

**Консультация для
воспитателей**

**«Подвижные
игры
народов
Севера»**



**Подготовила:
Смирных Я.А.**

Практика показывает, что **внедрение национально-регионального компонента** в образовательный процесс **повышает** его уровень, **способствует** установлению прочных связей с коренным народом, **обогащает** духовные и **социальные качества** детей.

В условиях Севера забота о здоровье детей, их физическом развитии, снижении заболеваемости очень важна.

В неблагоприятных климатических условиях снижается двигательная активность, что отрицательно складывается на общем и физическом развитии детей, поэтому надо стремиться к тому, чтобы подвижная игра прочно вошла в их повседневную жизнь.

Эта форма деятельности наиболее близка и понятна детям, она вызывает у них яркие эмоциональные переживания.



Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Испокон веков в них отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой, красотой движений, творческой выдумкой.

Познакомить детей с играми какого-нибудь народа – лучший способ вызвать интерес и симпатию к данному народу, поскольку игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Именно игра доступным языком передает детям знания о народе любой национальности.

Недаром известная шведская писательница Астрид Линдгрен (автор любимых детских сказок о Малыше, Карлсоне и др.) сказала: «Игра – это желание жить».



Обучая детей народным подвижным играм северян, мы тем самым помогаем сохранить знания об их жизни, труде, быте, сохранить уникальность народа, а также обогащаем физические навыки детей.

В детском саду вполне можно проводить многие игры народов Севера, т.к. они очень просты по содержанию, не требуют сложных атрибутов (это шапочки на голову, веревки, санки, деревянные топорики). Правила таких игр дети хорошо запоминают и усваивают.

Разумеется, игры должны быть доступны детям, вызывать у них интерес и радость. Подбирая их, надо учитывать время года, состояние погоды, температуры воздуха.

Игры народов Севера зародились в далеком прошлом в недрах народного быта. Состязания в силе, ловкости, быстроте, меткости издавна распространены у малых народов.



Народные подвижные игры являются неотъемлемой частью национальной культуры. Участвуя в них, дети знакомятся с обычаями, своеобразием быта, с языком людей коренных национальностей.

Подвижные игры влияют на развитие чувств и эмоций, поскольку радость движений усиливается наличием веселых, комических ситуаций, соревновательного настроения и обеспечивает развитие симпатий, интереса к данному народу.

Народные игры Севера передают особенности труда людей (охоты, рыбалки, оленеводства), а также неповторимый колорит народного творчества.

Среди игр и развлечений взрослого населения можно выделить национальные виды соревнований, которые сопровождают праздники, связанные с хозяйственной деятельностью.

Наиболее распространены:

гонки на оленьих упряжках,
метание тынзея (аркана),
пастушьего топора на дальность,
прыжки через нарты,
перетягивание палки,
стрельба из лука, бег на лыжах,
бросок камня через реку.



Интересны традиционные прыжки через нарты. Несколько нарт устанавливаются параллельно друг другу на расстоянии полуметра. Прыжки совершаются двумя ногами вместе, сначала в одном направлении, затем в другом, кто перепрыгнет больше нарт без отдыха. Для этого надо иметь очень быстрые и крепкие ноги, чтобы целый день бегать за оленями в тундре.

Красивое захватывающее зрелище – гонки на оленьих упряжках.

Тынзей (аркан) мечут на поставленную вертикальную палку, хорей, на головки нарт.

Топор бросают на дальность.

Палку перетягивают сидя, упершись друг в друга ступнями ног.

Все эти виды соревнований – мужские.

Дети в своих играх подражают взрослым.

Игры мальчиков отражают главным

образом различные моменты хозяйственной деятельности

(стрельба из лука, метание аркана и т.д.)



В качестве игрушек для мальчиков распространенными являются игрушечные изображения оленей, детские луки со стрелами, изготавливаемые обычно из прутьев ивняка.

Вырабатывая меткость, малыши упражняются в стрельбе по неподвижным и подвижным целям.

Для детей часто делают маленькие нарты, в них ребята иногда запрягают собак.

Из других игр и забав можно отметить женские игры – в жмурки, колечко – аналогичные русским играм. Женщины также изредка участвуют в гонках на оленях.

Во всех состязаниях, конечно, важен результат, желание стать победителем. Здесь проявляется мастерство и умение каждого из участников, их умения и навыки, заложенные с детства. Например, начиная с 3-4-летнего возраста дети коренных национальностей учатся метать маут (веревочную петлю) на оленьи рога, ухаживать за собаками



В детских садах наиболее известны такие подвижные игры народов Севера, как:

- **игры с бегом:**

- «Каюр и собаки»,
- «Ловля оленей»,
- «Здравствуй, догони»,
- «Важенка и оленята»,
- «Волк и олени».

- **игры с прыжками:**

- «Нарты - сани»,
- «Охота на куропаток».

