

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 14.01.21

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №1
Мезенцева /Е.Г. Мезенцева/
от «14» 01. 2021 г.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»

Методическая разработка непрерывной
образовательной деятельности по
по художественно – эстетическому развитию с детьми
старшей группы.

по теме: «Зимушка - Зима».

Нарышкина Юлия Николаевна,
воспитатель

МО «город Свирск», 2021г.

Цель: Формировать представления детей о зиме и ее признаках, о красоте зимней заснеженной природы. Познакомить детей с новым способом рисования с помощью манной крупы и клея. Вызвать эмоциональный отклик и радость на произведения художников и поэтов, на красоту русской природы зимой.

Развивать интерес к художественному творчеству нетрадиционным способом, творческие способности детей.

Воспитывать бережное отношение к природе, эстетическое отношение к зимней природе и ее изображению.

Материал: Листы картона черного цвета, клей ПВА, манная крупа, иллюстрации с изображением зимней природы, зимние картины, салфетки.

Предварительная работа: Экскурсия в зимний лес и парк; рассматривание иллюстраций и картин о зиме, о зимней природе; чтение и заучивание стихотворений о зиме: «Пришла, рассыпалась клоками», «Туча вниз швыряет снег».

Содержание образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне (*Показывает письмо*). Вы знаете, что это?

Дети: Это письмо.

Воспитатель: Да, правильно, ребята. Это письмо. Сегодня утром я пришла в детский сад, и увидела почтальона. Она принесла конверт и вручила мне его. Ребята, посмотрим, кому письмо адресовано?

Дети: (*Читают на конверте*). Город Чебоксары, Детский сад № 13, Детям старшей группы «Непоседы».

Воспитатель: Правильно, это письмо адресовано нам. От кого пришло письмо к нам, кто его нам написал?

Дети: От мастеров – художников Зимы.

Воспитатель: Если письмо адресовано нам, то откроем и прочитаем его, узнаем, о чем нам пишут мастера.

Воспитатель и дети: (*Открывают конверт и читают письмо*):

«Здравствуйте, дорогие дети! Пишут вам мастера – художники из прекрасной страны «Рисовандии». Мы рисуем чудесные картины о зимней заснеженной природе, хотим успеть запечатлеть всю зимнюю красоту природы в своих рисунках. Но у нас дел очень много, нам одним не справиться, и мы боимся не успеть все сделать и закончить вовремя. Очень просим вас, ребята, помогите, пожалуйста нам. Будем очень благодарны!

С большой просьбой мастера – художники Зимушки.

Мастерская наша находится на сказочной поляне зимнего леса.»

Воспитатель: Ребята, мастера – художники просят им помочь в рисовании зимних картин. Как же быть? Поможем им, ребята? Ведь мы ребята с вами очень добрые все. Так, ребята?

Дети: (Соглашаются, отвечают).

Воспитатель: Как же мы можем помочь? *(Озадачивает детей)*.

Дети: *(Высказывают свои предположения)*. Пойдем в мастерскую художников на сказочную поляну.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, как можно добраться на сказочную поляну?

Дети: Можно поехать на машине, на автобусе, полететь на вертолете, самолете, можно проехать на санях. Можно доехать на лыжах.

Воспитатель: Ребята, мы отправимся в зимний лес на сказочную поляну, чтобы помочь художникам, на лыжах. Ведь катание на лыжах полезно для нашего здоровья.

Дети: *(Имитация катания на лыжах)*.

Воспитатель: Вот мы и пришли на сказочную поляну. Чтобы картины нарисовать красиво и правильно, мы с вами вспомним, какое сейчас время года?

Дети: Сейчас зима.

Воспитатель: Правильно, ребята, сейчас зима.

Послушайте стихотворение русского поэта А. С. Пушкина *(Читает стихотворение)*:

«Пришла, рассыпалась клоками,
Повисла на суках дубов,
Легла волшебными коврами,
Среди полей, вокруг холмов...»

Ребята, о чем это стихотворение?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Какая она зима?

Дети: Зима снежная, волшебная, вьюжная, хрустальная, красивая, чудесная, прекрасная.

