

**Самоанализ реализации программы «Развитие педагога 2015-2020 год»
воспитателя МАДОУ Детский сад № 29 Гатиятуллиной З.Р.
за 2018-2019 учебный год**

Основными целями и задачами работы дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год являлись

Обеспечить устойчивое развитие учреждения путем укрепления и сохранения здоровья воспитанников, повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить на 0,6% показатель индекса здоровья воспитанников учреждения
2. Сохранить процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами
3. Повысить на 0,6% уровень освоения детьми образовательной программы учреждения и их интеграции в образовательном учреждении
4. Сохранить благоприятный эмоциональный и психологический климат в коллективе, обеспечивающий повышение качества образования
5. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию методической работы.

Моя работа строилась в соответствии с годовыми задачами нашего дошкольного образовательного учреждения.

Цель моей педагогической деятельности:

Формирование коммуникативной, психологически здоровой и социально-адаптированной личности с учётом индивидуальных особенностей детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Я наметила следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Повышение качества образования детей.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Увеличить процент участия родителей в общественной жизни сада и группы.
5. Совершенствовать профессиональную квалификацию.

1. Для реализации задачи по укреплению здоровья детей имею опыт применения здоровьесберегающих технологий: здоровьесберегающие технологии, которые я использую в своей работе:

Развивающие игровые технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты»

Коррекционные технологии: Технологии музыкального воздействия.

Логоритмика А.Е.Воронова

Здоровьесберегающие технологии. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательно-голосовые упражнения.

Веселая артикуляционная гимнастика. Коноваленко В.В.

Подвижные и спортивные игры

Пальчиковая гимнастика Узорова О. В., Нефедова Е. А. Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика Трясорукова Т.П.: Носики - курносики: комплексы дыхательных и массажных упражнений для малышей.

Гимнастика для глаз Исаева С.А. Гимнастика для глаз.

Артикуляционная гимнастика Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая и дыхательно-голосовые упражнения. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика.

Физкультминутки Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. Взбадривающая гимнастика после сна

Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурные занятия

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Утренняя гимнастика

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет.

Занятия по теме «Здоровье» Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.

Коррекционные технологии: Технологии музыкального воздействия.

Логоритмика

Занятия по методике Железновых. Психогимнастика Чистякова М. И.

закаливание, гимнастика после дневного сна, подвижные и спортивные игры);

Созданы условия для эмоционального благополучия детей. Использовала в

работе Программу «Учимся жить вместе» направленную на формирование

начальных форм сотрудничества что способствовало повышению уровня

сформированности начальных форм сотрудничества у детей); использую

технологии обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа

2. Для повышение качества образования детей разрабатывались и внедрялись следующие мероприятия:

Применение компьютерных учебных презентаций на занятиях по реализации Образовательной программы по образовательным областям.

Создала картотека презентаций в области «Познание», картотеку презентаций в области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Разработала развивающие онлайн игры на LearningApps.org

В целях создания условий для комплексной безопасности обучающихся воспитанников разработаны и внедрены индивидуальные безопасные маршруты воспитанников группы на 100%.

Разработаны консультации, памятки.

Приобретена информация для информационных стендов: «Безопасность в летний период». Приобретены дидактические игры, плакаты по ПДД и ПБ.

Приобретена и используется в работе методическая литература: «Пожарная безопасность»

В результате проведенной работы детский травматизм в группе отсутствует.

Мониторинг усвоения детьми образовательной программы проведен в полном объеме.

В группе созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.

Для развития способностей и творческого потенциала детей в течение года подбирались конкурсы Окружного, Регионального и Международного уровня для каждого ребёнка.

Проделанная работа позволила получить следующие результаты:

на муниципальном уровне:

Городской конкурс «Марш парков -2019» Сибирские увалы (результат не известен в номинациях:

Конкурс на лучший девиз в защиту природы, перчаточная кукла, фотография, рисунков)

Городской творческий конкурс «Русь мастеровая»

на региональном уровне:

Диплом 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации: «На просторах вселенной»

Диплом 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» на лучшую стенгазету «Сохраним природу леса»

на федеральном уровне:

Диплом II место всероссийского творческого конкурса «Интеллект» в номинации «Дыхание весны»

на международном уровне:

Диплом I место международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Волк и семеро козлят»

Диплом I место международный творческий конкурс «Творчество без границ»

3. Для увеличения активности участия родителей в жизни группы и сада были предложены следующие мероприятия:

Организованы родительские собрания в нетрадиционной форме с использованием мастер-классов.

