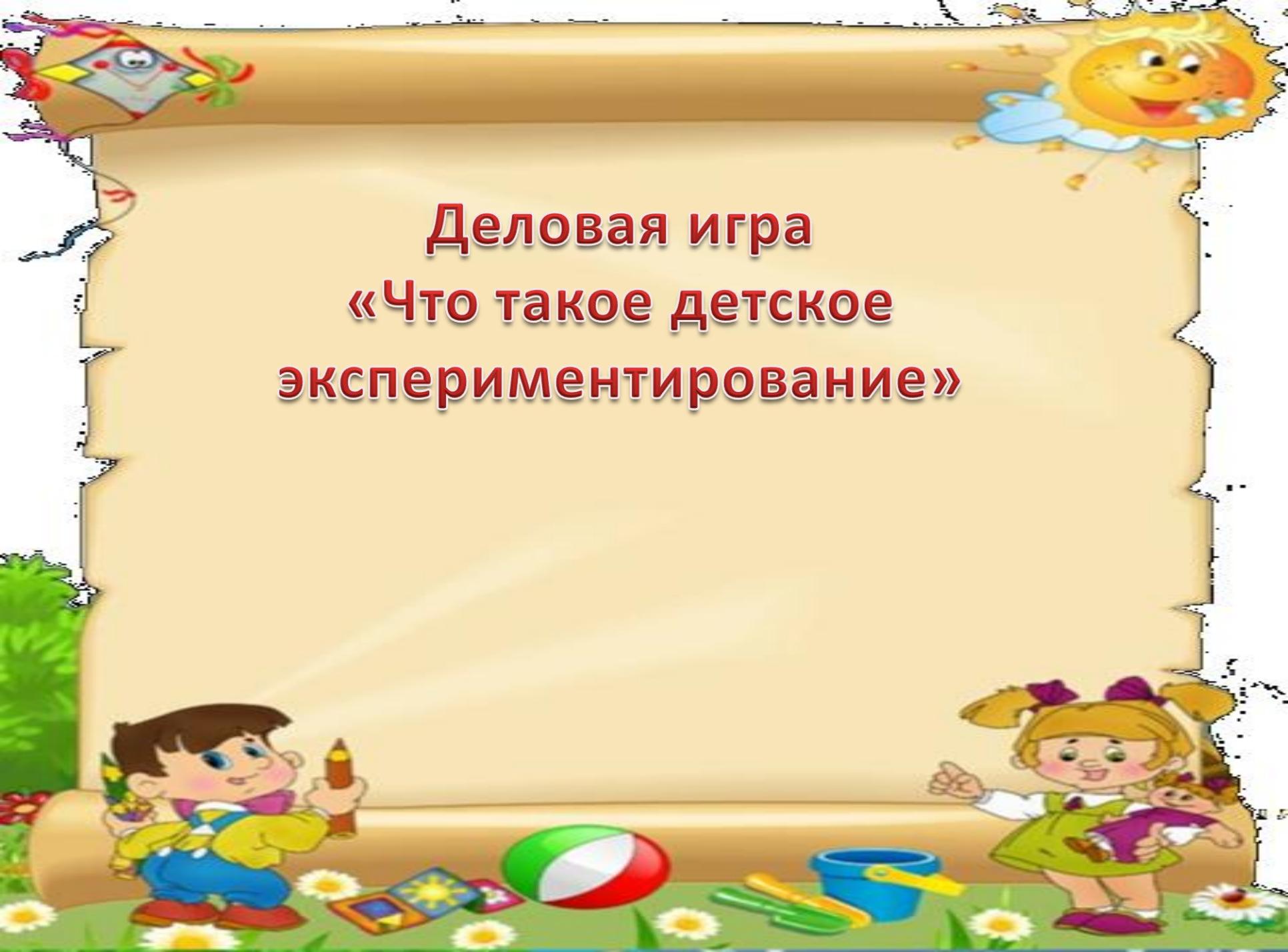


**Деловая игра  
«Что такое детское  
экспериментирование»**





*То, что я услышу - забываю.  
То, что я вижу - помню.  
То, что я делаю - я знаю!*

*Конфуций*



## Что такое эксперимент?

Это опыт,  
воспроизведение  
объекта познания,  
проверка гипотез и  
т.п.



## Что такое экспериментирование?

Экспериментирование- метод обучения, если применяется для передачи детям новых знаний; форма организации педагогического процесса, если последний основан на методе экспериментирования; вид познавательной деятельности детей и взрослых.





ВОПРОС КОМАНДЕ «ЗНАЙКИ»

Что является объектом познания детей  
дошкольного возраста?

