

Утверждаю
Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
Т.М. Корнеенко
Приказ № 344 от 31.08.2021 г.



**ПРОЕКТ
ПАСПОРТА ГРУППЫ
компенсирующей направленности
детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет №1
на 2021 - 2022 учебный год**



Воспитатели:
Косых Е.В.
Сенина Я.В.

Групповая ячейка № 7

Группа для детей старшего возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 4 до 5 лет № 1

Количество детей: 9 из них:

Мальчиков - 6 чел. Девочек - 3 чел.

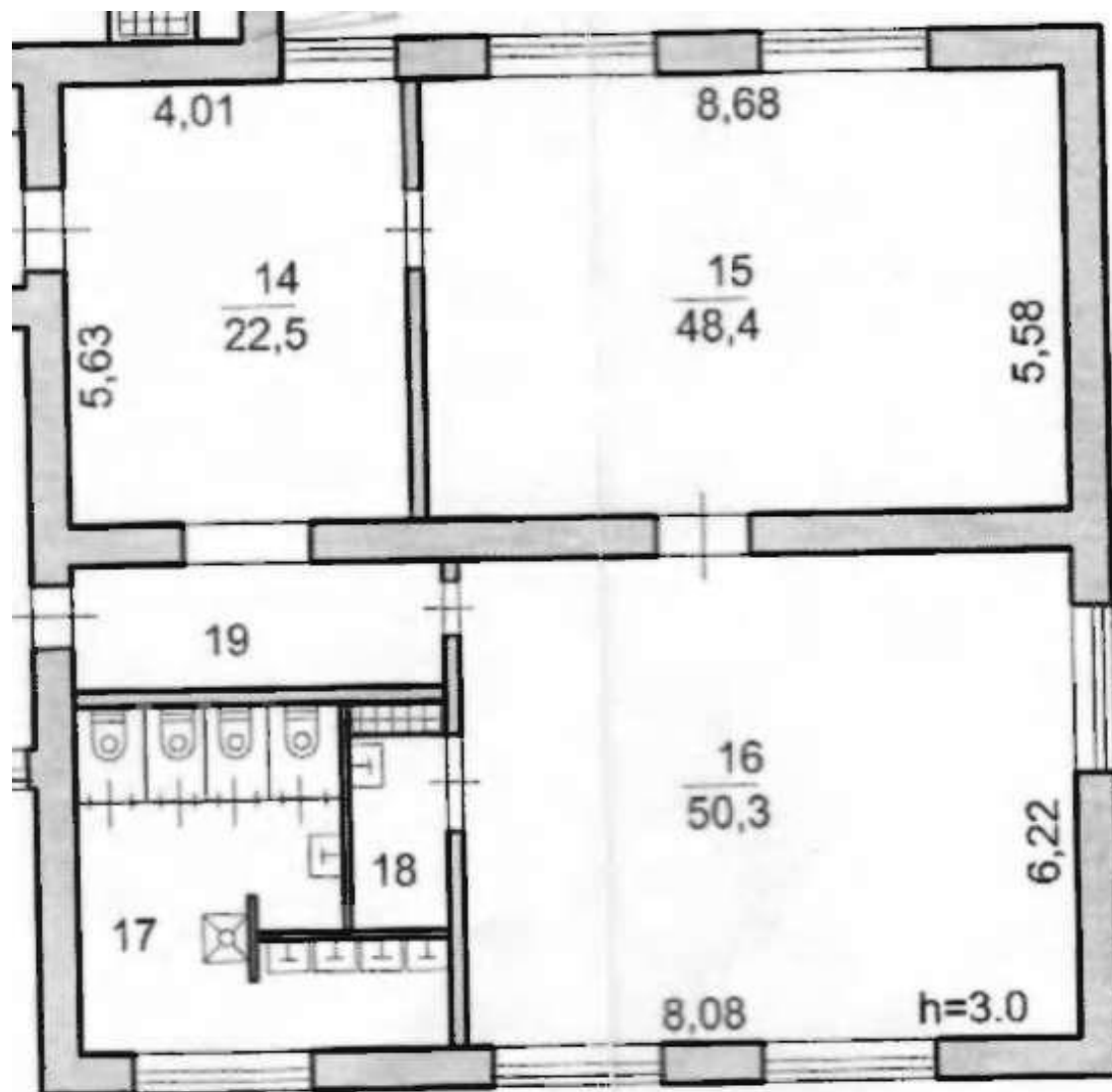
Воспитатели:

