

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Исследовательский проект

**Проект «Полиэтиленовый пакет и семейный бюджет  
или эко сумка как альтернатива пластикового пакета»**

Воспитатель: Гатиятуллина Зиля  
Разготовна

**Краткая аннотация.**

В своем проекте, мы хотим привлечь внимание общественности – дошкольников и их родителей к губительному воздействию полиэтиленовых пакетов на окружающую среду.

**Актуальность**

Сегодня полиэтиленовые пакеты повсюду. В них упаковано большинство продукции в магазинах и супермаркетах, а также люди используют их в быту. Горы мусора из полиэтиленовых пакетов заполонили города: они торчат из урн и валяются на дорогах, плавают в водоемах и даже зацепляются на деревьях. Весь мир тонет в этих изделиях из полиэтилена. «Пакеты-захватчики» скоро могут завладеть всей планетой.

За год в мире накапливается около 4 триллионов пакетов. На разложение пластикового пакета нужно не менее 400 лет! Из-за этого ежегодно умирает большое количество живых существ, отравляется почва, наносится необратимый вред всей природе.

Всякий раз, покупая пластиковый пакет, каждый человек наносит вред экологии. В последнее время люди предлагают множество способов борьбы с полиэтиленом. Но не все люди знают эти способы, а если знают, то почему – то не используют на практике. Задача каждого помочь сохранить природу, а значит находить способы отказа от пакетов или замены полиэтилена на другие материалы. Проблема сохранения окружающей среды имеет большое значение и ценность для общества в целом, **исследовательская работа актуальна.**

Пакеты «захватили» наши дома. В каждой квартире их скопилось большое количество. А родители их все покупают и покупают. Взрослые вносят домой пакеты с продуктами, выносят с мусором. Пакеты покупают, пакеты выбрасывают. И так каждый день, каждый день. Задумываются ли взрослые какие

деньги «выбрасывают на ветер», ведь им можно найти более полезное применение. Проблема сохранения бюджета имеет большое значение для семьи и общества в целом

**Объект исследования:** полиэтиленовые пакеты-майки, эко (матерчатые) сумки

**Цель проекта:** Определить, как можно решить проблему губительного воздействия полиэтиленовых пакетов на окружающую среду.

### **Задачи проекта:**

Раскрыть понятие «Полиэтилен»; История появления полиэтиленового пакета;  
Губительное воздействие полиэтиленовых пакетов на окружающую среду; Учить детей самостоятельно находить решение в проблемных ситуациях; Определить с детьми экологическую и финансовую значимость использования полиэтиленового пакета и Эко-сумки; Провести анкетирование среди родителей МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» об использовании полиэтиленовых пакетов;  
Создание экологического плаката «Нет полиэтиленовым пакетам» и выставки рисунков; Определить пути создания Эко-сумок в совместной деятельности с родителями; Создать листовку-буклет по призыву людей к решению данной проблемы.

**Проблема: можно ли помочь взрослым отказаться от необоснованных покупок пакетов и тем самым уменьшить разрушительное влияние пакетов на окружающую среду?**

### **Планируемые результаты**

- сформировать у детей представления о вреде полиэтиленовых пакетов для экологии;
- вызвать постоянное желание заботиться об окружающей среде
- выработать элементарные умения грамотно и экологически правильно использовать достижения современной человеческой цивилизации;
- обогатить словарный запас детей;
- учить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;

- воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку;

