

Составление рассказа по картине
«Зима, зимние забавы»
в старшей группе

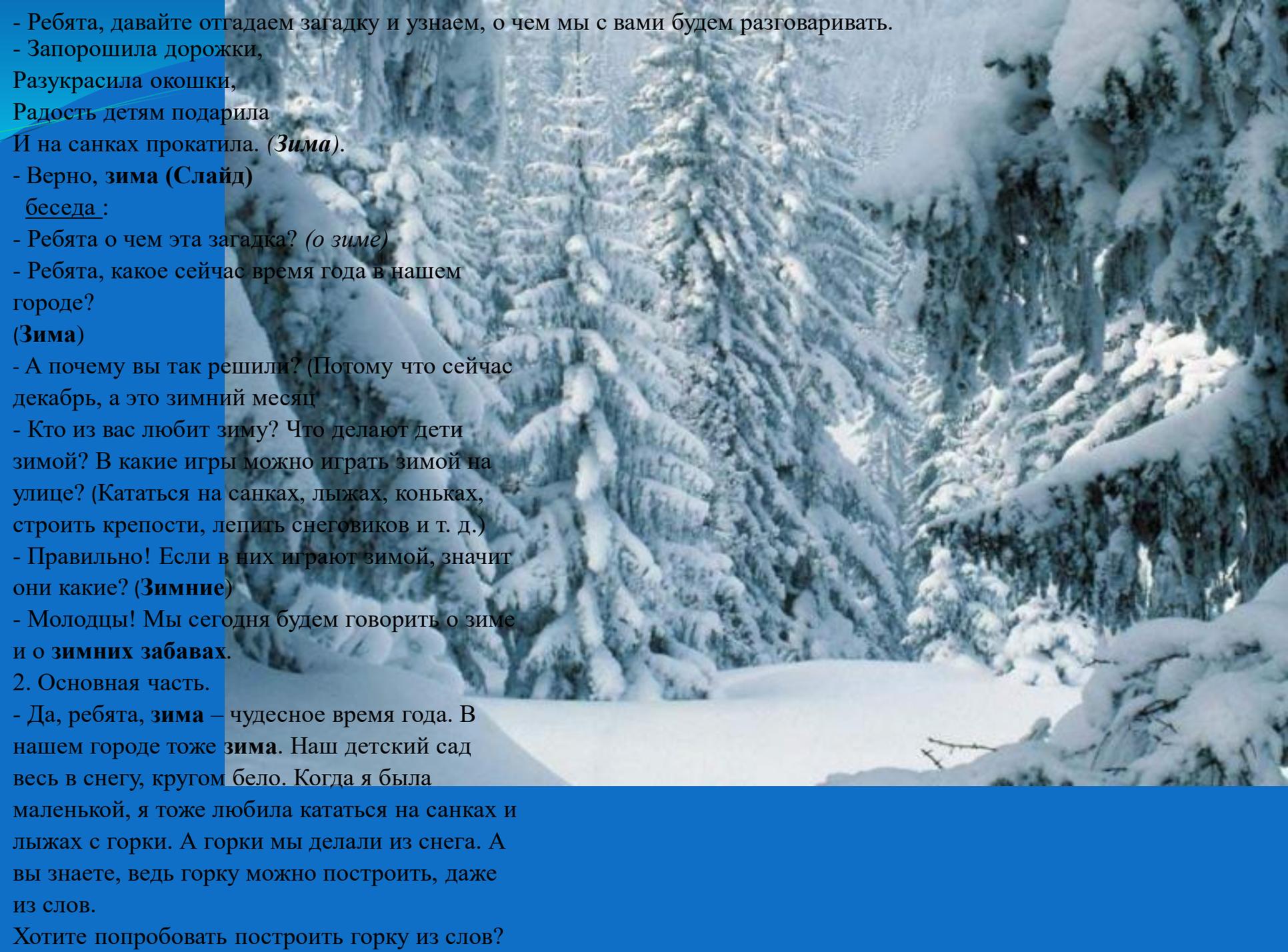


воспитатель : Косых Е.В.

1. Организационный момент. Процесс вовлечения в деятельность.

- Доброе утро, ребята! Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем, друг друга и тех, кто у нас находится в гостях.

*«В этот чудный зимний день
Нам здороваться не лень
Шлем привет мы всем вокруг.
Я твой друг и ты мой друг!
Шлем привет мы всем гостям.
Очень, очень рады вам!»
(слайд)*



- Ребята, давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать.

- Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (*Зима*).

- Верно, **зима** (Слайд)

беседа :

- Ребята о чем эта загадка? (*о зиме*)

- Ребята, какое сейчас время года в нашем городе?

(**Зима**)

- А почему вы так решили? (Потому что сейчас декабрь, а это зимний месяц)

- Кто из вас любит зиму? Что делают дети зимой? В какие игры можно играть зимой на улице? (Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.)

- Правильно! Если в них играют зимой, значит они какие? (**Зимние**)

- Молодцы! Мы сегодня будем говорить о зиме и о **зимних забавах**.

2. Основная часть.