Косых Екатерина Витальевна

Сенина Янина Владимировна

Помощник воспитателя:

Прокопенко Зоя Дмитриевна





СанПиН 1.2.3685-21**Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

| Групповая ячейка | Норма по СанПиН 1.2.3685-21 | Фактическая площадь | Допустимое количество воспитанников | Фактическая наполняемость | Кол-во детей с учетом СанПиН 1.2.3685-21 |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|---|
| Приемная | 18,0 м ² | 22,4 м ² | 13 | 14 | 14 |
| Групповая | 2 м ² /чел. | 49,5 м ² | 25 | 14 | 14 |
| Спальня | 2 м ² /чел. | 48,9 м ² | 25 | 14 | 14 |
| Туалетная комната | 0,8 м ² /чел. | 17,1 м ² | 17 | 14 | 14 |

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СанПиН 1.2.3685-21**Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

| № п/п | Наименование | Фактическое количество | План |
|--|--|-------------------------------|-------------|
| Перечень оборудования групповых помещений | | | |
| 1. | Столы детские | 5 | |
| 2. | Стулья | 17 | |
| 3. | Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия | 5 | |
| 4. | Игровая панель «Кухня» | 1 | |
| 5. | Игровая панель «Дом Барби» | 1 | |
| 6. | Сенсорный стол | 1 | |
| 7. | Стеллаж для цветов | 1 | |
| 8. | Книжный шкаф | 1 | |
| 9. | Мебель «Театральный уголок» | 1 | |
| 10. | Мебель «Мы дежурства» | 1 | |
| 11. | Полки для игрушек | 13 | |
| 12. | Доска с комплектом ИКТ | 1 | |
| 13. | Магнитная доска | 2 | |

| | | | |
|-----------------|---|----|--|
| 14. | Паркинг для машин | 2 | |
| 15. | Стол трансформер с ячейками | 1 | |
| 16. | Контейнеры для игрового материала: | 34 | |
| 17. | Набор детской мягкой мебели (диван, 2 кресла) | 1 | |
| 20. | Набор стол с двумя табуретами | 1 | |
| 21. | Пуфик | 2 | |
| 22. | Магнитофон | 1 | |
| 23. | Термометр | 1 | |
| 24. | Настенные часы | 1 | |
| 25. | Ковёр | 2 | |
| 26. | Мольберт | 1 | |
| 27. | Ультразвуковой увлажнитель воздуха | 1 | |
| 28. | «Дезар» | 1 | |
| Спальня | | | |
| 1. | Кровати детские | 6 | |
| 2. | Рабочий стол воспитателя | 1 | |
| 3. | Шкафы для пособий | 2 | |
| 4. | Стулья для воспитателей | 1 | |
| 5. | Детские стулья | - | |
| 6. | Детские столы | - | |
| 7. | Термометр | 1 | |
| 8. | Массажный стол | 1 | |
| 9. | Информационный стенд для педагогов | 2 | |
| 10. | Тумбочка | 1 | |
| 11. | Термометр | 1 | |
| 12. | Ковёр | 4 | |
| 13 | Зеркало для работы логопеда с детьми | 1 | |
| Приемная | | | |
| 1. | Шкафчики детские | 25 | |
| 2. | Шкаф для одежды персонала | 1 | |
| 3. | Тумба | 1 | |
| 4. | Аптечка | 1 | |
| 5. | Скамейка детская | 3 | |
| 6. | Термометр | 1 | |
| 7. | Информационные стенды для родителей | 4 | |

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|--|
| 8. | Стенд «Наше творчество» | 1 | |
| 9. | Ковёр | 1 | |
| Туалетная комната | | | |
| 1. | Унитазы детские | 4 | |
| 2. | Раковины для умывания | 4 | |
| 3. | Поддон | 1 | |
| 4. | Шкаф для хранения уборочного инвентаря | 3 | |
| 5. | Шкафы для полотенец | 5 | |
| 6. | Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро | 5 2 3 1 1 | |
| 7. | Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Стол для мытья игрушек | 1 1 1 1 1 0 | |

