

Слайд №1

Познавательно-исследовательский проект
**Проект «Полиэтиленовый пакет и семейный бюджет
или эко сумка как альтернатива пластикового пакета»**

Воспитатель: Гатиятуллина Зиля Разгатовна

В своем проекте, мы хотим привлечь внимание общественности – дошкольников и их родителей к губительному воздействию полиэтиленовых пакетов на окружающую среду.

Объект исследования: полиэтиленовые пакеты-майки, эко (матерчатые) сумки

Слайд №2

Целью проекта являлось привлечение детей и их родителей к проблеме загрязнения окружающей среды, особенно пластиковыми пакетами и замена их матерчатыми сумками, которые служат долго и не наносят природе вреда.

Задачи:

1. формировать элементарные экологические знания, развивать экологические представления, формировать начала экологического мировоззрения
 2. Познакомиться с опытом разных стран по борьбе с полиэтиленовыми пакетами;
 3. Провести анкетирование и выяснить, пользуются ли семьи воспитанников экосумками и готовы ли они отказаться от использования пластиковых пакетов.
 4. Исследовать положительные и отрицательные свойства пластикового пакета
 4. Провести исследование и разработать эскиз проектного изделия.
 5. продолжать формировать у детей бережное и ответственное отношение к миру природы
 6. учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
3. Определить стоимость пакетов, приобретаемых семьями воспитанников;

Слайд №3

Актуальность

Сегодня полиэтиленовые пакеты повсюду. В них упаковано большинство продукции в магазинах и супермаркетах, а также люди используют их в быту. Горы мусора из полиэтиленовых пакетов заполнили города: они торчат из урн и валяются на дорогах, плавают в водоемах и даже

зацепляются на деревьях. Весь мир тонет в этих изделиях из полиэтилена. «Пакеты-захватчики» скоро могут завладеть всей планетой.

За год в мире накапливается около 4 триллионов пакетов. На разложение пластикового пакета нужно не менее 400 лет! Из-за этого ежегодно умирает большое количество живых существ, отравляется почва, наносится необратимый вред всей природе.

Всякий раз, покупая пластиковый пакет, каждый человек наносит вред экологии. В последнее время люди предлагают множество способов борьбы с полиэтиленом. Но не все люди знают эти способы, а если знают, то почему – то не используют на практике. Задача каждого помочь сохранить природу, а значит находить способы отказа от пакетов или замены полиэтилена на другие материалы. Проблема сохранения окружающей среды имеет большое значение и ценность для общества в целом, **исследовательская работа актуальна.**

Слайд №4

Провели социальный опрос среди родителей

Опрос показал:

Все участники опроса, считают, что экологическая проблема существует. Большинство считают, что в загрязнении планеты виноваты люди.

На основе анализа данной анкеты, мы пришли к выводу, что:

- 1) все осознают, что выброшенные полиэтиленовые пакеты наносят вред природе загрязняя её.**
- 2) масштабы экологического бедствия в полной мере никто не представляет, так как даже не представляют, как долго разлагается полиэтиленовый пакет.**
- 3) многие понимают, что полиэтиленовый пакет можно заменить и готовы это сделать, если в магазинах появиться его альтернатива.**
- 4) необходимо пропагандировать использование экосумки и тогда с ним будут ходить даже те, кто привык «быть как все».**

Слайд №5

Как известно пластиковые пакеты разлагаются очень долго, пагубно влияя на всё живое. Детям был показан фильм о достоинствах пакетах и в то же время огромном вреде после их использования. Проведены беседы: «Что такое полиэтилен?», «История появления полиэтиленового пакета»; Беседа о мусоре, и том, что можно сделать чтобы мусора стало меньше», «Земля наш общий дом, и мы его спасем». Дана информация о вреде полиэтилена,

который отравляет почву, загрязняет природу, губит мелких животных и птиц, засоряет все, что нас окружает, о том, что есть перерабатывающие заводы, куда можно сдать старые пакеты.

Чтение книг, стихотворений по теме проекта: История одной Капли (грустная сказка о воде), Разве озеро – свалка? (современная сказка о Рыбаке и Рыбке), «Что такое лес?» и другие;

Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас»

Выполняли трудовые поручения: «Помощь малышам в уборке участка от мусора», «Уборка группового участка от мусора»

Дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор»

Познакомились с сюжетно-ролевой игрой «Пикник»

После чего все вместе решали, что же делать, чтобы на Земле было чище. Дети предлагали разные ответы. Все единогласно решили, что пакеты нужно убирать в мусорное ведро, а не бросать, где попало.