Презентации на родительские собрания: «Программа «Вдохновение».

«Влияние конструктивной деятельности на развитие младшего дошкольника «Волшебный мир ЛЕГО».

«Счастливая семья - счастливый ребенок».

Мероприятия

Консультации: «Рука развивает мозг», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», "Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования», «Управление своим поведением», «Ругать - можно, хвалить - нужно!», «Нетрадиционные техники рисования», «Рисуем ладошками», «Советы по рисованию для дошкольников», «Вот и стали мы на год взрослее»

Беседа: «Весна шагает по планете», «Домашние животные и ребенок»

Распространение памяток, буклетов: Памятки для родителей (ПДД, ППБ, ОБЖ, ГОЧС); «Безопасность во время паводка», «Как развивать творчество», «Виды нетрадиционного рисования», «Учите рисовать в нетрадиционной технике»

Фотоколлаж и презентации: «Я и моя мама», «Как я провел лето?», «Осенние деньки», «Я и моя семья», «Животные и растения нашего края», видео с фотографиями прогулки «Зимние деньки»

Папки-передвижки: «Организация безопасной и интересной жизни ребенка летом», «Лего играть помогает и ум

развивает?», «Красота осени», «Что читать детям?», «Живая природа».

Родительские собрания: «Организационное заседание», «Давайте познакомимся!», «Вредные и полезные игрушки», «Счастливая семья - счастливый ребенок».

Совместные досуги, праздники: «Осенняя ярмарка»; «День Матери»; «Новогодний утренник»; «Наши защитники»; «Наши любимые мамочки»;

Мастер класс: Кляксография «Осенний лес», Умелые ручки. Изготовление кукол-берегиню, «Подарки для мамы своими руками»
«Волшебные мамины руки»

Рекомендация: «Правила поведения в осеннем лесу», «Береги нос в большой мороз»

Семейная гостиная: «Изучение и подбор материала для изготовления книжки – малышки».

Деловые игры: Дискуссия на тему «Воспитываем послушание», «Похвалить или наказать» - моделирование и решение проблемных ситуаций.

День открытых дверей: «Приходите в гости к нам»

Круглый стол: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»

«Счастливая семья - счастливый ребенок». Итоги работы «Родительского Клуба».

Анкетирование: «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности и конструированию из Лего»

Акция: «Елочка – зеленая иголочка»

Тренинг: «Как понять ребёнка?»

Наглядная информация: «Кормушки и как их сделать!», «Кто с нами зимует!»

Семинар-практикум: Книжки – малышки для самых маленьких» (изготовление книжек в любой доступной технике исполнения).

Вся эта работа позволила вовлечь 100% родителей общественную жизнь нашей группы и сада. В течение 2018-2019 учебного года родителям воспитанников оказывалась консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и развития детей. Были разработаны консультации: «Рука развивает мозг», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», "Значение развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования», «Управление своим поведением», «Ругать - можно, хвалить - нужно!», «Нетрадиционные техники рисования», «Рисуем ладошками», «Советы по рисованию для дошкольников», «Вот и стали мы на год взрослее» и др.

	<i>Показатели анкетирования</i>
количеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены – 100%
качеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены - 100%
Качеством проведения родительских собраний	Удовлетворены – 100%
Формами работы с родителями	Удовлетворены – 100%
Степенью вовлеченности в деятельность ДОУ	Удовлетворены - 100%

4. Для решения задачи «Совершенствование профессиональной квалификации педагога» была проделана мною следующая работа:

на муниципальном уровне:

Вхожу к состав Совета педагогов

Участие в творческой группе по разработке рабочей программы

на региональном уровне:

Диплом куратора 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации: «На просторах вселенной»

Диплом руководителя 1 место в региональном конкурсе «Моя Югра» на лучшую стенгазету «Сохраним природу леса»

на федеральном уровне

Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц-олимпиада в номинации: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»

На следующий учебный год намечены задачи:

1. Продолжать работу по сохранению здоровья детей.
2. Продолжать создавать условия для эмоционального благополучия детей.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.
4. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды в группе.
5. Продолжать применять современные информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе.
6. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Повышать уровень профессионального образования.