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

| № п/п | Наименование | Фактическое количество | План |
|----------|--------------|------------------------|------|
| 1. | СИЗ «Алина» | 12 | |
| 2. | Фонарик | 1 | |
| 3 | Флажки | 2 | |

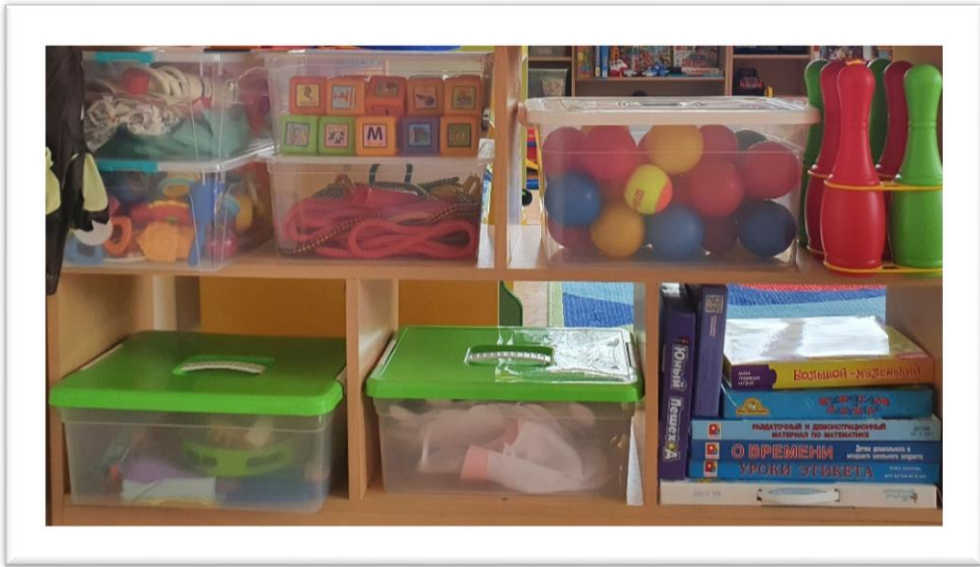
Санитарно-гигиенические правила работы в группе



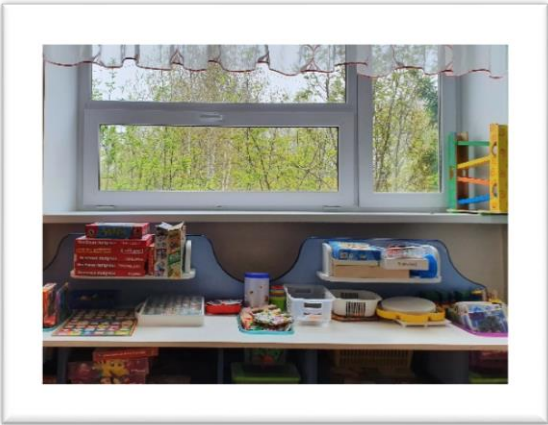
1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.