Рукотворный мир,  
мир неживой  
природы, мир живой  
природы



**Что первично, причина или следствие?**

**Следствие вытекает из  
причины. Но и следствие  
может стать началом причины**





ВОПРОС КОМАНДЕ «ЗНАЙКИ»



**Назовите виды исследовательской  
деятельности в соответствии с ФГОС в раннем  
возрасте?**

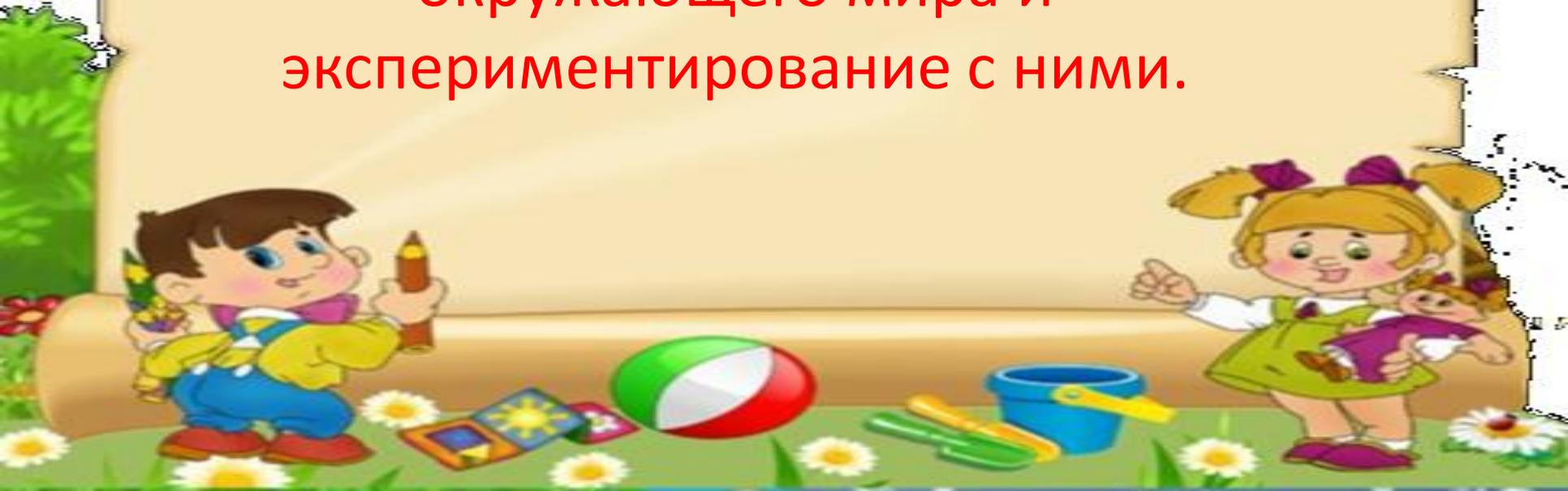
**Экспериментирование  
с песком , водой,  
тестом....**



ВОПРОС КОМАНДЕ «ПОЧЕМУЧКИ»

**Назовите виды исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС в дошкольном возрасте?**

**Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.**



ВОПРОС КОМАНДЕ «ЗНАЙКИ»

**Ученый, который в своем исследовании пришел к заключению, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является экспериментирование, игра возникает значительно позже экспериментирования.?**

**Профессор Академии творческой педагогики РАО Н.Н. Подъяков**



**Одинаковы ли понятия: любознательность и любопытство? Ответ обоснуйте.**

Любознательный – склонный к приобретению новых знаний, пытливый

Любопытный – мелочный интерес ко всяким, даже несущественным подробностям



## Отличительная особенность в познании детей 3-4 лет.

Вижу- действую с предметами  
ближнего окружения и  
знакомыми явлениями



ВОПРОС КОМАНДЕ «ПОЧЕМУЧКИ»

**Главная характерная особенность в познании детей 6-7 лет.**

Самостоятельность в познании,  
воспитатель создаёт условия и  
руководит процессом познания



ВОПРОС КОМАНДЕ «ЗНАЙКИ»

**Какие уровни эксперимента существуют?**

**Физический, познавательный,  
личностный, поведенческий,  
экологический, социальный**



## Этапы исследовательской деятельности?

1. Возникновение проблемы
2. Выдвижение гипотез
3. Практическая деятельность



**Какому возрасту соответствует опыт?**

Воспитатель ставит мельницу в пустую  
миску,  
совочком сыплет песок на лопасти

**2-3- года**



ВОПРОС КОМАНДЕ «ПОЧЕМУЧКИ»

Две луковицы растения, одинаковые по форме, помещают в разную среду: одну — в воду, другую в почву. Наблюдают за их ростом и делают вывод, где растение быстрее растёт

5-6 лет



ВОПРОС КОМАНДЕ «ЗНАЙКИ»

Воспитатель берет магнит и подносит его к разным игрушкам, дети наблюдают за его действиями. Затем дает детям попробовать, как магнит притягивает металлические предметы.

3-4 года



ВОПРОС КОМАНДЕ «ПОЧЕМУЧКИ»

Вода не имеет формы. Налейте воду в сосуды разной формы и объясните детям, что она принимает форму того сосуда, в который ее наливают. Потом пролейте на пол. Что происходит с водой?

4-5 лет





**Практическая  
часть**  
Покажите один из  
экспериментов и сделайте  
вывод.