Слайд №6

Детям мысленно предлагалось представить, что пакетов нет вообще и задавался вопрос: с чем они пойдут в магазин? Сначала была длительная пауза. Дети задумались... Немного погодя мы им предложили вспомнить, что было в конце фильма, и сразу же появился ответ- картинка с эко-сумкой, которая и поможет сохранить красоту на Земле!

Слайд №7

Положительные и отрицательные свойства полиэтиленовых пакетов.

Полиэтиленовые пакеты стали сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем их не задумываясь о том какой вред они наносят окружающей среде. Почему же нам нравятся пакеты из полиэтилена?

С этой целью мы провели ряд опытов, побеседовала с родителями воспитанников.

Из беседы с родителями мы узнали, что пакеты в их жизни, как палочка выручалочка: они удобны в использовании, многоразовые, лёгкие, дешёвые, компактные.

Слайд №8

Опыт №1. Полиэтилен-это водонепроницаемый материал?

Цель: Проверить: пропускает ли пакет воду.

Я наполнила полиэтиленовый и бумажный пакеты водой. Через 2 минуты бумажный пакет дал течь. Положила тетрадь в полиэтиленовый пакет, плотно завязали резинкой и поставили под струю воды на 10 минут. Тетрадь не промокла.

Вывод: полиэтиленовый пакет водонепроницаемый.

Слайд №9

Опыт №2. Полиэтилен-это прочный материал?

Цель: проверить на прочность пакет «майку»

В пакет «майку» поместили 10 кг картофеля. Пакет выдержал. Добавили 2 кг картофеля оторвались ручки. В пакет положили книги. Углы книг порвали пакет.

Вывод: полиэтиленовый пакет «майка» выдерживает не более 10 кг.

Слайд №10

Опыт №3. Выращивание растений с помощью полиэтилена.

Цель: доказать, что полиэтиленовый пакет не пропускает воздух.

Оборудование: контейнер, полиэтилен, семена растений.

Мы посадили рассаду в торфяные горшочки для цветов. Сверху накрыли его полиэтиленом. Спустя 4 дня появились первые листочки нашей рассады.

Вывод: полиэтилен можно использовать для выращивания рассады и комнатных растений, а также овощей на дачных участках.

Слайд №11

Опыт №4. Хранение продуктов в полиэтиленовом пакете.

Цель: полезно ли хранить продукты в полиэтиленовых пакетах.

В полиэтиленовый пакет поместили хлеб. Прочно завязали. Через три дня появился грибок, через неделю хлеб покрылся зелёной плесенью.

Вывод: грибок и плесень — обожают теплую и влажную среду, которая образуется внутри пакета с продуктами. Хранение продуктов — в пакете гниение начинается быстрее, а значит, возрастает риск отравления.

Слайд №12

Полезные свойства полиэтиленовых пакетов: полиэтилен в качестве упаковочного материала имеет массу достоинств. Он достаточно прочен, легок, устойчив к различным атмосферным воздействиям, многократного пользования и простой в эксплуатации.

Вредные свойства полиэтиленовых пакетов: не возможность утилизировать с помощью химических веществ, настоящее бедствие для природы, в том числе для водного мира, сжигать пакеты вредно – образуются токсические вещества вредные для человека, при хранении продуктов возникает риск отравления, но самое сложное — это срок его разложения, он составляет от 10 до 200 лет.

Слайд №13

Пакеты «захватили» наши дома. В каждой квартире их скопилось большое количество. А родители их все покупают и покупают. Взрослые вносят домой пакеты с продуктами, выносят с мусором. Пакеты покупают, пакеты выбрасывают. И так каждый день, каждый день. Задумываются ли взрослые какие деньги «выбрасывают на ветер», ведь им можно найти более полезное применение. Проблема сохранения бюджета имеет большое значение для семьи и общества в целом. На занятие по финансовой грамотности мы примерно посчитали сколько семья тратит денег на пакеты в год. По опроснику каждая семья в среднем в неделю 4-5 пакетов приобретает, дети легко смогли посчитать сколько за неделю тратит их семья на пакеты

№	Пакет-майка	Цена	За неделю	За месяц	За год
1	«Магнит»	6	30	120	1440

Выводы: на покупку пакетов из семейного бюджета тратятся большие средства, которым можно найти более полезное применение. Подсчёты, сделанные воспитанниками, показали, что их семьи тратят на пакеты больше ориентировочных затрат.

