубых ошибок, нарушений норм – произносительных, грамматических, лексических. Пополнился словарный запас детей.
- 3. Каждый воспитанник гпд был вовлечён в работу над проектом. Дети инициативны и самостоятельны в придумывании сказок, рассказов, пользуются разнообразными средствами выразительности, с удовольствием драматизируют небольшие произведения, читают по ролям стихи;
- 4. Активно используют в самостоятельной деятельности различные виды театров.



Итог проекта:



- В заключение можно сделать следующие выводы, что вся проделанная работа была направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, на формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне, определяет меру его общего развития. Приобретённые навыки воспитанники гпд применяют для дальнейшего развития познавательной и творческой активности, продолжают заниматься в различных кружках и студиях (музыкальных, вокальных, художественных, театральных, танцевальных).



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