- приобщить к совместной деятельности родителей

### Паспорт проекта

<b>Тема проекта</b>	«Полиэтиленовый пакет и семейный бюджет или эко сумка как альтернатива пластикового пакета»
<b>Образовательная область</b>	«Познавательное развитие»
<b>Цель проекта</b>	привлечение детей к проблеме загрязнения окружающей среды, особенно пластиковыми пакетами и замена их матерчатыми сумками, которые служат долго, не наносят природе вреда и экономят семейный бюджет
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскрыть понятие «Полиэтилен»;</li><li>2. История появления полиэтиленового пакета;</li><li>3. Губительное воздействие полиэтиленовых пакетов на окружающую среду;</li><li>4. Учить детей самостоятельно находить решение в проблемных ситуациях;</li><li>5. Определить с детьми экологическую и финансовую значимость использования полиэтиленового пакета и Эко сумки;</li><li>6. Провести анкетирование среди родителей и детей МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» об использовании полиэтиленовых пакетов;</li><li>7. Создание экологического плаката «Нет полиэтиленовым пакетам» и выставки рисунков</li><li>8.</li><li>9. Определить пути создания Эко сумок в совместной деятельности с родителями;</li><li>10. Создать листовку-буклет по призыву людей к решению данной проблемы.</li></ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать у детей представления о вреде полиэтиленовых пакетов для экологии;</li><li>2. Стойкий интерес ребенка к заявленной теме, желание оказать посильную помощь экологической проблеме используя Эко сумки; Ребёнок получит и сможет распространять информацию о способах изготовления и использования Эко сумок;</li></ol>

	<p>3. Оформление выставки рисунков и экологического плаката «Мы против полиэтиленовых пакетов», составление и распространение среди родительской общественности памятки – буклета «Планета без пакета», подготовка и постановка эко-сказки для младших дошкольников, чтение художественных произведений.</p> <p>4. Изготовление Эко сумок совместно с родителями в рамках проекта.</p> <p>5. Выступление родителя и воспитанницы, работавшей над проектом, на заседании родительского собрания с презентацией о работе над проектом.</p>
--	--

### План работы

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение проблемы, постановка цели и задач;</li> <li>• определение методов работы;</li> <li>• подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;</li> <li>• подбор презентаций на данную тему;</li> <li>• введение в проблемную ситуацию;</li> <li>• определение круга актуальных и посильных задач.</li> </ul>	10/03/21-12/03/21
2	Планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление уровня заинтересованности всех участников проекта;</li> <li>• составление плана работы;</li> <li>• совместная разработка плана мероприятий всеми участниками проекта.</li> </ul>	13/03/21-15/03/21
3	Реализация проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа: «Что такое полиэтилен?»;</li> <li>➤ Просмотр презентации: «История появления полиэтиленового пакета»;</li> <li>➤ Беседа-обсуждение: «Губительное воздействие полиэтиленовых пакетов на окружающую среду»;</li> <li>➤ Занятие по финансовой грамотности. Цель: Определить с детьми экологическую и финансовую значимость использования полиэтиленового пакета и Эко сумки;</li> </ul>	16/03/21-10/04/21

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетирование среди воспитанников, педагогов и родителей МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» об использовании полиэтиленовых пакетов;</li> <li>➤ Создание экологического плаката «Нет полиэтиленовым пакетам»;</li> <li>➤ Изготовление Эко сумок в совместной деятельности с родителями;</li> <li>➤ Челлендж «А я использую Эко сумку!»</li> <li>➤ Чтение художественной литературы;</li> <li>➤ Подготовка и постановка эко сказки;</li> <li>➤ Обработка полученной информации, создание презентации, формулировка выводов.</li> </ul>	
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Показ эко сказки младшим воспитанникам ДОУ;</li> <li>➤ Представление проекта и показ презентации «Мы против полиэтиленовых пакетов» на информационном телеэкране ДОУ;</li> <li>➤ Обобщение опыта работы над проектом.</li> </ul>	18/04/21

### Описание работы

№ п/п	Этапы	Описание работы
1	Подготовительный	Беседовали по теме проекта. Что думаю, знаю? Что бы хотела узнать? Почему полиэтиленовые пакеты приносят вред экологии?
2	Планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение литературы;</li> <li>• источников интернета;</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• анализ информации;</li> <li>• обработка результатов анкетирования;</li> <li>• создание листовки-буклета по призыву людей к решению данной проблемы;</li> <li>• организация изготовления экосумки;</li> <li>• подготовка и постановка эко-сказки;</li> </ul>
3	Реализация проекта	Поиск ответа на вопросы: понятие «Полиэтиленовый пакет»; «История возникновения полиэтиленовых пакетов» интернет-ресурсы;