- **игры с метанием:**

- «Сюлы» (ледяные палочки),
- «Отбивка оленей»,
- «Ловкий оленевод»,
- «Охота на волка»

- **игры на развитие ловкости, выдержки, находчивости, воображения, силы:**

- «Борьба на палке»,
- «Перетягивание палки»,
- «Успей поймать»,
- «Хейро»,
- «Бег в снегоступах».

- **игры на развитие мелкой моторики:**

- «Вывко» (детская гуделка),
- «Меткий охотник», «Колечко».



Проведение данных игр способствует оздоровлению детей:

- ✦ правильному и своевременному развитию костного аппарата, формированию изгибов позвоночника, развитию сводов стопы;
- ✦ укреплению мышц сердца, развивают его способность приспосабливаться к внезапной изменяющейся нагрузке;
- ✦ правильному развитию терморегулирующих и защитных функций кожи;
- ✦ укрепляют дыхательную мускулатуру;
- ✦ развивают и укрепляют все группы мышц.

Подвижные игры народов Севера играют большую роль в организации двигательной деятельности и укреплении здоровья на прогулке.

С их помощью педагог воспитывает у детей положительное отношение к прогулке при низкой температуре, и поддерживает у детей бодрое настроение, активность.



Они помогают создать у детей положительный настрой, убеждать их не бояться мороза; напоминает о том, что мороз не заберется под шубу к тому, кто умеет бегать, прыгать, кататься на санках.

С детьми дошкольного возраста можно также проводить вечера развлечений, праздники, связанные с началом и концом полярного лета.

В них можно включать **игры «Гонки на оленьих упряжках», игра-хоровод «Хейро» (солнце).**

В хороводе в такт слову **«Хейро»** дети выполняют простые ритмические движения, характер их зависит от фантазии педагога, умения детей четко, одновременно выполнять показанные им движения, можно включать и другие виды игр, упражнений в ловкости, быстроте, находчивости.



ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР НАРОДОВ СЕВЕРА В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ НЕОБХОДИМО САМИМ ПЕДАГОГАМ:

- хорошо изучить их содержание, т.к. глубокие знания и свободное владение обширным игровым репертуаром является необходимым условием внедрения народных игр;
- постоянно повышать свой уровень знаний об играх, традициях, жизни северян;
- хорошо знать методику педагогического руководства играми, творчески используя игру как эмоционально-образное средство влияния на детей; пробуждать у них интерес, воображение, активность; привлекать внимание детей к их содержанию, следить за точностью выполнения движений;
- строго следить за физической нагрузкой, поддерживать и регулировать эмоционально-положительное настроение доброжелательное отношение играющих;
- приучать детей ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;
- вызывать интерес детей к этим играм путем ознакомления с жизнью, культурой и бытом коренных северян с помощью экскурсий, выставок, бесед;
- перед проведением игры предварительно рассказать о жизни, или каком-то определенном предмете, обычае северного народа, роли ведущего, пояснить роль других игроков;
- создать в группах необходимые условия для организации народных игр с детьми.



Педагогу необходимо помнить, что главная его задача заключается в том, чтобы научить детей играть самостоятельно, активно, а затем регулировать степень внимания, мышечного напряжения, приспособляться к условиям окружающей среды, находить выход из критической ситуации, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Таким образом, северные народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой начальный этап формирования личности, сочетающей в себе положительные нравственные качества, физическую активность и оказывают огромное влияние на формирование здоровья детей.



«Охотники и куропатки»

Дети делятся на две команды. На одной половине зала – «охотники» - мальчики, на другой – «куропатки» - девочки. Под музыку девочки начинают передвигаться, имитируя куропаток, на своей половине зала. При смене музыки мальчики «охотники» – начинают ловить «куропаток». Затем подсчитываются пойманные «куропатки».

«Рыбак и рыбки»

Дети становятся в круг на равное расстояние друг от друга. Инструктор – в центр. Он берет веревку и начинает ее вращать. Дети должны через нее перепрыгивать. Кого рыбак поймал – называет название рыбы, которую он задумал и выходит из игры. Отмечаются ловкие рыбки.

«Важенка и оленята»

По залу разложены несколько обручей. В каждом из них трое детей - важенка и два олененка. Волк сидит на другом конце зала. Дети вместе с воспитателем произносят слова:

Бродит в тундре важенка –
С нею – оленята.
Объясняя каждому,
Все что не понятно.

Топают по лужам оленята малые
Терпеливо слушая наставленья мамы.
Оленята свободно бегают по тундре, наклоняются,
едят траву, пьют воду.

На слова: «Волк идет!»
оленята и важеньки убегают
в свои домики (обручи).

Пойманного олененка волк уводит с собой.

Игра «Сбор ягод».

На полу рассыпаны шарики (ягоды),
стоят две корзины. Задание:

Чья команда быстрее соберет шарики (ягоды). Одна команда собирает красные (брусника), другая – желтые (морошка).