Слайд №14

Встреча с интересными людьми

В рамках проекта мы посетили кабинет кастелянши, Алла Карловна нам показала свой кабинет, рассказала о швейном оборудовании и хранении костюмов, а самое главное рассказала и показала нам несколько видов ткани из которой можно сшить Эко сумки. А также предложила поискать дома ненужную вещь и сшить из нее эко сумку, тем самым дать вторую жизнь вещи.

Слайд №15

Финансовая грамотность

Цель: Определить с детьми экологическую и финансовую значимость использования полиэтиленового пакета и Эко сумки; После посещения кабинеты кастелянши на занятии по финансовой грамотности, мы решили поговорить о стоимости эко сумки сделанной своими руками. Примерные подсчеты для нас подготовила Алла Карловна.

Слайд №16

Педагоги нашего детского сада с эко сумками

На помощь нам пришли воспитатели, продемонстрировав свои эко-сумки. Они были разные. Одни были сшиты из ткани, другие перешиты из джинсов, третьи куплены в магазине с призывом "Сохраним природу". Это отличная замена пакетиков, которые мы покупаем в магазине В ОГРОМНОМ КОЛИЧЕСТВЕ! Они используются короткое время, а разлагаются в природе много-много лет. С огромным любопытством дети разглядывали авоську, которая раньше была вместо пакетов.

Слайд №17

Эскизы эко сумок, которые нарисовали дети

После всего увиденного было решено - создать свои эко-сумочки, но сначала на бумаге, а потом с мамами сшить настоящие и устроить конкурс!

Под музыкальное произведение "Сохраним природу" дети с удовольствием создавали свои стильные эко-сумочки.

Слайд №18

Экологический плакат «Нет полиэтиленовым пакетам» и выставка

Слайд №19

Изготовление эко сумок в совместной деятельности с родителями

Эко-сумочки получились у всех разные. Каждый проявил свою смекалку! Одна интересней другой! Все были очень довольны!

Слайд №20

Челлендж «А я использую эко сумку!»

В рамках проекта мы провели челлендж «А я использую эко сумку!». Хорошей альтернативой пластиковым пакетам являются многоразовые тряпичные сумки, их можно долго использовать, а после износа натуральные ткани легко утилизируются естественным природным путем. С такой сумкой можно и в магазин пойти и на пляж, да и последние тенденции моды вполне допускают использование простых сумок не только как альтернативу пакету, но и как замену более дорогому повседневному аналогу. Приобретая эко-сумку, вы приобретаете нескупную замену полиэтиленового пакета, это настоящий модный и стильный аксессуар, который к тому же самым непосредственным образом положительно скажется на экологической ситуации нашего общего Дома. Практичные и элегантные, они могут использоваться по-разному. Прочные, вместительные, с широкими и удобными ручками в таких сумках можно легко переносить вещи и продукты большого веса и объема, использовать их как сумки для шопинга или для детской сменной одежды. А, благодаря, наличию специальной застежки,

такие эко-сумки можно легко сложить и поместить в карман или дамскую сумочку.

Можно сделать эко-сумку самому, проявив свою фантазию и творчество, здесь можно использовать разный материал, форму, цвет и размеры. К тому же это сейчас становится модно среди активной и креативной части молодежи.

Слайд №21

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к природе, беречь ее, делать из предметов на выброс различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности, оригинальные костюмы.

В ходе проделанной работы воспитанники и их родители убедились, что систематическая покупка полиэтиленовых пакетов отрицательно влияет на семейный бюджет. Деньги, потраченные на них можно использовать более продуктивно. При отказе от покупки пакетов снижается количество мусора, что благотворно влияет на экологию, на жизнь всего живого. От каждого из нас зависит какой будет наша планета. Не нужно ждать, что кто-то решит вопросы защиты окружающей среды за нас. Нужно каждому и сейчас проявлять о ней заботу. Отказ от использования полиэтиленовых пакетов – отличный пример такой заботы не только о природе, но и о благополучии себя и всех членов семьи

Теперь вы знаете, почему многоразовые сумки лучше для вас и всего мира. Сделайте первый шаг и начните заменять одноразовые полиэтиленовые пакеты на эко сумки многоразового пользования. Берите их с собой каждый раз, когда идёте за покупками, и приучайте к этому своих близких. Отнеситесь к этому вопросу сознательно, и это быстро станет привычкой!

Слайд №22

Спасибо за внимание!