3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны

Игровые центры

| № п/п | Наименование игрового центра | Материал | | |
|-------|---|-----------------|----------------------------|-----|
| 1 | Центр сюжетно-ролевых игр | <i>Игрушки:</i> | | |
| |  | 1 | Шапочки | 5 |
| | | 2 | Халат (доктор) | 1 |
| | | 3 | Каска | 2 |
| | | 4 | Театр на пальцах (набор) | 2 |
| | | 5 | Сумки | 4 |
| | | 6 | Машины | 50 |
| | | 7 | Горшки детские (для кукол) | 2 |
| | | 8 | Куклы большие | 17 |
| | | 9 | Куклы маленькие | 13 |
| | | 10 | Касса | 1 |
| | | 11 | Весы | 1 |
| | | 12 | Плита | 1 |
| | | 13 | Утюг | 2 |
| | | 14 | Швейная машина; пылесос | 2/1 |
| | | 15 | Кукольная одежда | + |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | | 16 | Гладильная доска | 1 | |
| | | 17 | Коляска | 1 | |
| | | 18 | Парикмахерская | 1 | |
| | | 19 | Больница | 1 | |
| | | 20 | Телефоны | 6 | |
| | | 21 | Дом для кукол | 2 | |
| | | 22 | Клавиатура и мышь | 1 | |
| | | 23 | Фрукты (набор); Овощи (набор) | 4/5 | |
| | | 24 | Микроволновка, тостер | 1/1 | |
| | | 25 | Резиновые игрушки (набор) | 1 | |
| | | 26 | Мебель | 3 | |
| | | 27 | Посуда | 5 | |
| | | 28 | Паркинг для машин | 2 | |
| | | 29 | Театр – би-ба-ба | 3 | |
| | | 30 | Предметы-заместители | + | |
| 2. | Центр физкультуры | <i>Спортивный инвентарь:</i> | | | |
| |  | 1 | Кегли | 6 | |
| | | 2 | Мячи пластмассовые | 20 | |
| | | 3 | Мячи резиновые маленькие | 3 | |
| | | 4 | Мячи резиновые большие | 2 | |
| | | 5 | Флажки | + | |
| | | 6 | Свисток | 1 | |
| | | 10 | Ленточки на кольцах | + | |
| | | 11 | Кубики | + | |
| | | 12 | Погремушки | + | |
| | | 13 | Платочки | + | |
| | | 14 | Мешочки с песком | + | |
| | | 15 | Маски для п/игр | + | |
| | | 16 | Косички | + | |
| | | 17 | Доска ребристая (массажная) | 1 | |
| | | 18 | Массажные дорожки | 8 | |
| | | 19 | Бубны | 2 | |
| 3. | | Центр книги | <i>Наглядный материал и дидактические игры:</i> | | |
| | | | 1 | Книги детские разных направлений | + |
| | | | 2 | Хрестоматии | + |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|----|
| |  | 3 | Дидактические игры | + |
| | | 4 | Загадки | + |
| | | 5 | Глобус | 1 |
| | | 6 | Альбомы насмотренности: «Солнце», «Дерево». | + |
| | | 7 | Часы | 1 |
| | | 8 | Иллюстрации по разделам программы | + |
| 4. | Центр строительства | <i>Различный конструктор:</i> | | |
| |  | 1 | Конструктор лего-дупло (крупный) | 3 |
| | | 2 | Конструктор лего (мелкий) | 1 |
| | | 3 | Конструктор деревянный | 1 |
| | | 4 | Мастерская | - |
| | | 5 | Инструменты (набор) | 2 |
| | | 7 | Машинки крупные | 13 |
| | | 8 | Машинки мелкие | + |
| | | 9 | «Магвисдом» конструктор магнитный | 1 |
| | | 10 | Конструктор «Тико» | 1 |
| | | 11 | Конструктор «Машина» (деревянный) | 1 |
| 5. | Центр математики | <i>Дидактические игры:</i> | | |
| |  | 1 | Д/Игры | + |
| | | 2 | «Логические таблицы» | - |
| | | 10 | Д/и «Собери бусы» | 2 |
| | | 16 | «Пазлы» | + |
| | | 17 | «Домино» | 2 |
| | | 18 | «Мозаика» | 3 |
| | | 19 | «Лото» | 3 |
| | | 20 | Счетные палочки | 9 |
| | | 21 | Рабочие тетради | 9 |
| | | 22 | Дидактические игры на липучках | + |
| | | 23 | Шнуровка | + |
| 6. | Центр науки и естествознания | <i>Материал и дидактические игры:</i> | | |
| | | 1 | Растения | 10 |
| | | 2 | Д/игры | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|---|---|---------------------|----|---|------------------------|-----|--|-----------------------|---|---|---------------------|---|--------------------------------|----------------|---|---|----------------|---|-----|------------------------|----|-----|-----------------|---|---|-------------|---|----|------------------|---|----|-----------------|---|----|---------|---|
| |  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>Бросовый материал</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Картины</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лейка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Оборудование для экспериментирования:</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Контейнеры с песком</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Региональный компонент:</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>«Символика»:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Герб</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Флаг</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> | 3 | Бросовый материал | 1 | 4 | Картины | 2 | 5 | Лейка | 1 | <i>Оборудование для экспериментирования:</i> | | | 1 | Контейнеры с песком | 2 | <i>Региональный компонент:</i> | | | 1 | «Символика»: | | 1.1 | Герб | + | 1.2 | Флаг | + | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Бросовый материал | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Картины | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Лейка | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Оборудование для экспериментирования:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Контейнеры с песком | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Региональный компонент:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Символика»: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Герб | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Флаг | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Центр безопасности</p>  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Дидактические игры:</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Специальные машины:</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Светофор/ Жезл</td> <td>2/1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Дорога (домино)»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дидактические игры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Руль</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Детские книги</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Презентации</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Буклеты</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Иллюстрации</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>«Дорожные знаки»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Железная дорога</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Фуражка</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Дидактические игры:</i> | | | 1 | Специальные машины: | 10 | 2 | Светофор/ Жезл | 2/1 | 3 | «Дорога (домино)» | 1 | 4 | Дидактические игры | 1 | 5 | Руль | 1 | 6 | Детские книги | + | 7 | Презентации | + | 8 | Буклеты | + | 9 | Иллюстрации | + | 10 | «Дорожные знаки» | 1 | 11 | Железная дорога | 1 | 12 | Фуражка | 2 |
| <i>Дидактические игры:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Специальные машины: | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Светофор/ Жезл | 2/1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | «Дорога (домино)» | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Дидактические игры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Руль | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Детские книги | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Презентации | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Буклеты | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Иллюстрации | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | «Дорожные знаки» | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Железная дорога | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Фуражка | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Центр искусств</p>  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Материалы для изобразительного искусства:</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Графаре́ты</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Книжки с графаре́тами:</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Альбомы для рисования</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Белый картон</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Цветная бумага</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Цветной картон</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Тарелки для аппликации</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Клей - карандаш</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Клей ПВА</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Пластелин</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Материалы для изобразительного искусства:</i> | | | 1 | Графаре́ты | + | 2 | Книжки с графаре́тами: | + | 3 | Альбомы для рисования | + | 4 | Белый картон | + | 5 | Цветная бумага | + | 6 | Цветной картон | + | 7 | Тарелки для аппликации | 18 | 8 | Клей - карандаш | + | 9 | Клей ПВА | + | 10 | Пластелин | + | | | | | | |
| <i>Материалы для изобразительного искусства:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Графаре́ты | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Книжки с графаре́тами: | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Альбомы для рисования | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Белый картон | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Цветная бумага | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Цветной картон | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Тарелки для аппликации | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Клей - карандаш | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Клей ПВА | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Пластелин | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| | 11 | Восковые мелки | + |
| | 12 | Кисти: | |
| | 13 | для рисования | + |
| | | для клея | + |
| | | Дощечки для лепки | + |
| | 14 | Карандаши цветные | + |
| | 15 | Фломастеры | + |
| | 16 | Краски акварельные | + |
| | 17 | Краски гуашевые | + |
| | 18 | Стаканчики для рисования | + |
| | 19 | Простые карандаши | + |
| | 20 | Линейки | + |
| | 21 | Стеки | + |
| | 22 | Точилка | + |
| | 23 | Резинки-стёрки | + |
| | 25 | Бросовый материал: | |
| | | Пробки | + |
| | | Крышки | + |
| | | Поролон | + |
| | 26 | Кинетический песок | 2 |
| | <i>Музыкальные инструменты:</i> | | |
| | 27 | Металлофон | 2 |
| | 28 | Молоточек | 1 |
| | 29 | Бубен | 2 |
| | 30 | Гармошка | 2 |
| | 31 | Гитара | 1 |
| | 32 | Барабан | 2 |
| | 33 | Маракас | 2 |
| | 34 | Трещотка | - |
| | <i>Декоративно – прикладное искусство:</i> | | |
| | 35 | Деревянные ложки | + |