- Да, ребята, **зима** — чудесное время года. В нашем городе тоже **зима**. Наш детский сад весь в снегу, кругом бело. Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках и лыжах с горки. А горки мы делали из снега. А вы знаете, ведь горку можно построить, даже из слов.

Хотите попробовать построить горку из слов?

- Вы будете придумывать, называть слова, а я ставить комочек – слово и строить горку.
- Посмотрим, насколько высокая горка у нас получится. (*Прикрепляю снежки из ваты на доску*).
- Начинаем:

1. ЗИМА какая?

- Снежная
- Суровая
- Морозная
- Веселая
- Красивая
- Нарядная
- Холодная
- Вьюжная и т. д.

2. СНЕГ какой?

- Пушистый
- Белый
- Легкий
- Мягкий
- Холодный
- Колючий
- Рассыпчатый
- Липкий
- Искристый
- Хрустящий
- Серебристый
- Мокрый

3. НАСТРОЕНИЕ какое?

- Веселое
- Радостное
- Праздничное
- Новогоднее
- Грустное
- Отличное
- Хорошее
- Прекрасное
- Плохое

- Какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас получилась

Физкультурная пауза «Снежок»

(дети встают в круг)

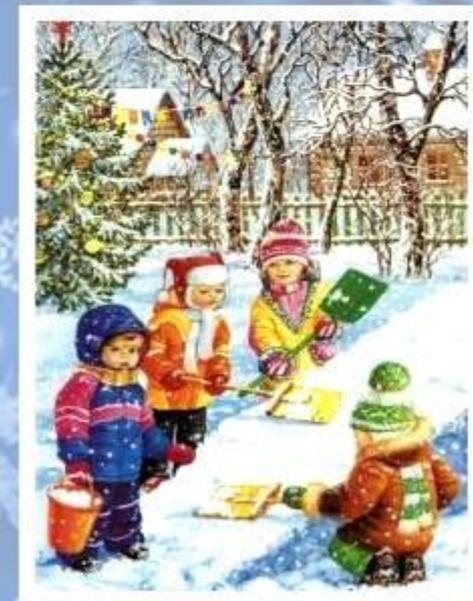
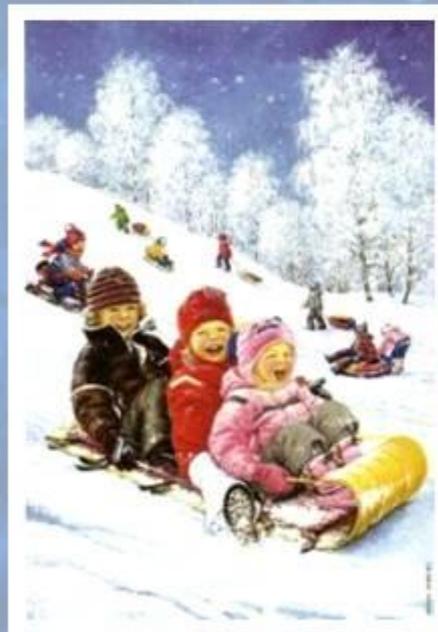
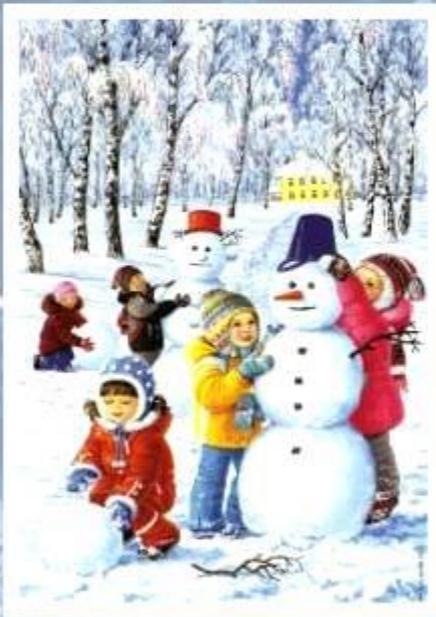
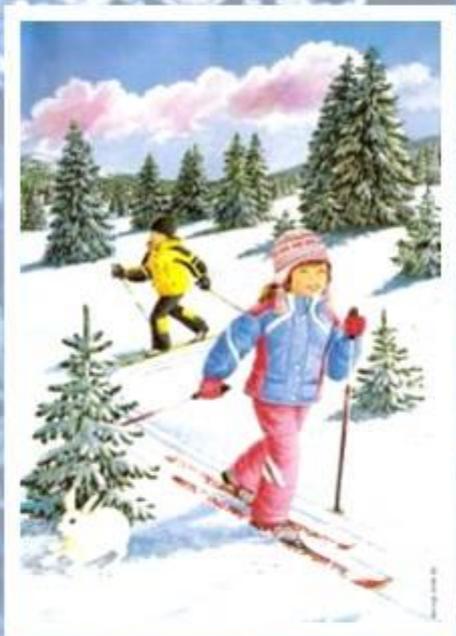
«Раз, два, три, четыре, пять
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем – совсем не сладкий.
Раз – подбросим,
Два – поймаем,
Три – подбросим
И поймаем»

- А давайте посмотрим, как проводят время зимой другие дети?