Познакомились с возможными заместителями полиэтиленовых пакетов;  
 Анкетирование среди воспитанников, их родителей и сотрудников;  
 Чтение книг, стихотворений по теме проекта:  
 История одной Капли (грустная сказка о воде),  
 Разве озеро – свалка? (современная сказка о Рыбаке и Рыбке), «Что такое лес?» и другие;  
 Изготовление Экосумок в совместной деятельности с родителями;  
 Беседа: «Беседа о мусоре, и том, что можно сделать чтобы мусора стало меньше»  
 Челлендж «А я использую Экосумку!»  
 Беседа: «Земля наш общий дом, и мы его спасем»  
 Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»  
 Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас»  
 Трудовые поручения: «Помощь малышам в уборке участка от мусора». «Уборка группового участка от мусора»  
 Сюжетно-ролевая игра по экологии «Пикник»  
 Обработка полученной информации;  
 Создание презентации, формулировка выводов;  
 Организация выставки рисунков, презентации для телеэкрана, листовки-буклета.  
 Вывод данного этапа: Все участники опроса, считают, что экологическая проблема существует. Большинство считают, что в загрязнении планеты виноваты люди. Изучив проблему использования полиэтиленовых пакетов, стоит сделать вывод, что за экологическое состояние планеты отвечают люди. Чем мудрее и ответственнее будут люди, тем чище будет наша планета и на улицах нашего города станет чище.

**Челлендж «А я использую Эко сумку!»**



		<p style="text-align: center;"><b>Изготовление Эко сумок в совместной деятельности с родителями</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Экологический плакат «Нет полиэтиленовым пакетам» и выставка рисунков</b></p> 
4	Заключительный	<p>Конечный результат: Пока найдено несколько путей решения экологической проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не использовать полиэтиленовые пакеты;</li> <li>✓ Заменить полиэтиленовые пакеты на биоразлагаемые, бумажные или Эко сумки;</li> <li>✓ Распространение информации о способах изготовления и использования Эко сумок;</li> </ul>

### Конечный результат

#### Выводы.

Благодаря совместным усилиям педагогов, детей и родителей был собран интересный и доступный пониманию детей материал о положительных и отрицательных полиэтиленовых пакетов на экологию и о пользе использования Эко сумок.

#### Практический результат:

В процессе работы над проектом была проведена большая работа. Изучив экологическую проблему, стоит сделать вывод, что за сохранение экологической среды отвечают люди.

Пока найдено несколько путей решения экологической проблемы:

- ✓ Не использовать полиэтиленовые пакеты;
- ✓ Заменить полиэтиленовые пакеты на биоразлагаемые, бумажные или Эко сумки;
- ✓ Распространение информации о способах изготовления и использования Экосумок;



Теперь вы знаете, почему многоразовые сумки лучше для вас и всего мира. Сделайте первый шаг и начните заменять одноразовые полиэтиленовые пакеты на экосумки многоразового пользования. Берите их с собой каждый раз, когда идёте за покупками, и приучайте к этому своих близких. Отнеситесь к этому вопросу сознательно, и это быстро станет привычкой!

## Анкета

№	Вопрос	Ответ
1	Как часто Вы используете полиэтиленовые пакеты?	
2	Как Вы думаете, приносят ли они вред экологии?	
3	Какое количество полиэтиленовых пакетов Вы используете в день?	
4	Как Вы утилизируете полиэтиленовые пакеты?	
5	Согласитесь ли Вы на замену пакетов многоразовыми, бумажными, биоразлагающимися или эко- сумками?	
6	Предложите один из способов защиты природы от загрязнения полиэтиленовыми пакетами.	
7	Как Вы думаете, что экономически выгоднее: полиэтиленовые пакеты или экосумка?	