Перечень выносного материала

| № п/п | Зона | Перечень оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Зона свободной двигательной деятельности | Кегли, скакалки, бадминтон, мячи разных размеров; машинки-каталки; велосипеды, вожжи, маски для подвижных игр, деревянные карандаши для рисования на песке |
| 2. | Зона сюжетно-ролевых игр | Куклы, коляски для кукол, посудка, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус», «Д/С» ... и др. |
| 3. | Зона игр с песком и водой | Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, просеиватель; стол для игр с водой; водоплавающие игрушки; стаканчики-переливайки, игрушки: деревья, человечки, животные, дорожные знаки; объемные игрушки: машинки, люди. |
| 4. | Зона для наблюдений за погодой | Султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары, очки для солнца. |
| 5. | Зона спокойных игр | Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Природный материал. Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Книги, настольно-печатные игры |
| 7. | Зона трудовой деятельности | Лопатки, метелки, совки, грабли, метелки; ручные цапки – «кошки» для рыхления земли, лейки. |

Перечень методической литературы

| № п/п | Наименование литературы | Фактическое количество | План |
|-------|---|------------------------|------|
| 1. | А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе д/с» | 1 | |
| 2. | Н.А.Корпухина «Конспекты занятий в средней группе д/с» | 1 | |
| 3. | Е.В.Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей» | 1 | |
| 4. | Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет» | 1 | |
| 5. | В.Н.Елкина, О.В.Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать» | 1 | |
| 6. | В.В.Гербова «Учусь говорить» | 1 | |
| 7. | Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» | 1 | |
| 8. | Е.В.Соловьёва «Математика и логика для дошкольников» | 1 | |
| 9. | Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» | 1 | |
| 10. | М.А.Фисенко «Природа вокруг нас, младшая и средняя группа» | 1 | |
| 11. | Т.И.Гризик «Познаю мир» | 1 | |

| | | | |
|-----|---|----|--|
| 12. | Л.Б.Фесюкова «Воспитываем и учим» | 1 | |
| 13. | И.В.Мальцева «Пальчиковые игры для детей от 3 до 7 лет» | 1 | |
| 14. | Т.А.Шорыгина, М.Ю.Порамонова «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте земли.» | 1 | |
| 15. | О.Д.Ушакова «Пословицы, поговорки и стихи о любви и дружбе» | 1 | |
| 16. | А.Н.Ионова «Играем, гуляем, развиваем» | 1 | |
| 17. | В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» | 1 | |
| 18. | М.Н.Кузнецова «Оздоровление детей в д/с» | 1 | |
| 19. | Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» | 1 | |
| 20. | Т.В.Иванова «Система работы по формированию ЗОЖ средняя группа» | 1 | |
| 21. | М.Ю.Картушина «Праздники здоровья для детей 4-5 лет...» | 1 | |
| 22. | И.М.Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» | 1 | |
| 23. | М.А.Рунова «Двигательная активность ребёнка в д/с» | 1 | |
| 24. | Т.Н.Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» | 1 | |
| 25. | Т.С.Комарова «Рисование для детей среднего дошкольного возраста» | 1 | |
| 26. | Н.П.Сакулина, Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» | 1 | |
| 27. | Т.Г.Козакова «Развивайте у дошкольников творчество» | 1 | |
| 28. | И.А.Лыкова «Дидактические игры и занятия» | 1 | |
| 29. | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с, средняя группа» | 1 | |
| 30. | И.Мосин «Рисуем животных» | 1 | |
| 31. | Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в д/с» | 1 | |
| 32. | О.Ю.Старцева «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет» | 1 | |
| 33. | Л.В.Компанцева «Поэтический образ природы в детском рисунке» | 1 | |
| 34. | Ханне Тюрк, Розанна Праделла «Весёлая школа рисования для детей от 3х лет» | 1 | |
| 35. | Рони Орен «Секреты пластилина» | 1 | |
| 36. | О.Ю.Старцева «Школа дорожных наук» | 1 | |
| 37. | В.В.Поляков «ОБЖ» | 1 | |
| 38. | Л.Радзиевская «Ты и Огонь» | 1 | |
| 39. | Е.В. Колесникова рабочие тетради «Я считаю до 5» | 13 | |

План развития группы

| № п/п | Оборудование, материал | Количество |
|----------|---|------------|
| 1. | Д/и по ППБ | 1 |
| 2. | Дидактические игры по ЗОЖ | 3 |
| 3. | Дидактическое пособие «Хохломская роспись», «Гжельская», «Дымковская игрушка» | 3 |
| 4. | Набор шашек | 3 |
| 5. | Спортивный инвентарь: мячи, обручи | 2, 5, 6 |