Слайд

(Рассматривание картины «Зимние забавы» на экране и беседа по ней.)

Зимние забавы



- Многие поэты, писатели и художники в своих произведениях изображали зиму. И в нашей картинной галерее есть картина о зиме. (Воспитатель обращает внимание детей на картину «Зимние забавы»)

- Вы знаете, а ведь в настоящей картинной галерее есть экскурсовод, который интересно рассказывает всем посетителям о картинах. А вы хотите попробовать стать экскурсоводом, составить и рассказать рассказ по этой картине? (Да)

Беседа по картине:

- Давайте рассмотрим эту картину.
- Кого вы видите на картине? (Мы видим детей)
- Куда вышли дети? (Дети вышли на прогулку)
- Какое время года изображено на картине?
- Почему вы так думаете? (На картине зима, потому что снег идет. Снег лежит на земле, на деревьях.)
- Какие деревья вы видите на картине? (Мы видим на картине березы)
- Что делают дети на прогулке? (Дети лепят из снега снеговиков)
- Какое настроение у детей?
- Почему вы так думаете? (Детям весело, у них радостные лица,



- Кого вы видите слева? (Мы видим девочку. Она катает снежный ком)
- Кого вы видите справа? (Справа на картине мы видим девочек. Девочки слепили снеговика)
- Кого вы видите сзади девочек?
- Какой снеговик?
- Снеговик большой и красивый. На голове у него ведро. Нос у снеговика сделан из моркови, глазки из пуговицы, вместо рук веточка дерева. Замечательный получился снеговик.
- Кто сидит рядом со снеговиком? Расскажите о нем.
- Рядом с ним сидит щенок. Он маленький и забавный. Щенок тоже радуется и виляет хвостиком. Ему тоже весело и как детям.
- Ребята, а еще за деревьями, что мы видим? Мне кажется это детский сад. Вы согласны со мной?
- За деревьями мы видим здание детского сада.
- Какое настроение вызывает у вас эта картина?
- Картина вызывает радостное настроение. Детям весело, у них радостные лица, они



5. Физкультурная пауза «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем пальчики на обеих руках.*)

Мы во двор пришли гулять. (*«Идем по столу пальчиками.»*)

Бабу снежную лепили, (*«Лепим снежинок» ладонями.»*)

Птичек крошками кормили, (*«Крошим хлеб» всеми пальчиками.»*)

С горки мы потом катались, (*Ведем правой ладонью по левой.»*)

А ещё в снегу валялись, (*Кладем ладони на стол то одной, то другой стороной*)

Все в снегу домой пришли, (*Отряхиваем ладошки.»*)

Съели суп, и спать легли. (*«Едим» воображаемой ложкой, а потом кладем ладони под щеку.»*)

- Молодцы!

6. Коллективное составление плана рассказа с помощью педагога.

- С чего вы начинаете **рассказ**?
- Мы начнем с описания времени года. рассказ
- Мы расскажем о том, что на картине нарисована зима, идет снег. Снег ложится на землю и на деревья.
- О чем вы будете рассказывать дальше?
- Потом мы расскажем о детях, о том, что они делают.
- О ком вы еще расскажете?
- Мы расскажем о щенке.
- Чем вы закончите рассказ?
- Мы закончим рассказ описанием настроения от картины.



7. Составление рассказа по картине :

(сначала несколькими детьми по частям, потом 1-2 детей Рассказы детей по картине, рассказывают полностью.)

Зимние забавы.

«На картине нарисована зима. Идет снег. Снег ложится на землю и на деревья. За деревьями мы видим здание детского сада. Теплый, зимний день дети вышли на прогулку.

Они лепят из снега снеговиков. Детям весело, у них радостные лица, они улыбаются. Слева мы видим девочку. Она катает снежный ком.

Справа на картине мы видим девочек.

Девочки слепили снеговика. Снеговик большой и красивый. На голове у него ведро. Нос у снеговика сделан из моркови, глазки из пуговицы, вместо рук веточка дерева.

Замечательный получился снеговик.

Рядом со снеговиком сидит щенок. Он маленький и забавный. Щенок тоже радуется и виляет хвостиком. Ему тоже весело и как детям.

Дети на картине веселые, у них румяные щеки. Им нравится гулять и лепить снеговиков.

Картина вызывает радостное настроение и желание играть на улице»



8. Подведение итога организованной образовательной деятельности, оценка работы детей.

- О каком времени года мы говорили?

- В какие игры можно играть зимой?

- Чей **рассказ** вам понравился больше? Почему?

- Что больше всего вам понравилось?

- Вы сегодня **постарались, составили интересные**

рассказы. Мне кажется, что эти **рассказы** будет

интересно послушать дома вашим мамам и папам.

Я хочу вам подарить **картинки – раскраски «Зимние забавы»**, ведь у зимы лишь белая краска, а вы сможете их раскрасить своими цветными карандашами.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Canalinho das Escarpas