

Конспект занятия :
«Бобик в гостях у ребят»

Музыкальный руководитель:
Сингаевская Олеся Владимировна

Г. Нижневартовск

Программное содержание

Обучающие задачи:

Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;

Различать тембры музыкальных инструментов;

Формировать певческие навыки;

Развивающие задачи:

Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.

Формировать певческий голос и выразительность движений.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь и интерес к музыке;

Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.

Материал к занятию

Музыкальный Центр;

Фортепиано;

Фланелеграф;

Игрушка бибобо: пес.

Ход занятия.

Детей встречает музыкальный руководитель и Бобик. Музыкальный руководитель предлагает детям поздороваться с ним и с Бобиком четвертными нотами, затем восьмыми нотами.

Бобик: А теперь мы с вами будем маршировать ногами и высоко поднимать ножки!

Музыкально ритмическое упражнение: «Марш»

Музыкальный рук: *(Держит собачку перед собой и идет первым, за ним идут дети)*

- Шагаем за Бобиком, дружно и весело!

- А теперь Бобик хочет посмотреть, на то, как ребята умеют слушать музыку. Под музыку первой части мы с вами будем идти по кругу, как только музыка поменяется, мы с вами побежим легким шагом.

«Ходьба и бег»

Бобик: Молодцы ребята. Предлагаю нашим ребятам друг за другом сесть на стулья.

Развитие чувства ритма: «Игра в имена»

Музыкальный руководитель: Посмотрите, что я сейчас сделаю (*Ударяет по столу*)

Скажите, что же я получила? (*Ответы детей*)

А какие звуки у нас бывают? (*Музыкальные и не музыкальные*)

Бобик: Ребята, мы с вами совсем не знакомы, давайте мы с вами познакомимся, но не просто, а по музыкальному, некоторые ребята выложат свои имена из этих золотых кружочком и прохлопают их!

Наш бобик пришел к нам не с пустыми руками, он принес нам интересные инструменты, давайте посмотрим какие.

Бобик достает маракасы.

Музыкальный руководитель: - Что же это за инструмент такой? (*Маракас*)

Музыкальный руководитель: - Молодцы ребята, вы правы - это маракас.

Я предлагаю посмотреть, что же еще наш бобик принес.

Бобик достает бубен.

- А что же это у нас? (*ответ детей*)

- Ну а мы с вами попробуем нашего Бобика научить танцевать.

Оркестр «Пляска для Бобика»

Желающие дети берут в руки маракасы и бубны и вместе с музыкальным руководителем начинают играть, желающий ребенок возьмет Бобика и начнет им танцевать.

Пальчиковая гимнастика

Музыкальный руководитель: Ну а мы с вами немного отдохнем! Покажите мне свои пальчики!

Игра: «Шарик»

Слушание музыки:

- Наш Бобик подготовил для нас с вами произведение. Скажите, как мы с вами должны слушать музыку? (*Ответы детей*) А вы ребята мне скажите, что под нее можно делать? (*Ответы детей*).

Танец

- Наш Бобик взбодрился и хочет немного с вами потанцевать. Давайте встанем в круг, возьмем друга и станцуем танец «Ладушки»

«Ладушки»

Пение:

- Мы вместе с Бобиком взбодрились, но горлышко мы забыли....
(разбудить).

Ну а для того чтобы наше горлышко разбудить мы с вами и Бобиком отправимся в путешествие в котором нам будут встречаться разные персонажи. А отправимся мы в путешествие на паровозе. Паровоз какой вид транспорта? Какой звук издает паровоз?

Распевание: «Чух-Чух»;

Мы едем на паровозе и

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится -

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг.И чирикнет Чик-чик!"

(Воробей)

А как поет у нас воробей? (Чик, чирик)

Распевание: «Чик-чирик».

Пение – «Воробей», «Паровоз».

Музыкальный руководитель: Бобик предлагает нам с вами стать настоящими машинистами. Ребята, а вы знаете кто такие машинисты? (Ответы детей)

Игра: «Паровоз»

- Давайте мы с вами сделаем большой паровоз, возьмемся друг за друга и будем идти по кругу до тех пор пока звучит музыка, как только музыка заканчивается, мы с вами должны присесть, остановиться.

Музыкальный руководитель: Ребята, что мы с вами делали на нашем музыкальном занятии? (ответы детей) Что вы узнали сегодня нового?

- Ну а мы с Бобиком с вами прощаемся и поем вам: «До свидания».

Музыкальный руководитель провожает ребят музыкой.