Воспитатель: Правильно, дети. Приглашаю вас в картинную галерею художников. Посмотрим картины о зиме. *(Показывает картины, иллюстрации о зиме)*. Зима – действительно необыкновенное, волшебное время года. Как вы думаете, кто написал эти картины?

Дети: Вот какие картины написали художники – мастера кисти.

Воспитатель: О чем эти картины, какое время года изображено?

Дети: На картинах изображена зима.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: *(Ответы детей)*. Все кругом покрыто белым пушистым снегом.

Воспитатель: Чем они вам понравились?

Дети: *(Ответы детей)*. Зимняя природа очень красивая.

Воспитатель: Они вызывают у нас у всех восхищение, мы радуемся. Очень красива природа зимой. Глядя на картины, хочется послушать красивое стихотворение о зиме. *(Читает стихотворение)*:

«Туча вниз швыряет снег,
Засыпает снегом всех.
На сверкающий ледок
Лег пушистый холодок.

Туча снегом, знай, трясет –
Все сугробы выше,
Неужели занесет
Город наш по крыши?»

Какие замечательные строки!

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Сейчас зима (*Хоровые и индивидуальные ответы*)

Воспитатель: Почему вы думаете, что сейчас зима? По каким признакам можно узнать?

Дети: (*перечисляют приметы зимы*).

Физминутка: Игра «Волшебное превращение» (*под спокойную музыку*).

Воспитатель: а сейчас зазвучит волшебная музыка, и вы превратитесь в легкие пушистые снежинки, и вы закружитесь.

Мы – снежинки

Мы – снежинки (*Дети стоят свободно, руки вверх*)

Мы – **зимние снежинки**

Мы на веточке сидели, (*Покачались*)

Ветер дунул, полетели. (*Разбегаются*)

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали. (*Бегают, кружатся*)

Перестал дуть ветерок,

Мы присели все в кружок. (*Приседают на корточки*)

Ветер снова вдруг подул,

И снежинки быстро сдул,

Все снежинки полетели (*Бегают*)

И на землю тихо сели. (*Приседают*)

Воспитатель: а сейчас пора отправиться в мастерскую художников.

Дети: (*Отправляются в мастерскую*).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем можно нарисовать зиму?

Дети: (*Ответы детей*) Красками, карандашами, фломастерами, гуашью, восковыми мелками.

Воспитатель: Правильно, ребята. Зиму можно нарисовать разными способами. Я сегодня познакомлю вас с новой техникой рисования – рисование манной крупой и клеем.

(*Показ образца, объяснение всех способов рисования*)

Воспитатель: Сначала рисунок рисуем простым карандашом, потом клеем ПВА, затем насыпим манкой на рисунок, лишнюю крупу отряхнем на поднос.

Воспитатель: а сейчас приступим к работе. Как настоящие художники, рисуем картины о Зиме. У каждого из вас есть клей ПВА и манка. Прежде чем приступить к работе, давайте закроем глаза и представим, что вы будете рисовать, как расположите деревья, кустарники, где нарисуете дома, снеговика на листе бумаги. Вы готовы?

Дети: (*Ответы детей*). Да, мы готовы.

Воспитатель: Приступайте.

(Звучит музыка из альбома Чайковского «Времена года», «Зима»)
(Работа детей. Индивидуальная помощь).

Воспитатель: Как красиво! У вас получились замечательные картины о зиме. Давайте полюбуемся: какой дивный красивый, волшебный и сказочный зимний вечер получился на наших рисунках. Нарисованные рисунки о зиме будут напоминать вам о красоте зимы, зимнего вечера. Молодцы все! Мастера – художники будут довольны и благодарны вам, ребята. А вам нравятся ваши работы?

Дети: *(Ответы детей).*

Воспитатель: *(Обсуждает с детьми каждый рисунок, что получилось, что нет, закрепляет способы рисования, хвалит детей).*

Воспитатель: а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Дети: *(Возвращаются на лыжах из сказочного леса).*

Рефлексия

Воспитатель: Ну вот, какие мы умники и умницы, узнали много интересного о зиме, художниках, которые рисовали зиму, научились рисовать в нетрадиционной технике – рисовали манкой и клеем.

Ребята, вам понравилось сегодня заниматься? Что запомнилось больше всего?

Дети: *(Ответы детей).*